Unit 7

This is where I live

هذا هو المكان الذى أعيش فيه



Aims of unit seven :

الأهداف العامة للوحدة السابعة :

In this unit I will .....

فى هذه الوحدة سوف.....

- *read about the Nile and why it is so important.*
  – اقرأ عن نهر النيل وما مدى أهميته.
- *explore why people live in different environments.*
  – اكتشف لماذا الناس تعيش فى بيئات مختلفة.
- *talk about my neighborhood in the past and now.*
  – أتحدث عن الحى الذى أسكن فيه فى الماضى والآن.
- *use regular and irregular past simple verb forms.*
  – استخدم الأفعال المنتظمة وغير المنتظمة فى زمن الماضى البسيط.
- *practice the long vowel sounds.*
  – أتدرب على أصوات الحروف المتحركة الطويلة.
- *practice simplifying fractions.* – أتدرب على تبسيط الكسور.
- *write about a memory.* – اكتب عن ذكرى.

LESSON 1

The Nile

Vocabulary

Key vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.



city مدينة كبيرة



building مبنى



village قرية



forest غابة



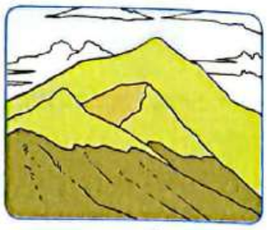
desert صحراء



oasis واحة



river نهر



mountain جبل

تنويه
- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

the Nile	النيل	quiz	اختبار قصير
moon	قمر	capital	عاصمة
the longest	الأطول	the world	العالم
the shortest	الأقصر	population	سكان
the widest	الأعرض / الأكثر اتساعًا	branch	فرع/غصن
human	إنسان	turtle	سلحفاة
reptiles	زواحف	crocodile	تمساح
planet	كوكب	home	مواطن

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and repeat them. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

The World Capital of Cats in Romania has a cat population that is four times larger than the human population.
- العاصمة العالمية للقطط فى رومانيا بها عدد من القطط أكبر بأربع مرات من عدد سكان البشر.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
travel	يسافر / ينتقل	traveled
guess	يخمن	guessed
live	يعيش	lived

Irregular

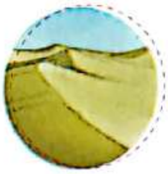
Present		Past
know	يعرف	knew
do	يفعل	did

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- The center of the earth مركز الأرض
- That's like ... هذا يُعادل ...
- travel to ينتقل إلى

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write one sentence. انظر وأكتب جملة واحدة.

1. 

....

2. 

....

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

a s s i o

....

2. 

e i r v r

....

3. 

s o t e f r

....

1. Ask your child to look at the pictures and write one sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة واحدة أسفل كل صورة.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

Listen, read and learn.

استمع، اقرأ وتعلم.



1. The Nile is the longest river in the world.
نهر النيل هو أطول نهر فى العالم.

2. The Nile is 6,670 kilometers long. That's like traveling to the center of the earth.
يبلغ طول نهر النيل ٦٦٧٠ كيلومترات وهذا يعادل السفر إلى مركز الأرض.

3. The Nile has two branches in Egypt.
نهر النيل له فرعين فى مصر.

4. The Nile is home for different kinds of fish, birds and turtles. One of the planet's largest reptiles, the Nile crocodile, lives in it.
نهر النيل موطن لأنواع مختلفة من الأسماك والطيور والسلاحف. يعيش فيه أحد أكبر الزواحف على كوكب الأرض، وهو تمساح النيل.

5. This river is the Nile.
هذا النهر هو نهر النيل.



Notes for parents

• Help your child listen to the sentences, read them and learn.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل، يقرأهم ويتعلم

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
village	قرية	vi _ _ a _ e	
oasis	واحة	o _ s _ _	
desert	صحراء	d _ se _ _	
city	مدينة (كبيرة)	ci _ _	
building	مبنى	b _ il _ ing	
river	نهر	r _ ve _	
mountain	جبل	m _ _ nta _ n	
forest	غابة	f _ _ e _ t	
moon	قمر	m _ o _	
the Nile	النيل	the N _ l _	
reptiles	زواحف	r _ pt _ l _ s	
capital	عاصمة	c _ p _ t _ l	
branch	فرع	b _ an _ _	

• Help your child read, spell , complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 1



1 Choose the correct answer from a , b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1. The Nile has .... branches in Egypt.
   a. three b. two c. four
2. The Nile is home for different kinds of fish, birds and ....
   a. cats b. horses c. turtles
3. We can .... through the Nile by boats.
   a. walk b. travel c. make
4. There're many people .... near the Nile.
   a. giving b. feeding c. living
5. The Nile .... lives in the Nile.
   a. fox b. giraffe c. crocodile

2 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع أعلاه.

shortest – important – earth – longest

Farmers grow crops near the river. The Nile is the (1) .... river in the world. It's 6,670 km long. That's like traveling to the center of the (2) .... It's very (3) .... for people's lives. We must keep the River Nile clean.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A		B
1. The Nile is the	•	☐ a. two branches in Egypt.
2. The Nile has	•	☐ b. the Nile crocodile is ?
3. Can you guess how long	•	☐ c. longest river.
4. The Nile is home	•	☐ d. the Nile crocodile.
5. One of the planet's largest reptiles is	•	☐ e. for different kinds of fish, birds and turtles.
		☐ f. shortest river.

4 Reorder the words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. is – river – The Nile – the – longest.

....

2. live – the – People – near – Nile.

....

3. kinds – different – There – of – are – fish.

....

5 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل مستخدمًا العناصر الإرشادية التالية.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The Nile

Guiding words :

- the longest
- two branches
- 6,670 kilometers
- turtles

....

....

....

....

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

LESSON 2

CLIL : Social Studies

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

climate	مناخ	fertile soil	تربة خصبة
temperature	درجة الحرارة	crops	محاصيل
adapting	تكيّف	environment	بيئة
temperate climate	مناخ معتدل	nutrients	عناصر غذائية

تنويه ▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

human	بشر/إنسان	Arctic regions	مناطق القطب الشمالى
Inuit people	الإسكيمو (شعب الإنويت)	freezer	مجمد
Bedouin people	البدو	degree	درجة مئوية
tongue	لسان	weather	طقس
neighbors	جيران	friendly	ودود/اجتماعى
trash	قمامة/مهملات	farmland	أرض زراعية
polar	قطبى	pipes	مواسير
Africa	قارة أفريقيا	neighbor	جار

Adjectives صفات

Word		Opposite	
tall	طويل	short	قصير
high	عالى/مرتفع	low	منخفض
early	مبكرًا	late	متأخر
cold	بارد	hot	حار/ساخن
big	كبير الحجم	small	صغير الحجم

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and repeat them. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- °C is short for "degree Celsius". Water freezes at 0°C and boils at 100°C.

- °C اختصار للدرجة المئوية. "يتجمد الماء عند صفر درجة مئوية ويغلى عند ١٠٠ درجة مئوية.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular – Present		Regular – Past	Irregular – Present		Irregular – Past
live	يعيش	lived	learn	يتعلم	learned / learnt
look	ينظر	looked	grow	ينمو	grew
transport	ينقل	transported	burn	يحرق	burned / burnt
need	يحتاج	needed	eat	يأكل	ate
help	يساعد	helped	hurt	يجرح	hurt
boil	يغلى	boiled	sell	يبيع	sold

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- learn to يتعلم أن
- only around ... فقط حوالى ...
- good at جيد فى
- very easily بسهولة جدًا
- adapting to live in يتكيف ليعيش فى
- too cold بارد أكثر من اللازم
- too small صغير أكثر من اللازم
- anywhere أى مكان

Language Functions

too + adjective صفة جدًا

- The truck is too big.



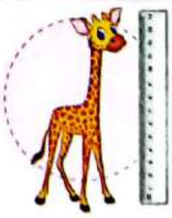
- The food is too hot.





Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.  ....
2.  ....
3.  ....
4.  ....

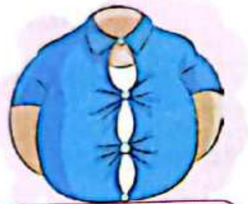
- Help your child learn to use too + adj .... - ساعد طفلك أن يتعلم أن يستخدم صفة ...... + too بمعنى أكثر من اللازم.

1. Ask your child to look at the pictures and write the words according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات طبقًا للصور المعطاة.

2 Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.

1 
too tall


too hot

2 
too small


too late

3 
too cold


too short

4 
too high


too big

5 
too early


too low

Notes for parents

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Why do we live where we do ?

Humans can live almost anywhere, but we often look for three things : climate, water, and soil.

People like a temperate climate, somewhere that's not too hot and not too cold.





1. We need water to drink and to help our crops grow.



2. We need fertile soil, so the crops have lots of nutrients.



3. These three things often come together. Places with water usually have fertile soil and a temperate climate.

As humans, we are very good at adapting to live in the environment around us. Humans can learn to live in the most difficult environments on earth. Inuit people live in the Arctic regions, where temperatures can be around −40°C (a freezer is only around −18°C). Bedouin people live in the desert where the temperatures can be around 50°C.



- يمكن للبشر أن يعيشوا فى أى مكان تقريبًا ولكننا غالبًا ما نبحث عن ثلاثة أشياء : المناخ والماء والتربة. يحب الناس المناخ المعتدل، فى مكان ما ليس حارًا جدًا ولا شديد البرودة.

١. نحن بحاجة إلى الماء للشرب ولمساعدة محاصيلنا على النمو

٢. نحن بحاجة إلى تربة خصبة، لذلك تحتوى المحاصيل على الكثير من العناصر الغذائية.

٣. غالبًا ما تجتمع هذه الأشياء الثلاثة معًا. الأماكن التى بها ماء عادة ما تكون ذات تربة خصبة ومناخ معتدل

- كبشر، نحن بارعون جدًا فى التكيف للعيش فى البيئة من حولنا.
- يمكن للبشر أن يتعلموا العيش فى أصعب البيئات على وجه الأرض. يعيش شعب الإنويت (الإسكيمو) فى مناطق القطب الشمالى، حيث يمكن أن تصل درجات الحرارة إلى (-٤٠) درجة مئوية (يكون درجة حرارة التجمد حوالى ١٨٠ درجة مئوية فقط). يعيش البدو فى الصحراء حيث يمكن أن تصل درجات الحرارة إلى حوالى ٥٠ درجة مئوية.

General Exercises on lesson 2



1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص من الكلمات المعطاة فى المربع أعلاه.

sun - fertile - temperate - nutrients

People need water to drink and help our crops grow. We need (1) .... soil, so the crops have lots of (2).................... . People like a (3) .... climate, somewhere that's not too hot and not too cold.

2 Read and match (A) with (B). . اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

A	B
1. Inuit people	a. adapting to live in the environment.
2. Bedouin people	b. soil for the crops.
3. Humans are good at	c. live in the Arctic regions.
4. We need fertile	d. that is hot.
5. He likes the cold and hot weather.	e. He adapts very easily.
	f. live in the desert.

3 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. in – Bedouin – live – people – desert – the.
....
2. is – hot – The – too – coffee.
....
3. ice cream – teeth – Too cold – hurts – my.
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، ويرتب الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

4 Choose the correct answer from a , b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1. People like a .... climate.
   a. too cold b. temperate c. too hot
2. Places with water usually have .... soil.
   a. poor b. fertile c. dry
3. I can't drink that tea. It's .... hot.
   a. to b. too c. many
4. Farmers sell their .... in the market.
   a. crops b. clothes c. toys
5. When it's too hot. I drink .... water.
   a. wonderful b. delicious c. cold

5 Write a paragraph of THREE (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية من ثلاثة (٣) جمل مكونة من حوالى ١٨ كلمة مستخدمًا العناصر الاسترشادية التالية.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Different environments

Guiding words :

- Arctic regions
- polar climate
- desert
- adapt

....

....

....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

it s a great environment

....

4. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

5. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

LESSON 3

▸ Reading
▸ A short story about Grandpa

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

curious	فضولى/محب للاستطلاع	visitors	زوار
street	شارع	Grandpa	جد

تنويه ▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

excited	متحمس	Colossi of Memnon	تمثالا / عملاقا ممنون
quiet	هادئ	road	طريق
right	يمين	space	مساحة / فضاء
left	يسار	metal box	صندوق معدن
grass	عشب	digging	حفر
truck	شاحنة / عربة نقل	memory	ذاكرة/ذكرى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
cross	يعبر	crossed
wonder	يتساءل	wondered
pull	يسحب	pulled
bury	يدفن	buried
walk	يسير	walked
jump	يقفز	jumped
start	يبدأ	started

Irregular

Present		Past
is / are (be)	يكون	was / were
have / has	يملك	had
sit	يجلس	sat
feel	يشعر	felt
find	يجد	found
know	يعرف	knew
buy	يشترى	bought

Notes for parents

• Ask your child to listen to the words and repeat them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• grow up	ينمو / يكبر
• lots of visitors	الكثير من الزوار
• from all around the world	من جميع أنحاء العالم
• look at the ground	ينظر إلى الأرض
• walk to	يسير إلى
• pull out	يسحب للخارج
• sit down	يجلس
• inside the box	بداخل الصندوق
• had a big smile on his face	كان لديه ابتسامة كبيرة على وجهه

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete the words. انظر وأكمل الكلمات.

1. 

s – – – – t

2. 

r – – d

3. 

g – – – s

2 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

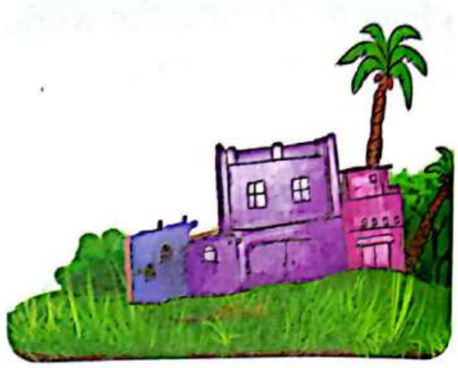
4. 

....

1. Ask your child to look at the pictures and complete the missing letters in each word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الحروف الناقصة فى كل كلمة.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Grandpa and his box of memories



"Look, this was my street." Grandpa was very excited. We were in the village where he grew up. It is near the Colossi of Memnon. "It was very quiet when I lived here," said Grandpa. "Now, there are lots of visitors from all around the world." "That's where my friend lived. We played football on this street. There were no cars then."

Grandpa looked right and left, and he crossed the road. The road had lots of trucks and cars.

"And this," he said "is where I lived." We looked at the space. There was no house. There was only grass and one big tree.



"Hmm, I wonder. It was so many years ago ..." Grandpa looked at the tree. Grandpa walked to the tree. He looked at the ground. Then he started digging. He pulled out an old, metal box. He had a big smile on his face. "Look!" he said. He was very excited. "We were eight years old when we buried this. Let's sit down and look inside the box." "Yes, please," I said. "I'm very curious !"

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, listen and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

"انظروا، كان هذا الشارع الذى أعيش فيه". كان جدى متحمسًا للغاية. كنا فى القرية حيث كبر فيها. إنها بالقرب من تمثالا ممنون. قال الجد : "كان المكان هادئًا جدًا عندما كنت أعيش هنا"، «الآن هناك الكثير من الزوار من جميع أنحاء العالم". «هذا هو المكان الذى عاش فيه صديقى. لعبنا كرة القدم فى هذا الشارع. لم تكن هناك سيارات حينها. "نظر الجد يمينًا ويسارًا وعبر الطريق. كان الطريق مليئًا بالكثير من الشاحنات والسيارات. قال هو : "هنا المكان حيث عشت. نظرنا إلى الساحة. لم يكن هناك أى منزل. لم يكن هناك سوى عشب وشجرة واحدة كبيرة. "همم، اتساءل. كان ذلك منذ سنوات عديدة..." نظر الجد إلى الشجرة. مشى الجد إلى الشجرة. نظر إلى الأرض. ثم بدأ الحفر. قام بسحب صندوق معدنى قديم. كانت لديه ابتسامة كبيرة على وجهه. قال : «انظروا!" كان متحمسًا جدًا. "كنا فى الثامنة من العمر عندما قمنا بدفن هذا. دعونا نجلس وننظر داخل الصندوق". قلت : "نعم، من فضلك"، "أنا فضولى للغاية !".

Language

1 The past simple tense ١. زمن الماضى البسيط

Usage : To talk about something that happened in the past.
للتحدث عن شىء ما حدث فى الماضى.

A. Regular verbs : الأفعال المنتظمة

With most verbs, the past tense is formed by adding -ed, -d or -ied.
يتم تحويل معظم الأفعال إلى زمن الماضى البسيط، بإضافة ed- ، d- أو ied- للفعل المنتظم



Ex. : – We played football in this park last week.
لَعِبنا كرة القدم فى هذه الحديقة الاسبوع الماضى.

B. Irregular verbs : الأفعال غير المنتظمة



There are some irregular verbs that are learnt as they are.
هناك بعض الأفعال الغير منتظمة، والتى تُحفظ كما هى.

For example :
- go → went
- see → saw
- run → ran
- do → did

Ex.: We went to the village 3 days ago.
ذهبنا إلى القرية منذ ثلاثة ايام.

Key words الكلمات الدالة على الزمن

من الكلمات الدالة على زمن الماضى البسيط.

– yesterday أمس
(فترة زمنية) + ago منذ
– last (week - month...) الماضى (الأسبوع - الشهر ....)

• Help your child to learn about the and present simple tense.
• ساعد طفلك أن يتعلم عن زمن الماضى والمضارع البسيط.

② "Verb to be" in the Present and Past Simple :

٢. فعل "to be" فى زمن المضارع البسيط والماضى البسيط

Affirmative statements : فى الجمل الخبرية المثبتة

Present المضارع

I	→ am ('m)
He / She / It	→ is ('s)
We / You / They	→ are ('re)

Past الماضى

I / He / She / It	→ was
We / You / They	→ were

Ex. : – Grandpa's village was very quiet in the past.
كانت قرية جدى هادئة جداً فى الماضى.



– Now, there are a lot of visitors.
الآن، يوجد العديد من الزائرين.

③ Interrogative ٣. صيغة الاستفهام

A. "Yes / No" question in the past simple tense.

• عند تكوين السؤال بمعنى "هل ... ؟" فى زمن الماضى البسيط نستخدم.

Did + I / he / she / it / you / we / they + مصدر الفعل (inf.) + باقي السؤال ?

Short answers الإجابات المختصرة

Yes,	I / he / she / it / you / we / they	did.	عند الإثبات
No,	I / he / she / it / you / we / they	didn't.	عند النفى

Ex. : – Did you do your homework ?
– Yes, I did. – No, I didn't.

لاحظ أن عند السؤال بـ "هل ... ؟" باستخدام (Did) يكون الفعل فى المصدر (inf.).

B. Wh-questions in the Past Simple Tense :

• صيغة الاستفهام باستخدام أداة الاستفهام (Question word) فى زمن الماضى البسيط :

Question word + did + he/ she / it / you / we / they + (inf.) ?

Ex. : – What did you get up today? – I got up at six o'clock.



Pop Quiz on Language

1 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. They .... TV last night.
   - ◯ watching ◯ watched ◯ watch
2. Salma .... English this morning.
   - ◯ study ◯ studying ◯ studied
3. My mom .... some vegetables last Sunday.
   - ◯ cooked ◯ cooking ◯ cooks
4. Yesterday, I .... a really good weekend.
   - ◯ has ◯ had ◯ have
5. She .... to school yesterday.
   - ◯ walked ◯ walking ◯ walks
6. Now, Grandpa .... very old.
   - ◯ is ◯ was ◯ were
7. How did he .... when he found the box?
   - ◯ felt ◯ feel ◯ feels

2 Write the past simple form of these verbs.
اكتب صيغة الماضى البسيط لهذه الأفعال.

1. bury	2. have	3. grow ....
4. travel	5. look	6. are ....
7. pull	8. is	9. talk ....

1. Ask your child to read and choose the correct answer to complete each sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة لتكملة كل جملة.
2. Ask your child to write the past simple form of the verbs.
- اطلب من طفلك أن يكتب صيغة الماضى البسيط من الأفعال.

General Exercises on lesson 3



1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. How did he feel	a. I got up at 6 o'clock.
2. The road had	b. football on the street.
3. We played	c. when grandpa lived in the village.
4. It was very quiet	d. lots of trucks and cars.
5. When did you get up today ?	e. when he saw his old street.
	f. many houses.

2 Choose the correct answer from a , b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1. He had a big .... on his face.
   a. space b. box c. smile
2. There .... no cars in the past.
   a. was b. is c. were
3. He .... a metal box under the ground.
   a. pulled b. buried c. crossed
4. We .... the road together.
   a. crossed b. started c. looked
5. Grandpa's village .... very quiet in the past.
   a. is b. were c. was

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

3 Reorder the words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. did – What – you – games – today – play ?

....

2. my – where – friend – lived – That's.

....

4 Read the passage and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

This is where my father's house was. The street was quiet in the past. Now there are lots of cars and trucks. My father and his friends played football on this street. Now there isn't enough space. When my father was a child, he helped his friends to plant a small tree on a side of the street. Now the tree is very big and beautiful. It's very nice.

A. Choose the correct answer.

1. My father planted a .... when he was a child.

   a. tree b. flower c. sunflower

2. My father played .... with his friends.

   a. basketball b. football c. volleyball

B. Answer the following questions.

3. How was the street in the past ?

....

4. What did the father plant when he was young ?

....

3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

5 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات فى المربع أعلاه.

quiet – village – trucks – sports

I was very excited yesterday. We visited my parents' (1) .... There were lots of trees and flowers. The streets were (2) .... There weren't lots of cars and (3) .... Then there was only grass and one big tree. I played football there.

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية من أربعة (٤) جمل مستخدمًا العناصر الاسترشادية التالية.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your day

Guiding words :

- get up
- do homework
- way home
- play games

....

....

....

....

7 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. what subjects did you study today

2. grandpa looked at the tree

Notes for parents

5. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

6. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

7. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة

LESSON **4** Part 1

Listening and reading
A short story

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

pleased = delighted	مسرور / مبتهج	mice	فئران
hole	فجوة / ثقب	city mouse	فأر المدينة
corner	ركن / زاوية	country mouse	فأر الريف

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

seeds	بذور	noise	ضوضاء
pretty	جميلة	scared	مفزوع / خائف
ground	أرض	life	حياة
voice	صوت	smoke	دخان
excited	متحمس	smells	روائح
reason	سبب / مبرر	grass	حشائش
stars	نجوم	moral	مغزى أخلاقى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
stop	يقف	stopped
wait	ينتظر	waited
cover	يغطى	covered
prepare	يجهز / يستعد	prepared

Irregular

Present		Past
give	يعطى	gave
catch	يلحق/ يمسك	caught
go	يذهب	went
come	يأتى	came

- Help your child read the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions
تعبيرات وحروف جر هامة

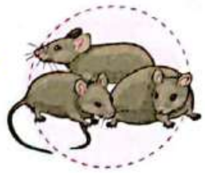
- in the ground — فى الأرض
- full of bright lights — مليئة بالأضواء الساطعة
- There's no reason to wait. — ليس هناك سبب للإنتظار.
- It's time for ... — حان الوقت لـ ...
- incredibly loud — بصوت عالٍ بشكل لا يصدق
- prepare for — يحضر لـ ...
- around the corner — حول الزاوية / الركن
- go back — يعود / يرجع
- where life is good for me — حيث الحياة جيدة بالنسبة لى

Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

City Mouse and Country Mouse
فأر المدينة وفأر الريف



The city mouse visited the country mouse in his hole in the ground. The country mouse was pleased. He gave his friend grass and seeds. The city mouse said. "Thank you. You know, the city is pretty and full of bright lights, why don't you come and see ?"

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
- Help your child look at the picture, listen and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

The moral of the story : Different people like different things.
- مغزى القصة : الأشخاص مختلفين وبالتالى يفضلون أشياء مختلفة.

The country mouse was delighted and very excited. The city mouse stopped eating and said, "There's no reason to wait. We can catch a train at eight."
The two friends ran to the train, just as it started to rain. In the city, the smoke from the cars covered the stars and the noise was incredibly loud. Country mouse was scared. He wasn't prepared for so many new sounds and smells. Suddenly, a cat's voice said, "Hmm, two mice and some bread." "Run, run, run" said the city mouse. They ran around the corner. The country mouse said, "Thank you my friend, the city is exciting, but it's time for me to go back to the country and back to where life is good for me."



Pop Quiz on Reading

☆ Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Where did the country mouse live ?
   a. The country mouse lived in the country.
   b. The country mouse lived in the city.
2. Did the country mouse like the city ?
   a. Yes, he did. b. No, he didn't.
3. Who visited the country mouse ?
   a. The village mouse. b. The city mouse.
4. Where did the city mouse visit the country mouse ?
   a. In his hole in the ground. b. In his hole in the tree.
5. Why was the country mouse scared ?
   a. Because he wasn't prepared for many new sounds and smells.
   b. Because he saw a boy.

زار فأر المدينة فأر الريف فى حفرته فى الأرض. كان فأر الريف مسرورًا. أعطى صديقه العشب والبذور. قال فأر المدينة : "شكرًا لك. كما تعلم، المدينة جميلة ومليئة بالأضواء الساطعة، فلماذا لا تأتى وترى ؟ كان فأر الريف مسرورًا ومتحمساً للغاية. توقف فأر المدينة عن الأكل وقال : "ليس هناك سبب للانتظار. يمكننا اللحاق بقطار الساعة الثامنة". ركض الصديقان إلى القطار عندما بدأ المطر يهطل. فى المدينة، غطى دخان السيارات النجوم وكانت الضوضاء عالية بشكل لا يصدق. كان فأر الريف خائفًا. لم يكن مستعدًا للعديد من الأصوات والروائح الجديدة. وفجأة قال صوت القطة : "هممم، فاران وبعض الخبز. قال فأر المدينة : "أركض، أركض، أركض، ركضوا حول الزاوية. قال فأر الريف شكرًا لك يا صديقى، المدينة مثيرة، ولكن حان الوقت للعودة إلى الريف والعودة إلى حيث تكون الحياة جيدة بالنسبة لى.

Language

Irregular Plural Nouns صيغة الجمع الغير منتظم

- There are many irregular plural nouns that are learnt as they are.

هناك بعض الأسماء الجمع الغير منتظمة، والتى تُحفظ كما هى.

ex. :

mouse → mice  child → children 

foot → feet  tooth → teeth 

Read and learn. اقرأ وتعلم.

A moral is the value you learn from a story you read or from a situation in life.

القيمة الأخلاقية (المغزى) هى القيمة التى تتعلمها من قصة تقرأها أو من موقف فى الحياة.

There are three stages of the story
يوجد ثلاث مراحل للقصة

① Beginning بداية	② Middle منتصف	③ End نهاية
The city mouse visited the country mouse.	The two mice caught the train.	The country mouse went back to where life is good for him.

Notes for parents

- Help your child to learn some irregular plural nouns. -ساعد طفلك أن يتعلم بعض أسماء الجمع الغير منتظم
- Help your child read and learn how to write a form of the story. -ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم كيف يكتب تكوين القصة

General Exercises on lesson 4
(part 1)



1 Choose the correct answer from a , b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1. The city is very .... The sounds are incredibly loud.
   a. quiet b. noisy c. slow
2. We can .... a train at eight.
   a. catch b. go c. run
3. The mice live in ....
   a. hotels b. schools c. holes
4. The .... from the cars covered the stars.
   a. voice b. rain c. smoke
5. The country mouse .... back to where life is good for him.
   a. went b. saw c. allowed

2 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات فى المربع أعلاه.

bright - smoke - city - exciting

In the city, the noise was incredibly loud. There was a lot of (1) .... in the air . The city is pretty and full of (2) .... lights. It was very (3) ...., but it's also noisy. City life is fast. I like the country life.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. Life in the country	a. learn from a story you read.
2. The city is	b. noisy.
3. Did the country mouse	c. like the city ?
4. They ran around	d. the corner.
5. A moral is the value you	e. is good for me.
	f. is fast.

1. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Reorder the words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. eight – at – a train – We – catch – can.

2. live – ground – the – Mice – under.

3. the mice – Why – have – did – run away – to ?

5 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية من أربعة (٤) جمل مستخدمًا العناصر الإرشادية التالية.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The city life

Guiding words :

- noise
- smoke
- pretty
- bright lights

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

different people like different things

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words.

- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا العناصر المرشدة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

LESSON 4

Part 2 ▸ Pronunciation

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

/eɪ/	
rain	مطر
wait	ينتظر
train	قطار
eight	رقم ثمانية
gave	أعطى

/iː/	
see	يرى
eat	يأكل
me	أنا (ضمير متكلم مفعول مباشر)
seed	بذرة
pleased	مسرور

/aɪ/	
mice	فئران
my	ملكي
excited	متحمس
light	مصباح / ضوء
time	وقت
bright	لامع
delighted	مسرور

/oʊ/	
no	لا
go	يذهب
know	يعرف

Pop Quiz on Phonics

☆ **Look and write the missing sound.** انظر واكتب الصوت الناقص.

1.



r – – n

2.



m – c –

3.



l – – – t

4.



s – –

Writing Corner

للإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
rain	مطر	r _ _ n	
pleased	مسرور	pl _ _ s _ d	
eight	رقم ثمانية	e _ _ _ t	
bright	لامع	bri _ _ t	
light	مصباح / ضوء	l _ gh _	
seed	بذرة	s _ _ d	
eat	يأكل	_ _ t	
mice	فئران	m _ c _	
train	قطار	tr _ _ n	
no	لا	n _	
time	وقت	t _ m _	
see	يرى	s _ _	
know	يعرف	kn _ _	
wait	ينتظر	w _ _ t	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 4 (part 2)



1 Read and circle the long vowel sounds.

اقرأ وضع دائرة حول الأصوات المتحركة الطويلة.

1. Wait, there's a train at eight !
2. Everything happens for a reason.
3. The children are so full of life.
4. We have three lights in this room.

2 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Which word has the same vowel sound as "know" ?

   ◯ weigh ◯ man ◯ go

2. Which word has the same vowel sound as "seed" ?

   ◯ eight ◯ eat ◯ mice

3. What long vowel sound do you hear in "see" ?

   ◯ long e ◯ long i ◯ long a

3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. mice	/eI/
2. gave	/iː/
3. eat	
4. train	
5. see	/aI/

1. Ask your child to read and circle the long vowel sounds.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الأصوات المتحركة الطويلة.

2. Ask your child to read and choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

3. Ask your child to read and match each word with its correct sound.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصوت الصحيح لها.

LESSON 4

Part 3 ▸ **CLIL : Math**

Look and identify.

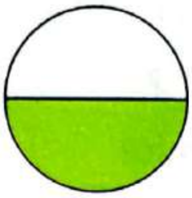
انظر وتعرف.



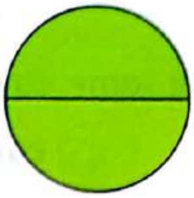
2 → numerator
of equal parts have jam.
4 → denominator

Two fourths of the biscuit has jam.

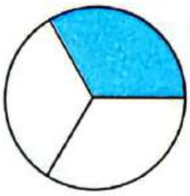
A fraction can name more than 1 equal part of a whole.



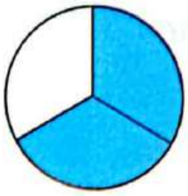
$\frac{1}{2}$ one half



$\frac{2}{2}$ two halves = (one whole)



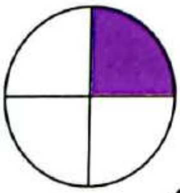
$\frac{1}{3}$ one third



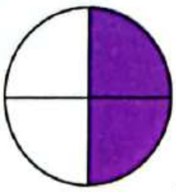
$\frac{2}{3}$ two thirds



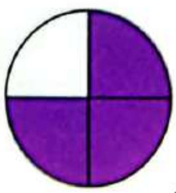
$\frac{3}{3}$ three thirds = (one whole)



$\frac{1}{4}$ one fourth



$\frac{2}{4}$ two fourths



$\frac{3}{4}$ three fourths



$\frac{4}{4}$ four fourths = (one whole)

Notes for parents

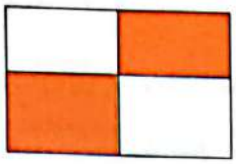
• Help your child to identify the names of fractions.

ساعد طفلك أن يتعرف على أسماء الكسور.

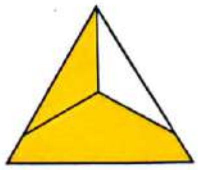
Activity

☆ **Circle the fraction which shows the colored part.**

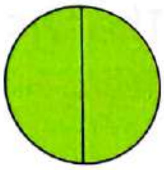
ضع دائرة حول الكسر الذى يوضح الجزء الملون.



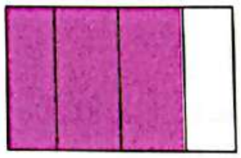
$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{3}$



$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$

Remember :

The signs العلامات

Sign	Meaning	
$>$	greater than or bigger than	أكبر من
$<$	less than or smaller than	أصغر من
$=$	equal to or the same as	يساوي

☆ **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

How we can make a fraction simpler.

كيف يمكننا تبسيط الكسر.

We can make a fraction simpler by dividing a numerator and denominator by the same number. يمكننا تبسيط الكسر بقسمة البسط والمقام على نفس العدد.

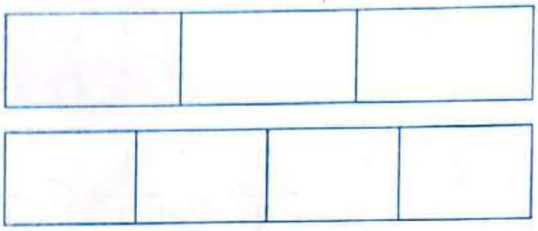
$$\frac{30}{60} \xrightarrow[\div 30]{\div 30} \frac{1}{2} \overset{\text{so}}{\Rightarrow} \frac{30}{60} = \frac{1}{2}$$



General Exercises on lesson 4
(part 3)

1 Color the fraction of each shape and choose.
لون كسر كل شكل و أختر.

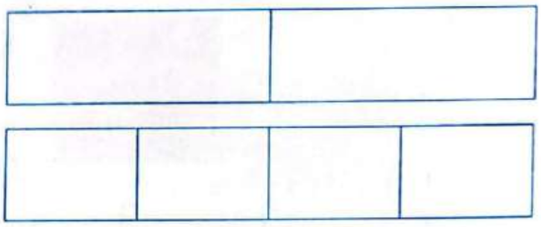
$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{4}$



- The two fractions are ______

same or different

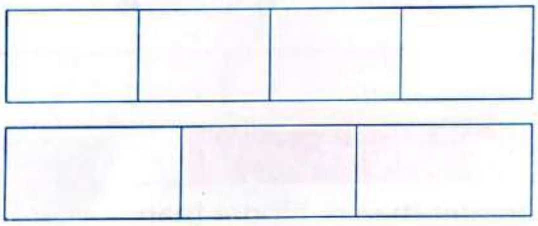
$\frac{1}{2}$
$\frac{2}{4}$



- The two fractions are ______

same or different

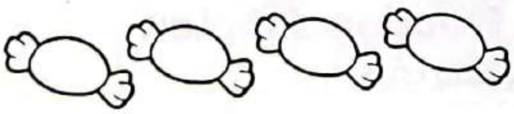
$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3}$



- The two fractions are ______

same or different

2 Color each group to show the fractions.
لون كل مجموعة لتوضح الكسور.



$\frac{3}{4}$ orange $\frac{1}{4}$ yellow



$\frac{1}{3}$ orange $\frac{2}{3}$ green

Notes for parents

1. Ask your child to color the fraction of each shape and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يلون الكسر لكل شكل ويختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to color each group to show the given fractions.
- اطلب من طفلك أن يلون كل مجموعة ليوضح الكسور المعطاة.

▸ Writing
▸ Project

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

gate	بوابة	classroom	فصل دراسى
backpack	حقيبة ظهر	teacher	مُعلم / مُعلمة
modern	حديث	gas	وقود (غاز)

تنويه
- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

day	يوم	electricity	كهرباء
blue	لون أزرق	quieter	أكثر هدوءًا
nervous	عصبى / متوتر	gas cars	سيارات تعمل بالوقود (الغاز)
pants	بنطلون	possible	ممكن
kind	طيب / عطوف	history project	مشروع مادة التاريخ
boy	ولد	photos	صور فوتوغرافية
shopping area	منطقة تسوق	noisy	صاخب
shoe store	متجر أحذية	gray	لون رمادى
shopping mall	مركز تسوق	T-shirt	تى شيرت
math	مادة الرياضيات	games	ألعاب



• Ask your child to listen to the words and repeat them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
walk	يمشى	walked
remember	يتذكر	remembered
live	يعيش	lived
stay	يبقى	stayed
cry	يبكى	cried
study	يذاكر	studied
carry	يحمل	carried
want	يريد	wanted

Irregular

Present		Past
speak	يتحدث	spoke
say	يقول	said
drive	يقود	drove

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- My first day of .... يومى الأول فى
- play with .... يلعب مع
- put on .... يرتدى
- stay at .... يمكث فى
- as much as possible .... أكبر قدر ممكن
- like this مثل ذلك
- It was fun ! لقد كان ممتعًا !
- then and now آنذاك (من قبل) والآن
- find out يكتشف
- much cleaner أكثر نظافة

Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

Notes for parents

• Ask your child to look and write the words under the pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات أسفل الصور.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Notes : first day of school - six years old - Aswan - nervous - stay at home - play - school gate - classroom

My first day of school

I remember my first day of school.
I was six years old, and I lived in Aswan.

I was very nervous. I liked staying at home with my family. I wanted to play with my toys, I didn't want to go to school.

I put on a blue T-shirt, gray pants, and black shoes. I carried my backpack. Mom and I walked to school.

At the school gate, I wanted to cry.
I said goodbye and I walked into the classroom. The teacher asked me to sit next to a boy called Marwan.
The teacher was very kind. We studied math and played games;
it was fun!

The next day, I wasn't nervous.
I was excited. I wanted to see my new friend, Marwan. I wanted to learn math and I wanted to go to school.



by Younis

• Help your child to look at the picture, listen and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ، يستمع ويقرأ النص.

أتذكر يومي الأول في المدرسة. كنت في السادسة من عمري، وكنت أعيش في أسوان. كنت متوتر جدًا. أحببت البقاء في المنزل مع عائلتي. أردت أن ألعب بألعابي ولم أرغب في الذهاب إلى المدرسة. ارتديت قميصًا أزرق، وبنطلونًا رماديًا، وحذاءًا أسود. حملت حقيبة الظهر الخاصة بي. وسرنا أنا وأمي إلى المدرسة. عند بوابة المدرسة، أردت البكاء. قلت وداعًا وسرت إلى الفصل. طلبت مني المعلمة أن أجلس بجانب صبي يُدعى مروان. كانت المعلمة لطيفة جدًا. درسنا الرياضيات ولعبنا الألعاب؛ لقد كان ممتعًا ! في اليوم التالي، لم أكن متوترًا. كنت متحمسًا جدًا. أردت رؤية صديقي الجديد، مروان. أردت أن أتعلم الرياضيات وأردت الذهاب إلى المدرسة.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

How to plan your writing كيف تخطط كتابتك



1. Write notes. اكتب ملاحظات.
2. We use key words when we write notes. We don't write sentences.
نستخدم كلمات دالة أساسية عند كتابة الملاحظات. لا نكتب جمل كاملة.



Pop Quiz on Reading

1 Read and write T (True) or F (False). اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

	T	F
1. Younis lived in Luxor.	☐	☐
2. Younis was nervous on his first school day.	☐	☐
3. Younis wore a gray T-shirt and blue pants.	☐	☐
4. Younis's teacher was very kind.	☐	☐
5. Younis wanted to learn science.	☐	☐

2 Read and answer. اقرأ وأجب.

1. Who was Marwan ?

....

2. How did Younis go to school ?

....

3. How old was Younis ?

....

Notes for parents

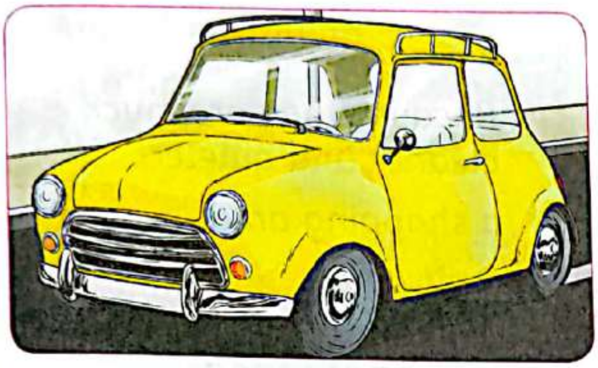
- Help your child read and learn how to plan writing.
1. Ask your child to read and write T (True) or F (False).
2. Ask your child to read and answer the questions.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم كيف يخطط للكتابة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (T) صح أو (F) خطأ.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويجيب عن الأسئلة.

☆ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

My town then and now

We are doing a history project in school about our town. We looked at old photos. We spoke to our older neighbors to find out as much as possible.



Grandma says that her mom and dad drove cars like this. All the cars were gas cars. They were very noisy.



Now we have a car that uses electricity and gas; it's much cleaner and quieter.



Our town had a shopping area, but it was very old. Dad worked in a shoe store on Saturdays.



Today we have a big modern shopping mall, but I don't like shopping! I want to play football.

• Help your child to look at the pictures, listen and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ، يستمع ويقرأ النص.

نحن نقوم بمشروع مادة التاريخ فى المدرسة عن مدينتنا. نظرنا إلى صور قديمة. تحدثنا إلى جيراننا الأكبر سنًا لمعرفة أكبر قدر ممكن من المعلومات

- تقول الجدة إن والدتها وأبيها كانوا يقودان سيارة كهذه. كانت جميع السيارات تعمل بالوقود. كانت صاخبة جدًا.

- الآن لدينا سيارة تعمل بالكهرباء والغاز؛ إنها أنظف وأكثر هدوءًا.

- كانت مدينتنا بها منطقة تسوق، ولكنها كانت قديمة جدًا. كان أبى يعمل فى متجر أحذية أيام السبت.

- اليوم لدينا مركز تجارى كبير وحديث، لكنى لا أحب التسوق! أريد أن ألعب كرة القدم.

General Exercises on lessons 5 & 6



1 Read and match. اقرأ وصل .

A

1. Our town had
2. The teacher asked me
3. I wanted to play
4. We studied math.
5. Why does he like modern cars ?

B

☐ a. with my toys.
☐ b. It was fun.
☐ c. nervous.
☐ d. Because they are much cleaner and quieter.
☐ e. a shopping area.
☐ f. to sit down.

2 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

1. walked - the - I - into - classroom.
....
2. to - We - old - our - spoke - neighbors.
....
3. very - was - teacher - kind - The.
....

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع أعلاه.

shoe - cleaner - noisy - shopping

Grandpa says that his mom and dad drove gas cars. They were very (1) .... Our town had a (2) .... area, but it was very old. My dad worked in a (3) .... store on Saturdays. Our town is different now.

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

4 Choose the correct answer from a , b or c. اختر الإجابة الصحيحة.

1. I said goodbye to mom at the school ....
   a. backpack   b. game   c. gate
2. Rana played with her .... last night.
   a. clothes   b. toys   c. shoes
3. Amr likes staying at .... with his family.
   a. office   b. school   c. home
4. We have a big modern shopping mall, but I don't like ....
   a. playing   b. looking   c. shopping
5. Now we have cars that use ....
   a. vegetables   b. electricity   c. juice

5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

how does seleem do research

....

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية من أربعة (٤) جمل مستخدمًا العناصر الإرشادية الآتية.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your first day at school

Guiding words :

- put on
- walk
- kind
- teacher

....

....

....

....

4. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.



How to write

كيف تكتب

Unit 7

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

- He had a big smile on his face.
- There were no cars in the past. Now, there are a lot of trucks and cars.
- Grandpa's village was very quiet.
- The two mice ran to the train.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر وأكتب الكلمة

crops - small - big



1. The shoes are too ....



2. The farmer sells his ....
in the market.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

are - walked - was - walk

1. Grandpa .... to the tree yesterday.

2. It .... very quiet in the past. Now, there .... lots of visitors.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها فى الوحدة.

• Choose and complete the idea web.

played - hot - is - cold

He

- .... football last night.
- .... very excited.

I

- can't eat that ice cream. It's too ....
- can't drink that coffee. It's too ....

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة فقرة انشائية.

• Look and write.





....	....
....	....

Writing checklist إرشادات الكتابة

- ☐ 1. My sentences begin with a capital letter.
- ☐ 2. My sentences end with a full stop.
- ☐ 3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. was – excited – **<u>Grandpa</u>** – very.
2. his – friend – **<u>He</u>** – and – seeds – grass – gave.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1		was	
2			

٢ الجمل الأمرية

1. the desert – water – in – **<u>Build</u>** – pipes.
2. at – gate – **<u>Don't</u>** – the school – cry.

		مصدر الفعل	باقى الجملة.
1			
2	Don't		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. you – **<u>What</u>** – did – do – way home - on your ?
2. live – the – did – mouse – country – **<u>Where</u>** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1	What				
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. like – **<u>Did</u>** – the city – mouse – the country ?
2. a – **<u>Was</u>** – tree – big – there ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

TEST YOUR SKILLS

This is where I live

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What is the longest river in the world ?

◯ The Nile is the shortest river in the world.

◯ The Nile is the longest river in the world.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

We .... in the village.

◯ were ◯ was

3 Writing skill

Punctuate the following sentence.

the shoes are too big

____

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

6. .... 

7. .... 

8. .... 

◯ قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Review on UNIT 7


city


building


village


forest


desert


oasis


river


mountain


crops


street


fertile soil


farmland


visitors

/eI/


train

/i:/


see

/aI/


mice

/oʊ/


go



- Grandpa looked at the tree.
- Grandpa's village was very quiet. Now, there are a lot of people.
- There are two mice in the room.
- The coffee is too hot.

Different environments

Humans can live almost anywhere, but we often look for three things :

1. places with water

2. fertile soil

3. temperate climate

Notes for parents

- Help your child review unit 7.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السابعة.

General Exercises on unit 7



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

	T	F
1. The Nile helps us to grow food.	☐	☐
2. The Nile has three branches in Egypt.	☐	☐
3. The Nile is the longest river in the world.	☐	☐

2 Choose the correct answer from a , b , c or d. اختر الإجابة الصحيحة

1. When the weather is too .... , I drink cold water.
   a. hot b. cold c. rainy d. snowy
2. We .... easily to different environments.
   a. make b. adapt c. do d. collect
3. The .... has water, sun and fertile soil.
   a. river b. Arctic region c. oasis d. desert
4. He starts .... to bury the box under the ground.
   a. digging b. running c. shopping d. jumping
5. He .... in the village where he grew up.
   a. are b. was c. were d. had

3 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

1. grow – the – Farmers – crops – near – Nile.

....

2. is – climate – a – What – temperate ?

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to read and order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

4 Read the passage and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

Last summer, I visited my grandparents who lived in a small village. It was a very quiet place. The air wasn't polluted. There were a lot of plants and green areas. Unlike my city, the life is busy in it. In my city the smoke covers the sky. There are a lot of cars and trucks. They're very noisy. I loved the country more. The life is good for me in the country.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. The country is very quiet.	☐	☐
2. The stars cover the sky in the city.	☐	☐
3. The life is busy in the country.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. How was the air in the village ?

....

5. What makes noise in the city ?

....

5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A		B
1. Our town has	☐	a. a green T-shirt.
2. I learn math	☐	b. gas cars in the past.
3. I put on	☐	c. at school.
4. All the cars were	☐	d. and look inside the box.
5. Let's sit down	☐	e. a shopping area.
	☐	f. on his face.

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.

اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

6 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

catch - took - gave - mouse

The city mouse visited the country mouse in his hole in the ground. The country (1) .... was pleased. He (2) .... his friend grass and seeds. The city mouse said "Thank you". The city mouse stopped eating and ran to (3) .... a train at eight.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

why do people live where they do

....

8 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية مكونة من أربعة (٤) جمل مستخدمًا الكلمات الإرشادية.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your town then and now

Guiding words :

- gas cars
- shopping area
- electric cars
- mall

....

....

....

....

6. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من الصندوق.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
8. Ask your child to write a paragraph (4) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

Unit 8

We had fun

لقد استمتعنا



الإتقان الوحدة

• Master your term.

الحل الأمثل للتعامل مع المنهج كراسة المعاصر التفاعلية.

Aims of unit eight :

الأهداف العامة للوحدة الثامنة :

In this unit I will .....

في هذه الوحدة سوف.....

- find out how to use quantifiers.

  - أتعرف على كيفية استخدام محددات الكمية.
- *practice using past simple irregular verbs.*

  - أتدرب على استخدام الأفعال الغير منتظمة في زمن الماضي البسيط.
- *discuss and write about festivals.*

  - أناقش وأكتب عن الاحتفالات.
- practice the pronunciation of irregular plural nouns.

  - أتدرب على نطق أسماء الجمع غير المنتظمة.
- practice fractions and decimals.

  - أتدرب على الكسور والكسور العشرية.
- write about a special day.

  - أكتب عن يوم مميز.

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

a packet of	علبة من	a bottle of	زجاجة من
a bar of	قالب من	a slice of	شريحة من
a carton of	عبوة كرتون/ علبة من	a piece of	قطعة من

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

cookies	كعك مُحلى	cake	كعك
chocolate	شيكولاته	cheese	جُبن
juice	عصير	banana	موزة
water	مياه	carrot	جزرة
lemon	ليمون	meat	لحم
cola	كولا (مياه غازية)	soap	صابون
milk	لبن	semolina	سميد / لباب الخبز

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
use	يستخدم	used

Irregular

Present		Past
drink	يشرب	drank
think	يفكر	thought

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- You look a bit green. - تبدو ليس لديك خبرة فى مجال ما./تبدو مريض.

• Ask your child to listen to the words and repeat them. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

• In Morocco, Algeria and Tunisia, there is a famous dish called couscous. It is semolina with meat and/ or vegetables. It can also be eaten with sugar or as a dessert.
- يوجد فى المغرب، الجزائر وتونس، طبق مشهور يسمى الكسكسي. إنه سميد باللحم و/ أو الخضار. يمكن أيضًا تناوله مع السكر أو كحلوى.

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....

2 Look, unscramble and write.

1.  o p a s ....

2.  n m l o e ....

3.  o a c l ....

4.  e t m a ....

3 Look and complete.

1. a pa – – et of c – – kie –



2. a sl – c – of c – k –



3. a c – rt – n of j – – c –



4. a p – – c – of ch – e – e



Notes for parents

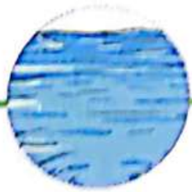
1. Ask your child to look and write the words under each picture. اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات أسفل كل صورة
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. اطلب من طفلك أن ينظر ويرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة
3. Ask your child to look and complete the missing letters. اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف الناقصة

Language

Uncountable nouns

الاسماء غير المعدودة

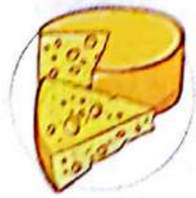
- هى الاسماء التى لا تُعد وإذا أردنا أن نحدد كميتها فإننا نستخدم أدوات التجزئة :

quantifier أداة التجزئة		uncountable noun اسم لا يعد		countable noun اسم يعد
	+		=	
a bottle of		water		a bottle of water

Examples of quantifiers :

أمثلة لمحددات الكمية :

a slice of → شريحه من cake 

a piece of → قطعة من cheese 

a packet of → علبة من cookies 

a bar of → قالب من chocolate 

a carton of → عبوة كرتون من juice 

Pop Quiz on Language

1 Read and circle.

1. They had a .... of apple pie.
   a. piece b. bottle c. bar
2. She had one .... of water.
   a. slice b. bottle c. piece
3. They want to buy a .... of milk.
   a. carton b. bar c. packet
4. I have a .... of cola.
   a. packet b. bottle c. slice
5. He would like a .... of biscuits.
   a. slice b. packet c. bottle

2 Read and match.

A	B
1. a bottle of	☐ a. cookies
2. a piece of	☐ b. water
3. a bar of	☐ c. chocolate
4. a packet of	☐ d. pizza
5. a slice of	☐ e. cheese
	☐ f. lemon

Notes for parents

1. Ask your child to read and circle the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
a packet of	علبة من	a pa _ _ et of	
a bar of	قالب من	a b _ r o _	
a carton of	علبة كرتون من	a _ art _ n of	
a bottle of	زجاجة من	a bo _ t _ _ of	
a slice of	شريحة من	a sl _ c _ of	
a piece of	قطعة من	a p _ _ c _ _ f	
cookies	كعك محلى	c _ _ ki _ s	
chocolate	شيكولاتة	ch _ c _ l _ te	
juice	عصير	j _ _ ce	
lemon	ليمون	l _ m _ n	
water	ماء	w _ t _ r	
cheese	جبن	ch _ _ se	
soap	صابونة	s _ _ p	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1



1 Choose the correct answer from a , b or c.

1. He drank three bottles of ....
   a. cheese   b. carrot   c. water
2. My mom ate a .... of cake.
   a. carton   b. packet   c. slice
3. She likes sweets, so she usually has a bar of ....
   a. chocolate   b. soap   c. cheese
4. I would like a .... of meat.
   a. bar   b. slice   c. packet
5. I have just bought a .... of juice.
   a. packet   b. bar   c. carton

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. food – you – Which – do – like – to eat ?
   ....
2. cheese – piece – of – a – had – He.
   ....
3. drank – juice – I – carton – a – of.
   ....

3 Read and complete the text using the words from the box.

packet – bar – soap – carton

Yesterday was too hot. I drank two bottles of water and one (1) .... of juice. My sister ate a (2) .... of cookies and drank a cup of milk. I used a bar of (3) .... to wash my face and hands.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك ان يختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
اطلب من طفلك ان يقرا يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك ان يقرا ويكمل النص مستخدمًا الكلمات فى المربع.

4 Read and match (A) with (B).

A	B
1. You look •	☐ a. a bar of chocolate ?
2. She drank •	☐ b. a slice of meat.
3. I ate •	☐ c. a bit green.
4. Did you buy a carton •	☐ d. a bottle of water.
5. Did you eat •	☐ e. some pens.
	☐ f. of juice ?

5 Punctuate the following sentences.

where did you go

....

i want a bar of chocolate

....

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Food and drinks

Guiding words :

- bottle of
- bar of
- slice of
- cookies

....

....

....

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
5. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

LESSON 2

A poem

vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

trip	رحلة (قصيرة)	meal	وجبة
song	أغنية	dessert	حلوى
sea	بحر	Damietta	محافظة دمياط

تنويه ▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

fish	سمك	dish	طبق
candy	حلوى	beach	شاطئ
ice-cream	آيس كريم	lovely	محبوب / رائع
deep	عميق	sick	مريض
octopus	أخطبوط	healthy	صحى
movie	فيلم	frozen yogurt	زبادى مثلج

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
live	يعيش	lived
taste	يتذوق	tasted

Irregular

Present		Past
swim	يسبح	swam
buy	يشترى	bought
sing	يغنى	sang
feel	يشعر	felt
catch	يصطاد	caught

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions — تعبيرات وحروف جر هامة

- swim in — يسبح في
- taste horrible — مذاقه سيئ للغاية
- live by — يعيش بجوار
- go again soon — اذهب مرة أخرى قريبًا
- a day to remember — يوم للذكرى
- had my swimming test — أديت اختبار السباحة الخاص بي
- get wet — يبتل / يصبح رطبًا

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

2 Look, unscramble and write.

1. 
a e s
....

2. 
l a m e
....

3. 
o e i m v
....

4. 
e e t d s r s
....

1. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Our trip to the Sea



Last weekend we went to
Damietta to see Grandma and
Grandpa, who live by the sea.
We swam in the water, which was
deep and blue.
We saw lots of fish, and an
octopus, too!
Grandpa caught a fish,
which Grandma made into
a lovely dish!
We ate the meal and had a healthy dessert,
Bananas, apples and frozen yogurt.
We saw some old photos and sang a song,
But time was short. The day wasn't long.
We felt happy. It was a day to remember.
We will go again soon, early September!



Notes for parents

- Help your child to look at the picture, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

في نهاية الأسبوع الماضي ذهبنا إلى دمياط لرؤية الجد والجدة، اللذان يعيشان بجانب البحر. سبحنا في المياه التي كانت عميقة وزرقاء اللون.
لقد رأينا الكثير من الأسماك والأخطبوط أيضًا! اصطاد الجد سمكة، التي صنعتها الجدة في طبق جميل! تناولنا الوجبة وتناولنا حلوى صحية ،
موز، تفاح وزبادي مثلج. رأينا بعض الصور القديمة وغنينا أغنية، لكن الوقت كان قصيرًا. لم يكن اليوم طويلًا. شعرنا بالسعادة. كان يوم للذكرى.
سنذهب مرة أخرى قريبًا، في أوائل سبتمبر!

Language

Past simple irregular verbs الأفعال الغير منتظمة فى زمن الماضى البسيط

An irregular verb is one that doesn't form its simple past tense by adding "–ed" , "–d" or "–ied" to the base form.

الفعل غير المنتظم هو الفعل الذى لا يتكون من صيغة الماضى البسيط بإضافة "–ed" ، "–d" أو "–ied" إلى مصدر الفعل.

see → saw　　go → went

Notice :

Irregular verbs have no rule, we just have to learn these verbs and their past forms as they are.

لا توجد قاعدة توضح كيفية تحويل الأفعال الغير منتظمة للماضى البسيط، علينا فقط أن نتعلم هذه الأفعال و صياغتها كما هى.

The most commonly used irregular verbs.

Verb	meaning	Past simple
wake	يستيقظ	woke
hear	يسمع	heard
be	يكون	was / were
leave	يترك	left
read	يقرأ	read
run	يجرى	ran
say	يقول	said
teach	يتعلم	taught
write	يكتب	wrote
make	يصنع	made
win	يفوز	won
throw	يلقى	threw
fly	يطير	flew
give	يعطى	gave
take	يأخذ	took

Verb	meaning	Past simple
cut	يقطع	cut
come	يأتى	came
break	يكسر	broke
bring	يحضر	brought
buy	يشترى	bought
do	يفعل	did
draw	يرسم	drew
drink	يشرب	drank
eat	يأكل	ate
feel	يشعر	felt
find	يجد	found
have	يملك	had
keep	يحافظ	kept
forget	ينسى	forgot
know	يعرف	knew

• Help your child learn about irregular verbs in the past simple tense.

- ساعد طفلك أن يتعلم عن الأفعال الغير منتظمة فى زمن الماضى البسيط.

Pop Quiz on Language

1 Read and write the verbs in the past tense.

1. see .... 2. eat .... 3. swim ....
4. feel .... 5. wake .... 6. go ....
7. buy .... 8. give .... 9. fly ....
10. throw .... 11. draw .... 12. write ....

2 Put the verbs in the past form.

1. I .... (see) a great movie last night.
2. I .... (make) a cake, but I used salt instead of sugar. It tasted horrible!
3. I had my swimming test yesterday, I .... (swim) 50 metres!
4. I .... (eat) too much candy. I felt sick.
5. I .... (go) to the beach last year. It was fun!
6. We all .... (sing) a song in class yesterday.
7. It was raining when I .... (go) to school. I .... (get) wet.
8. I .... (be) very tired last night. I .... (go) to bed at 8 o'clock.

3 Choose and write the correct irregular verb form.

1. We .... a delicious cake yesterday.
   a. make b. made c. making
2. The neighbors .... a noise last night.
   a. hear b. hears c. heard
3. Sally .... her lunch box last week.
   a. forgot b. forget c. forgets

Notes for parents

1. Ask your child to read and write the verbs in the past tense.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الأفعال فى زمن الماضى البسيط.
2. Ask your child to put the verbs in the past form.
- اطلب من طفلك أن يضع الأفعال فى زمن الماضى البسيط.
3. Ask your child to choose and write the correct irregular verb form.
- اطلب من طفلك أن يختار ويكتب الفعل الغير منتظم الصحيح.

1 Choose the correct answer from a , b or c.

1. We .... to the club last week.
   a. go b. went c. goes
2. He .... his swimming test yesterday.
   a. had b. have c. having
3. Grandpa .... a fish yesterday.
   a. catching b. caught c. catches
4. Last summer, we .... in the sea.
   a. swim b. swims c. swam
5. We .... lots of songs.
   a. saw b. felt c. sang

2 Read the passage and answer the questions.

Last weekend, we went to see Grandpa and Grandma. They lived by the sea. We swam in the sea, which was deep and blue. We saw lots of fish and octopuses. Grandpa caught a fish. We ate our meal and had a healthy dessert. We felt happy. It was a day to remember.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. They went to see their grandparents.	☐	☐
2. Grandma caught lots of fish.	☐	☐
3. We felt very sad.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What did they do in the sea ?

....

5. Where did they go ?

....

3 Read and match (A) with (B).

A		B
1. I saw a great	☐	a. much candy.
2. He ate too	☐	b. very tired last night.
3. I felt	☐	c. I went to school.
4. It was raining when	☐	d. for dessert.
5. They had ice-cream	☐	e. movie last night.
	☐	f. bed at 8 o'clock.

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. favorite – What's – memory – your ?
....
2. a – dessert – We – healthy – had.
....
3. a day – It – to – was – remember.
....

5 Read and complete the text using the words from the box.

caught – remember – went – songs

Last week, we went to the beach with our family. We swam in the water, which was deep and blue. We sang (1)................ . We (2)................ lots of fish. The day wasn't long. We felt happy. It was a day to (3)................ . We will go again soon.

6 Punctuate the following sentence.

do you like going to the beach
....

Notes for parents

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك ان يقرا ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
اطلب من طفلك ان يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك ان يقرا ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

Eid Al-Fitr	عيد الفطر	fast	صيام - يصوم
Muslim festival	احتفال إسلامى	kahk	كحك
celebration	احتفال	mosque	جامع / مسجد

تنويه ▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

Ramadan	شهر رمضان (شهر هجرى)	Islamic month	شهر إسلامى / هجرى
Sham El-Nessim	شم النسيم	Coptic Easter	عيد القيامة (القبطى)
Shawwal	شهر شوال (شهر هجرى)	picnic	نزهة خلوية
park	حديقة (عامة)	bakery	مخبز
nuts	مكسرات	sunset	غروب الشمس
moon	قمر	People	ناس

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
happen	يحدث	happened
call	يدعى/ يسمى	called
decorate	يزين	decorated
dye	يصبغ	dyed
add	يضيف	added

Irregular

Present		Past
mean	يعنى/ يقصد	meant
wear	يرتدى	wore
spend	ينفق / يقضى	spent

• Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions
تعبيرات وحروف جر هامة

- during the day — خلال النهار
- In the month of .... — فى شهر ....
- It's a time to .... — حان الوقت لـ ....
- In the first day of — فى اليوم الأول من
- until sunset — حتى غروب الشمس
- think about — يفكر فى
- That's a good question! — هذا سؤال جيد !

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....

2 Look and complete.

1. R _ m _ d _ n 

2. b _ k _ _y 

3. E_d Al – F_ _r 

4. n _ t _ 

5. p _ cn _ c 

6. s _ ns _ t 

Notes for parents

1. Ask your child to look and write the words.
2. Ask your child to look and complete the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف الناقصة.

Look and read. انظر واقرأ.

Eid Al-Fitr in Egypt



Eid Al-Fitr is a Muslim festival. The month before Eid is called Ramadan. In Ramadan, many Muslims fast during the day. This means they don't eat or drink until sunset.

In the month of Ramadan, people think about the past year. They think about the things they did well and the things they want to do better. It is also a time to help other people.

عيد الفطر فى مصر

عيد الفطر هو احتفال إسلامى. الشهر الذى يسبق العيد يسمى رمضان. يصوم الكثير من المسلمين نهارًا فى رمضان. هذا يعنى أنهم لا يأكلون أو يشربون حتى غروب الشمس. فى شهر رمضان، يفكر الناس فى العام الماضي. يفكرون فى الأشياء التى فعلوها بشكل جيد والأشياء التى يريدون القيام بها بشكل أفضل. إنه أيضًا وقت لمساعدة الآخرين.

When is Eid Al-Fitr ?

That's a very good question ! It's different every year. Eid happens in the first day of the 10th Islamic month, called Shawwal. The month starts when people see the new moon.

ما هو موعد عيد الفطر ؟

هذا سؤال جيد جدًا ! إنه مختلف كل عام. يصادف العيد اليوم الأول من الشهر الهجرى العاشر، ويسمى شوال. يبدأ الشهر عندما يرى الناس الهلال الجديد.

• Help your child to look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

Lots of Kahk !



Kahk are delicious cookies. People eat kahk to celebrate. They have nuts, sugar, and honey in them. Many families make kahk but you can buy them from a bakery, too.

الكثير من الكحك

الكحك هو كعك حلوى لذيذ. الناس يأكلون الكحك للاحتفال. الكحك به مكسرات سكر وعسل بداخله. تصنع العديد من العائلات الكحك ولكن يمكنك شراؤه من المخبز أيضًا.

'Eid Mubarak'



Eid is a time of celebration and for being happy. People say 'Eid Mubarak' to their friends.

People go to the mosque and spend time with their families. They eat delicious food and celebrate !

عيد مبارك

العيد هو وقت الاحتفال وأن تكون سعيد. يقول الناس "عيد مبارك" لأصدقائهم. يذهب الناس إلى المسجد ويقضون الوقت مع عائلاتهم. يأكلون طعامًا لذيذًا ويحتفلون!

Pop Quiz on Reading

☆ **Read and circle.**

1. What is Eid Al-Fitr ?
   a. It's a Muslim festival. b. It's a New Year's Eve.
2. What do Muslims do in Ramadan ?
   a. They eat during the day. b. They fast during the day.
3. What are kahk ?
   a. Delicious cookies. b. Delicious nuts.
4. What is the name of the Islamic month when Eid Al-Fitr starts ?
   a. Shawwal. b. Ramadan.

Notes for parents

• Ask your child to read and circle the correct answer.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

Look, read and identify.

Sham El-Nessim

1



We play in the park.
نلعب فى الحديقة.

2



We dye eggs in different colors.
نصبغ البيض بألوان مختلفة.

3



We have a big picnic at gardens.
نقوم بنزهة خلوية فى الحدائق.

4



We eat salted fish and onions.
نأكل سمك مملح وبصل.

Pop Quiz on Reading

Read and match.

Question	Answer
1. Who celebrates Sham El-Nessim ?	☐ a. It's the start of spring.
2. When is Sham El-Nessim ?	☐ b. Egyptians celebrate Sham El-Nessim.
3. What do people do during the festival of Sham El-Nessim ?	☐ c. They decorate eggs, make a big picnic and visit parks to celebrate.
	☐ d. They fast during the day.

- Help your child identify how we celebrate Sham El-Nessim. - ساعد طفلك أن يعرف كيف نحتفل بشم النسيم
- Ask your child to read the questions and match each question with its answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ الأسئلة ويصل كل سؤال بإجابته.

General Exercises on lesson 3



1 Choose the correct answer from a , b or c.

1. Eid Al-Fitr is a Muslim ....
   a. month b. festival c. lesson
2. We celebrate Sham El-Nessim in ....
   a. winter b. summer c. spring
3. We paint and decorate .... in Sham El-Nessim.
   a. eggs b. sweets c. pictures
4. We go to the .... and see a lot of beautiful flowers and trees.
   a. libraries b. cinemas c. parks
5. The Muslims .... during the day in Ramadan.
   a. celebrate b. fast c. buy

2 Read and complete the text with words from the box.

winter – spring – salted fish – families

Sham El-Nessim is celebrated by Egyptians. It's a festival that celebrates the start of (1)....................... . We eat (2)....................... called feseekh during Sham El-Nessim. We go to the parks with our (3) .... to have big picnics.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. does – festival – When – the – start ?

....

2. play in – parks – We – the – in – Sham El-Nessim.

....

3. and – have – sugar, – Kahk – nuts – honey.

....

4 Read the passage and answer the questions.

Ramadan is a very important month for Muslims. In Ramadan, many Muslims fast during the day. This means they don't eat or drink until the sunset. In the month of Ramadan, people think about last year. They think about what they did well and the things they want to do better. It's also a time to help other people. Eid Al-Fitr is in the first day of 10th Islamic month, called Shawwal. The month starts when people see the new moon.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Ramadan is an Islamic month.	☐	☐
2. Muslims fast during the night in Ramadan.	☐	☐
3. During Ramadan people want to do worse actions.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What does the word "fast" mean ?

....

5. When is Eid Al-Fitr ?

....

3. Ask your child to read, order the words and write the sentences correctly.
. اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب الجمل بطريقة صحيحة.

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
. اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

5 Read and match (A) with (B).

A

1. Eid Al-Fitr is •
2. People fast during •
3. Shawwal •
4. People make kahk •
5. Many families make kahk but •

B

- [ ] a. the day in Ramadan.
- [ ] b. in Sham El-Nessim.
- [ ] c. you can buy them from a bakery.
- [ ] d. to celebrate Eid Al-Fitr.
- [ ] e. a Muslim festival.
- [ ] f. comes after Ramadan.

6 Punctuate the following sentences.

1. when is eid al-fitr

....

2. we can buy kahk from a bakery

....

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The month of Ramadan

Guiding words :

- fast
- Muslims
- sunset
- help

....

....

....

Notes for parents

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

6. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

7. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

LESSON 4

Part 1 ▸ A funny story

vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

mistake	خطأ	groom	عريس
wife	زوجة	wedding	حفل زفاف
friendly	ودود	wrong	خطأ
bride	عروس	sign	علامة / لافتة

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

party	حفلة	hotel	فندق
room	حجرة	present	هدية
neighbor	جار	surprised	مندهش
box	صندوق	sorry	آسف
arrow	سهم	little	قليل (الكمية)

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
try	يحاول	tried

Irregular

Present		Past
sit	يجلس	sat
come	يأتى	came

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- get married يتزوج
- made a mistake ارتكب خطأ
- talked to تحدث إلى
- walked out of خرج من
- try to go to يحاول الذهاب إلى
- In the corner of ..... في زاوية الـ .....
- sat at جلس على
- a big sign with an arrow لافتة كبيرة بها سهم

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

2 Look, unscramble and write.

1. 
e d n w d i g
....

2. 
o m r o
....

3. 
o x b
....

4. 
e r t s e p n
....

5. 
y t p a r
....

6. 
e d r i b
....

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

The wrong party !

Our neighbor, Amir, got married last weekend. Mom and Dad went to the party. Well, they tried to go to the party, but they made a mistake.

The party was at a big hotel.
Mom and Dad walked into the hotel.
They saw tables with nice cakes, fruits, salads, and glasses of juice. In the corner of the room were the presents for Amir and his wife : big boxes and little boxes.



My parents didn't see Amir, but everyone at the party was very kind and friendly. They sat at a table and talked to people. They listened to the music.

Then the bride and groom came into the room. My parents were very surprised. The groom wasn't Amir. They were at the wrong wedding !



They walked out of the room and saw a big sign with an arrow : 'Amir and Nagwa's wedding'. They went to the next room, and they saw Amir and Nagwa. So, they went to two weddings in one day !

• Help your child look at the pictures, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

تزوج جارنا أمير فى نهاية الأسبوع الماضى. ذهب أمى وأبى إلى الحفلة. حسنًا، لقد حاولوا الذهاب إلى الحفلة، لكنهم ارتكبوا خطأ. كانت الحفلة فى فندق كبير. دخل أمى وأبى إلى الفندق. لقد رأوا موائد بها كعكات لطيفة وفاكهة وسلطات وأكواب من العصير. فى زاوية الغرفة كانت الهدايا لأمير وزوجته : صناديق كبيرة وصناديق صغيرة. لم يرى والداى أمير، لكن كان الجميع فى الحفلة طيبين وودودين. جلسوا على طاولة وتحدثوا إلى الناس. استمعوا إلى الموسيقى. ثم دخل العريس والعروسة الغرفة. كان والداى متفاجئين للغاية. لم يكن العريس أمير. لقد كانوا فى حفل الزفاف الخطأ ! خرجوا من الغرفة ورأوا لافتة كبيرة عليها سهم : «زفاف أمير ونجوى». ذهبوا إلى الغرفة المجاورة، ورأوا أمير ونجوى. لذلك فهم ذهبا لحفلتين زفاف فى يوم واحد !

General Exercises on lesson 4 (part 1)



1 Read and match (A) with (B).

A

1. I saw a big sign
2. My parents were
3. My friend made
4. The presents were in
5. The party was at

B

- ☐ a. a mistake.
- ☐ b. the corner of the room.
- ☐ c. with an arrow.
- ☐ d. a big hotel.
- ☐ e. very surprised at the party.
- ☐ f. with food.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. was – neighbor's – It – our – party – wedding.
....
2. weddings – went to – two – in – They – one day.
....
3. tables – They – with – nice – saw – cakes.
....

3 Read and complete the text with words from the box.

groom – cakes – carrots – bride

It's the wedding party. Mom bakes (1)................ for the wedding. She puts fruits, sweets and glasses of juice on the tables. She puts presents for the bride and the (2)................ in boxes. The (3)................ is pretty. We are all happy.

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B). .اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
2. Ask your child to read, order the words and write the sentences correctly. .اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتب الجمل بطريقة صحيحة
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. .اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع

4 Choose the correct answer from a , b or c.

1. They went to two .... in one day.
   a. weddings b. buses c. cakes
2. The .... is the groom's wife.
   a. bride b. friend c. queen
3. He is very kind and ....
   a. angry b. friendly c. silly
4. The teacher was angry, because the student made a silly (سخيف) ....
   a. party b. festival c. mistake
5. There's a nice cake .... the table.
   a. in b. on c. under

5 Punctuate the following sentence.

amir got married last weekend

....

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Wedding Party

Guiding words :

- get married
- presents
- hotel
- bride

....

....

....

....

4. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

5. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

6. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

LESSON **4** | Part 2

Pronunciation

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

- The pronunciation of words ending in (s) depends on the final consonant sound. There are 3 ways to pronounce the (s) :

نطق الكلمات المنتهية بـ(s) يعتمد على الحرف الساكن الأخير.
هناك ثلاث طرق لنطق الـ (s).

/iz/ sibilant


glasses نظارات


boxes صناديق


watches ساعات يد

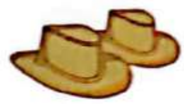

dishes أطباق

c , s , x , z , ss , ch , sh , ge

/s/ voiceless


parents آباء


fruits فاكهة


hats قبعات


presents هدايا


books كتب


cakes كعك

p , k , t , f , gh , ph

/z/ voiced


labels ملصقات


mountains جبال


weddings حفلات زفاف


tables موائد / مناضد


gloves قفازات

b , d , g , l , m , n , ng , r , v

Note Words that end in a vowel sound use the /z/ pronunciation for s. plays - sees - follows - tries

Notes for parents

• Help your child identify the pronunciation of regular plural nouns end in (s).

ساعد طفلك أن يتعرف على نطق الأسماء الجمع المنتظمة المنتهية بحرف (s).

Language

Regular plural nouns

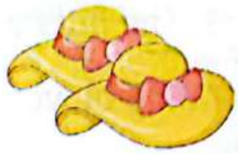
أسماء الجمع المنتظم

- Most nouns change into plural by adding (–s).

معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s–" إليها.

Ex. : My sisters have yellow hats.

أخواتى لديهم قبعات صفراء اللون.



- We add (–es) when a singular noun ends in (ss, x, ch, sh, o, s).

نضيف "es-" للاسم المفرد عندما ينتهى بـ (ss, x, ch, sh, o, s)

Ex. : I like colorful watches.

أحب ساعات اليد الملونة.



Pop Quiz on Language ☆ **Complete the table.**

Singular	Plural
an orange	....
....	foxes
a car	....
....	cats
a watch	....
....	trees
a pen	....

• Help your child to learn how to change regular nouns from singular into plural.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحول الأسماء المنتظمة من المفرد إلى الجمع.

• Ask your child to complete the table with the correct form.

- اطلب من طفلك أن يكمل الجدول بالصيغة الصحيحة.

General Exercises on lesson 4
(part 2)

1 Read and write.

1. She bakes (/s/) cakes for weddings (............).
2. She puts labels (............) on tables (............).
3. She puts watches (............) in boxes (............).
4. My gloves (............) are blue (............).

2 Read, find and sort.

gloves clocks dishes boxes dogs brushes prizes cats books mountains

/s/ sound	/z/ sound	/iz/ sound

3 Read and circle.

1. watches a./s/ b./z/ c./iz/
2. gloves a./s/ b./z/ c./iz/
3. presents a./s/ b./z/ c./iz/
4. buses a./s/ b./z/ c./iz/

Notes for parents

1. Ask your child to read and write the correct sound.
2. Ask your child to read, find and sort each word in its right place.
3. Ask your child to read the words and circle the correct sound.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الصوت الصحيح.
اطلب من طفلك أن يقرأ، يجد ويصنف كل كلمة فى مكانها الصحيح.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح.

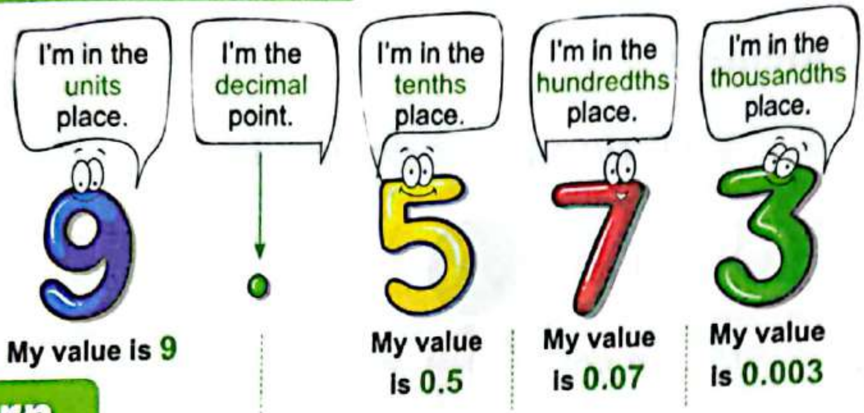
LESSON **4** Part 3 ▸ **CLIL : Math**

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Decimals are used to express the whole number and fraction together. Here, we will separate the whole number from the fraction by inserting a ".", which is called a decimal point.

تستخدم الكسور العشرية للتعبير عن العدد الصحيح والكسر معًا. هنا سنقوم بفصل العدد الصحيح عن الكسر عن طريق إدخال "."، والتى تسمى الفاصلة العشرية.

The place value of decimals



Learn

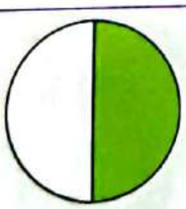


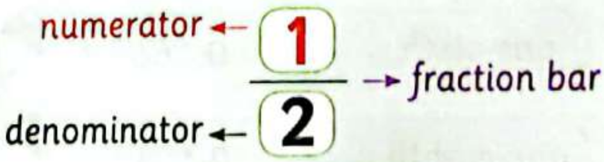
How to convert fractions to decimals.
كيفية تحويل الكسور لأرقام عشرية.

In a fraction, the fraction bar means "divided by" so, to find the decimal equivalent of a fraction you need to divide the numerator by the denominator.

Example :

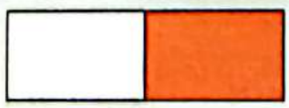
$\frac{1}{2} \Rightarrow = 1 \div 2 = 0.5$





$\frac{1}{2}$ *is a fraction*

0.5 is a decimal



• Help your child learn how to convert fraction to decimals.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحول الكسور لأرقام عشرية.

Converting fractions to decimals

- To convert a fraction or a mixed number to a decimal, we try to make the denominator equal to 10 or 100 or 1000 or ... etc.
- We can do that by multiplying or dividing both, the denominator and the numerator, by the same number.

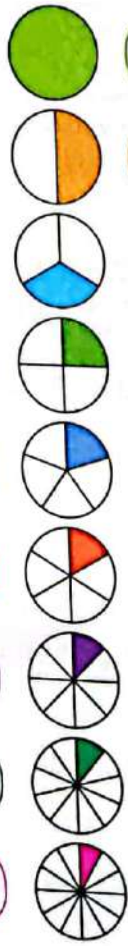
For Example :

- $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0.6$
- $\frac{32 \div 8}{800 \div 8} = \frac{4}{100} = 0.04$

Read and identify. اقرأ وتعرف.

Fractions and decimals

Word	Fraction	Decimal	Parts
one	$\frac{1}{1}$	1.00	1
one-half	$\frac{1}{2}$	0.50	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
one-third	$\frac{1}{3}$	0.333	$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$
one-fourth	$\frac{1}{4}$	0.25	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$
one-fifth	$\frac{1}{5}$	0.2	$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$
one-sixth	$\frac{1}{6}$	0.166	$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$
one-eighth	$\frac{1}{8}$	0.125	$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$
one-tenth	$\frac{1}{10}$	0.1	$\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$
one-twelfth	$\frac{1}{12}$	0.083	$\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{12}$



Notes for parents

- Help your child read and identify fractions and decimals. ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الكسور والأرقام العشرية.

لتحويل كسر أو عدد كسرى إلى رقم عشرى، نحاول جعل المقام مساويًا لـ ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ... إلخ. يمكننا فعل ذلك بضرب أو قسمة كلا المقام والبسط على نفس العدد.

General Exercises on lesson 4
(part 3)



1 Read, color and write.

You have $\frac{2}{5}$ of 1kg of rice. What's that as a decimal ?



$\frac{2}{5}$

$\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$

$\frac{4}{10} = ☐.☐$

2 Convert to decimals.

1. $\frac{1}{2} = ☐.☐$
2. $\frac{3}{4} = ☐.☐☐$
3. $\frac{1}{3} = ☐.☐☐☐$
4. $\frac{6}{10} = ☐.☐$

3 Convert to fractions, draw and Color.

1. 0.1 = $\frac{☐}{☐}$ 1
2. 0.5 = $\frac{☐}{☐}$ 1
3. 0.75 = $\frac{☐}{☐}$ 1
4. 0.20 = $\frac{☐}{☐}$ 1

1. Ask your child to read, color the numbers on the number line and write the decimal.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يلون الأرقام على خط العدد ويكتب الرقم العشري.
2. Ask your child to convert the fractions to decimals.
- اطلب من طفلك أن يحول الكسور لأرقام عشرية.
3. Ask your child to convert the decimals to fractions, draw and color.
- اطلب من طفلك أن يحول الأرقام العشرية لكسور، يرسم ويلون.

LESSONS **5 & 6**

- Writing
- Project

vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

great-grandma	الجدة الكبرى (والدة الجدة)	picnic	نزهة خلوية
Christmas	عيد الميلاد (الكريسماس)	huge	كبير / ضخم

تنويه
- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

together	معًا	lights	أضواء
cousin	ابن العم/الخال	colored balls	كرات ملونة
aunt	عمة/خالة	garden	حديقة (خاصة)
uncle	عم/خال	bread	خبز
birthday	عيد ميلاد	games	ألعاب
Christmas tree	شجرة عيد الميلاد(الكريسماس)	special	مميز/خاص
stars	نجوم	country	دولة

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
decorate	يزين	decorated
represent	يقدم/ يمثل	represented

Irregular

Present		Past
throw	يرمى/يلقى	threw

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- *have a huge picnic in* لدينا نزهة خلوية كبيرة فى
- the whole family عائلة بأكملها

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and repeat them.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look, listen and read. انظر ، استمع واقرأ.

Great-grandma's birthday

Two years ago, we had a very special party. My great-grandma was 90 years old! All my family came together to celebrate. All my cousins, aunts, and uncles came.



We had a huge picnic in my aunt's garden. There was lots of food: salad, meat, fish, bread, cakes, cookies, and fruit. I ate a big slice of chocolate cake and I drank a bottle of orange juice. I also ate some salad and fruit.

I played games with my cousins all afternoon. We ran. We threw a ball. We sang "Happy Birthday" to our great-grandma.

It was a very special day because our great-grandma was very happy. She liked seeing the whole family. We all had fun.

Pop Quiz on Reading

☆ **Read and circle.**

1. How old is the great-grandma ?

a. Nineteen years old.

b. Ninety years old.

2. What did the writer drink at the party ?

a. The writer drank a bottle of cola.

b. The writer drank a bottle of orange juice.

* Help your child look at the picture, listen and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

قبل عامين، كان لدينا حفل خاص للغاية. كانت جدتى الكبرى تبلغ من العمر ٩٠ عامًا! اجتمع كل أفراد عائلتى للاحتفال. جاء جميع أبناء عماتى وخالاتى وأعمامى. كان لدينا نزهة ضخمة فى حديقة عمتى. كان هناك الكثير من الطعام: سلطة، لحم، سمك، خبز، كعك، بسكويت، وفواكه. أكلت شريحة كبيرة من كعكة الشوكولاته وشربت زجاجة من عصير البرتقال. كما أكلت بعض من السلطة والفواكه. لقد لعبت بعض الألعاب مع أبناء عمومتى طوال فترة الظهيرة. ركضنا. ألقينا كرة . لقد غنينا عيد ميلاد سعيد لوالدة جدتنا (جدتنا الكبرى). لقد كان يومًا مميزًا جدًا لأن جدتنا كانت سعيدة جدًا. كانت تحب رؤية جميع أفراد الأسرة. لقد استمتعنا جميعًا.

Look, read and Color.

انظر، اقرأ ولون.



In many countries,people decorate Christmas trees at Christmas. These trees are always green. The trees represent new life. People decorate the tree with lights, colored balls, and stars.

Notes for parents

- Help your child to look at the picture, read the text and color the picture.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ النص ويلون الصورة

في العديد من البلدان، يزين الناس أشجار الكريسماس في عيد الميلاد. هذه الأشجار دائمًا خضراء اللون. تمثل الأشجار حياة جديدة. يزين الناس الشجرة بالأضواء والكرات الملونة والنجوم

General Exercises on lessons 5&6



1 Read and match.

A		B
1. I played games with	☐	a. of chocolate cake.
2. I drank	☐	b. special party.
3. We had a very	☐	c. a carton of orange juice.
4. I ate a big slice	☐	d. trees at Christmas.
5. People decorate the Christmas	☐	e. my cousins.
	☐	f. of water.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. at – was – the – Who – party ?
   ....
2. fruit – salad – I – and – some – ate.
   ....
3. family – together – came – to celebrate – All – my.
   ....

3 Choose the correct answer from a , b or c.

1. All my family came to .... my great-grandma's birthday.
   a. spell b. allow c. celebrate
2. I played .... with my cousins all afternoon.
   a. foods b. games c. jobs
3. The Christmas tree .... new life.
   a. represents b. follows c. spends
4. We had a huge .... in my aunt's garden.
   a. bottle b. family c. picnic
5. We .... "Happy Birthday" to our mom last birthday.
   a. sing b. sang c. singing

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to read , order the words and write them correctly to make a correct sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة صحيح.
3. Ask your child to choose the correct word.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

4 Read the passage and answer the questions.

Last week, it was my mother's birthday. All my family came to celebrate. All my cousins, aunts and uncles came. There was lots of food: salad, meat, fish, bread, cakes, cookies and fruit. I played with my cousins. I ate a big slice of chocolate cake and drank a carton of orange juice. We sang "Happy Birthday" to my mother. My brother and I gave her a present. It was a special day. We were very happy.

A. Choose the correct answer.

1. I drank a carton of .... juice.
   a. apple   b. orange   c. banana
2. All my family came to celebrate my .... birthday.
   a. brother's   b. cousin's   c. mother's

B. Answer the following questions.

3. What was the special day ?
   ....
4. What did the writer sing to his mom ?
   ....

5 Punctuate the following sentences.

1. i liked seeing my whole family
   ....
2. we had a very special party
   ....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
5. Ask your child to punctuate the given sentences.

اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة المعطاة له.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

How to write

كيف تكتب

Unit 8

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. We felt very happy yesterday.
2. We went to see Grandma and Grandpa last weekend.
3. They want to buy a carton of milk.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

- **Choose and write the word :** اختر وأكتب الكلمة

caught – cookies – chocolate



1. She had a bar of ....



2. They .... a fish.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

see – swam – saw

1. They .... old movies last night.
2. I .... in the sea yesterday.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها فى الوحدة.

• **Choose and complete the idea web.**

sang – felt – packet – bottle

She:
- drank a .... of water.
- ate a .... of cookies.

They:
- .... very sad.
- .... lots of songs yesterday.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادرًا على كتابة موضوع انشائى خاص بموضوع الوحدة.

• **Look and write.**



....

....



....

....

Writing checklist

- [ ] 1. My sentences begin with a capital letter.
- [ ] 2. My sentences end with a full stop.
- [ ] 3. My words are in the correct order.

تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. by – sea – the – **They** – live.
2. a time – **Eid** – for – is – happy – being.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. the – to – **Go** – mosque – Eid – in.
2. lots – ice-cream – eat – of – **Don't**.

		مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2	Don't		

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. did – **What** – he – mistake – make ?
2. *does – start – festival – the –* **When** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. El–Nessim –like – **Do** – Sham – you ?
2. *going – she –* **Does** *– beach – to – the – like ?*

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2	Does			

TEST YOUR SKILLS

We had fun

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What is feseekh ?

◯ Salted fish.

◯ Sweet fish.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

We .... lots of songs last night.

◯ sang ◯ sing

3 Writing skill

Punctuate the following sentence.

my gloves are blue

....

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

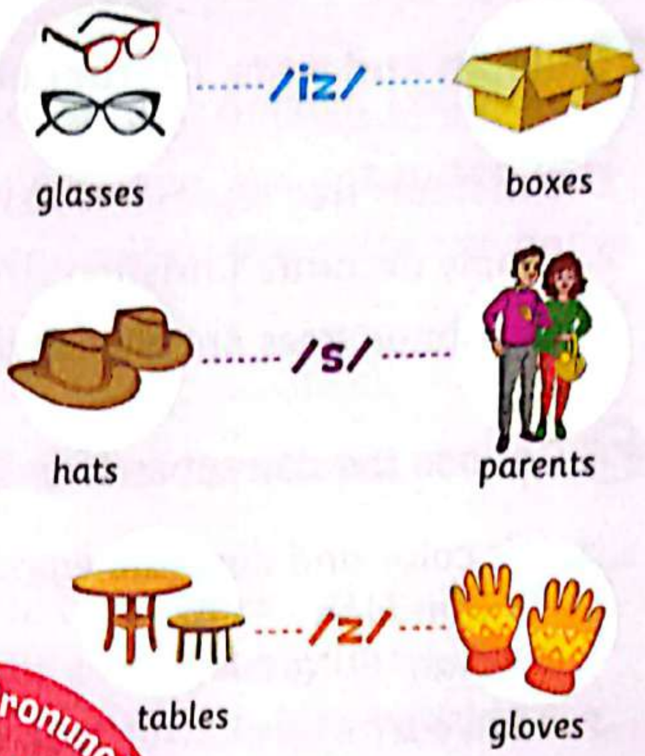
6. .... 

7. .... 

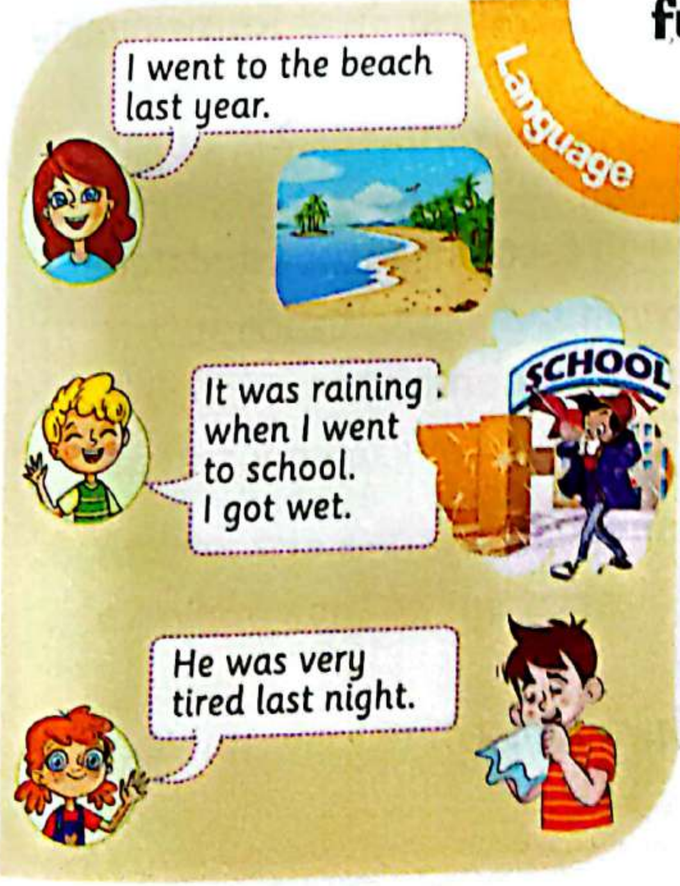
8. .... 

◯ قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.











- Eid Al-Fitr is a Muslim festival.



- Kahk are delicious cookies.

- We play in the park in Sham El-Nessim.



General Exercises on Unit 8



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Christmas tree represents new life.		
2. People decorate Christmas trees at Eid Al-Fitr.		
3. Christmas trees are always red.		

2 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. We color and decorate eggs during ....
   a. Ramadan b. Eid Al-Fitr c. Sham El-Nessim d. Christmas
2. I have a .... of cookies.
   a. carton b. packet c. bunch d. bottle
3. I .... in the sea last summer.
   a. swim b. swam c. swims d. swimming
4. We can buy kahk from a ....
   a. hotel b. school c. bakery d. library
5. We .... a big fish yesterday.
   a. catch b. caught c. catches d. catching

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. much – yesterday – ate – candy – I – too.
....
2. play – the – We – in – park.
....
3. your – festival – What – favorite – is ?
....

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the correct answer and or (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة أو (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

4 Read and complete the text with words from the box.

celebrated - picnic - eggs - meat

Sham El-Nessim is the start of spring. Ancient Egyptians (1)........................ Sham El-Nessim years ago. We eat salted fish and dye (2)........................ in different colors. We go to the parks with our families to have a big (3)........................ .

5 Read the passage and answer the questions.

Our neighbor, Amir, got married last weekend. Mom and Dad went to the party. The party was at a big hotel. Mom and Dad walked into the hotel. They saw tables with nice cakes, fruits, salads, and glasses of juice. In the corner of the room were the presents for Amir and his wife : big boxes and little boxes. Everyone at the party was very kind and friendly. They sat at a table and talked to people. They listened to the music.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Our cousin, Amir, got married.	☐	☐
2. Mom and Dad went to the party.	☐	☐
3. Everyone at the party was noisy.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What were on the tables ?

....

5. What were in the corner of the room ?

....

6 Read and match (A) with (B) .

A		B
1. Ramadan starts	☐	a. to music.
2. We went on	☐	b. the whole family.
3. They listened	☐	c. threw a ball.
4. Great-grandma liked seeing	☐	d. I went to school.
5. It was raining when	☐	e. when people see the new moon.
	☐	f. a trip to the sea.

7 Punctuate the following sentence.

people eat kahk to celebrate eid al-fitr

....

8 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

On the beach

Guiding words :

- water
- swam
- fish
- song

....

....

....

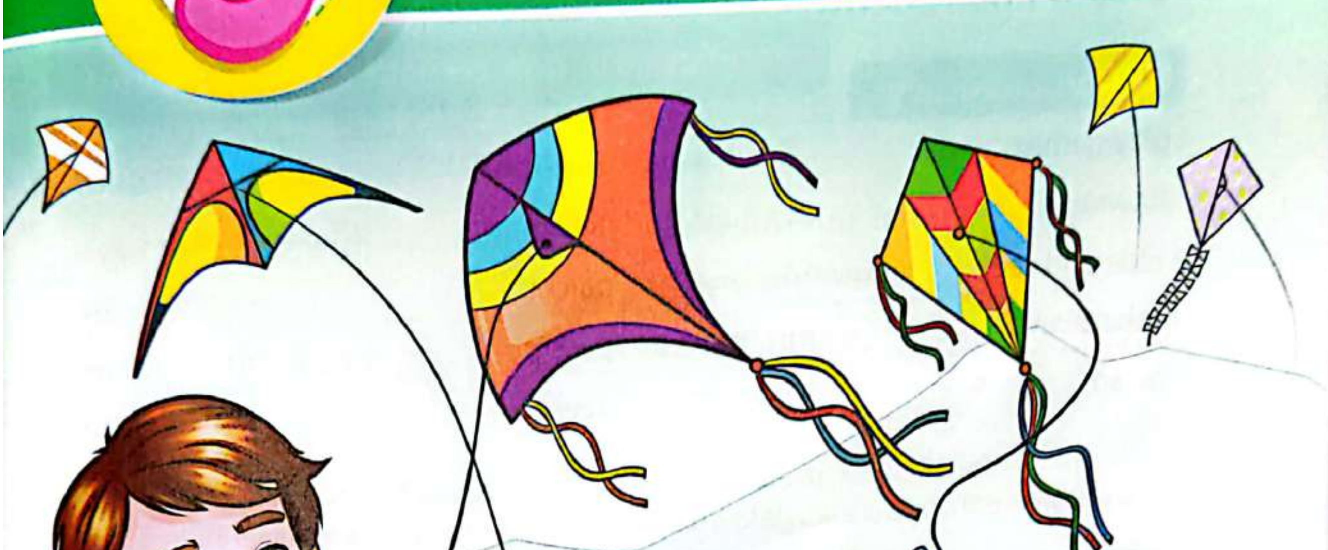
Notes for parents

6. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
7. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه له.
8. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words. اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

Unit 9

What makes us special

ما الذى يجعلنا مميزين



الإتقان الوحدة

• Master your term.

الحل الأمثل للتعامل مع المنهج كراسة المعاصر التفاعلية.

Aims of unit nine :

الأهداف العامة للوحدة التاسعة :

In this unit I will .....

فى هذة الوحدة سوف.....

- *read about party games.*
  - اقرا عن العاب الحفلات.
- *explore what makes our country special.*
  - اكتشف ما الذى يجعل بلدنا مميزًا.
- *listen about some unusual festivals around the world.*
  - أستمع لبعض الاحتفالات غير العادية حول العالم.
- *practice more irregular past simple verb forms.*
  - أتدرب أكثر على صيغ الفعل الغير منتظم فى زمن الماضى البسيط.
- *practice the pronunciation of (oo) and (ee) words.*
  - أتدرب على نطق الكلمات التى بها (oo) و(ee).
- *learn and say words that end with - ful.*
  - أتعلم وأقول كلمات تنتهى بـ ful-.
- *explore how to present information.*
  - أكتشف كيفية تقديم معلومات.
- *write an invitation.*
  - اكتب دعوة.
- *work in groups to organize a class celebration.*
  - أعمل فى مجموعات لتنظيم احتفال داخل الصف الدراسى.

LESSON 1

▸ Reading
▸ Games around the world

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

play games	يلعب ألعاب	traditional	تقليدى
unwrap	يزيل غطاء / غلاف	play music	يشغل / يعزف الموسيقى
hide and seek	لعبة الاستغماية (الغميضة)	parcel	طرد / هدية
take away	يزيل / يبعد	pass	يمرر
wrap	يغلف (هدية)	seeker	باحث

تنويه
- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

chair	كرسى	wide	واسع
player	لاعب	popular	مشهور
person	شخص	winner	فائز
children	أطفال	the next	التالى
presents	هدايا	place	مكان

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
open	يفتح	opened
try	يحاول	tried
count	يعد	counted
stop	يتوقف	stopped

Irregular

Present		Past
sit	يجلس	sat
hold	يمسك	held
hide	يختبئ	hid
become	يصبح	became

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and repeat them. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Ful medames is a very old dish. Archaeologists found some ful medames in one of the pyramids. It was thousands of years old!
الفول المدمس هو طبق قديم جدًا. وجد علماء الآثار بعض الفول المدمس فى واحد من الأهرامات. أى كان من آلاف السنين!

Present		Past
wrap	يغلف	wrapped
join	يتصل / ينضم	joined

Present		Past
run	يجرى	ran

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- Cover it in lots and lots of يغطيه بكثير وكثير من
- get together with يجتمع معًا مع
- be ready to... كن مستعدًا لـ...
- around the world... حول العالم...
- this exciting game هذه اللعبة المدهشة
- the next التالى
- the last one left ... الأخير المُتبقى
- Here are some... إليك بعض ...
- more fun أكثر متعة
- take off يزيل
- put out يضع

Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write.

1.



a e m g s

____

2.



r p s e n t e

____

3.



s m i c u

____

• Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Party Games

When we get together with our friends to celebrate something like a birthday or a wedding, the children often play games. Here are some traditional games people play around the world.

عندما نجتمع مع أصدقائنا للاحتفال بشىء مثل عيد الميلاد أو حفل زفاف، غالبًا ما يلعب الأطفال الألعاب. إليك بعض الألعاب التقليدية التى يلعبها الناس حول العالم.

1- Pass the parcel



We all love to give presents. It's even more fun to open presents.

How to play: wrap a small present and cover it in lots and lots... and lots of paper. The players sit in a circle. Play some music. Players give the present to the next person as the music plays. When the music stops, the player holding the present takes off one piece of paper. The player who unwraps the present keeps it.

١- مرر الطرد: كلنا نحب أن نقدم الهدايا. بل فتح الهدايا أكثر متعة.
طريقة اللعب: لف هدية صغيرة وقم بتغطيتها بالكثير والكثير... والكثير من الورق. يجلس اللاعبون فى دائرة. قم بتشغيل بعض الموسيقى. يمنح اللاعبون الهدية للشخص التالى أثناء تشغيل الموسيقى. عندما تتوقف الموسيقى، يزيل اللاعب الذى يحمل الهدية قطعة من الورق. اللاعب الذى يفتح الهدية يحتفظ بها.

Notes for parents

- Help your child to look at pictures, listen and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

2- Musical chairs



Run but be ready to sit!

How to play : Put out some chairs. If you have 6 players, you only need 5 chairs. Play some music. Players run around the chairs. When the music stops, everyone sits down. The player without the chair is 'out'. Take away one chair and play again.

3- Hide and seek



This is a very old and popular game. Many players can join in this exciting game. All you need is a wide place to play it

How to play :

One player, called the seeker, closes his or her eyes and counts to ten. The other players hide. The seeker tries to find them. The first player the seeker finds becomes the next seeker. The last one left is the winner.

٢- الكراسى الموسيقية : اجرى لكن كن مستعدًا للجلوس! طريقة اللعب : ضع بعض الكراسى. إذا كان لديك ٦ لاعبين، فأنت تحتاج فقط إلى ٥ كراسى. قم بتشغيل بعض الموسيقى. يقوم اللاعبون بالجرى حول الكراسى. عندما تتوقف الموسيقى، يجلس الجميع. اللاعب الذى يكون بلا كرسى "يخرج". ابعد كرسى واحد والعب مرة أخرى.

٣- لعبة الغُميضة استغماية : هذه لعبة قديمة جدًا وشائعة. يمكن للعديد من اللاعبين الإنضمام فى هذه اللعبة المثيرة. كل ما تحتاجه هو مكان واسع لكى تلعبها. طريقة اللعب : لاعب واحد يسمى (الباحث)، ويغمض عينيه ويعد حتى عشرة. يختبئ اللاعبون الآخرون. يحاول الباحث العثور عليهم. يصبح اللاعب الأول الذى يجده الباحث هو الباحث التالى. اللاعب الأخير المتبقى هو الفائز.

Pop Quiz on Reading

Look, read and answer.

1. In which game do we give presents ?



....

2. Which game do you need music to play ?



....

3. In which game do you need to run ?



....

4. In which game do you need to hide ?



....

Learn and identify

What you learn when you play with your friends :

have fun	تستمتع
learn to help others	تتعلم مساعدة الآخرين
respect rules	تحترم القواعد
listen to others	تستمع للآخرين

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures, read and answer the questions.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويجيب عن الأسئلة

- Help your child learn and identify what he/she learns when he/she plays with his/her friends.

ساعد طفلك أن يتعلم ويتعرف على ما يتعلمه عندما يلعب مع أصدقائه

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell	Complete	Write
hide and seek اختبئ وابحث (لعبة الغميضة)	h _ d _ and s _ _ k	
parcel طرد	p _ r _ el	
winner فائز	w _ n _ e _	
play games يلعب ألعاب	p _ ay g _ m _ s	
unwrap يزيل غلاف	u _ _ ra _	
traditional تقليدى	tr _ _ iti _ _ al	
player لاعب	p _ a _ e _	
place مكان	p _ a _ e	
count يعد	c _ _ nt	
wide واسع	w _ d _	
seeker باحث	s _ _ k _ r	
popular مشهور	p _ p _ la _	
hide يختبئ	h _ d _	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1



1 Reorder the words to make correct sentences.

1. the – are – children – Where ?

....

2. tries – find – to – them – seeker – The.

....

3. game – needs – only – Which – people ?

....

2 Read and complete the text with words from the box.

music – unwraps – present – chair

We all love to give presents. Wrap a small (1) .... and cover it in lots and lots of paper. The players sit in a circle and play some(2) .... Players give the present to the next person as the music plays. The player who (3) .... the present keeps it.

3 Read and match A with B.

A	B
1. When the music stops,	☐ a. counts to ten.
2. We all love to	☐ b. this exciting game.
3. The seeker closes his eyes and	☐ c. everyone sits down.
4. Many players can join in	☐ d. becomes the next seeker.
5. The first player the seeker finds	☐ e. is the winner.
	☐ f. give presents.

Notes for parents

1. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Read the passage and answer the questions.

Musical chairs is an interesting game. You can run but be ready to sit ! Put out some chairs. If you have 6 players, you only need 5 chairs. After that, play some music. Players run around the chairs. When the music stops, everyone sits down. The player without a chair is out. Take away one chair and play again.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. We need a present to play musical chairs game.	☐	☐
2. Whoever doesn't find a chair is out.	☐	☐
3. When the music ends, everyone must find a chair.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What do players do in the musical chairs game ?

....

5. What will we do when a player is out ?

....

5 Choose the correct answer from a, b or c.

1. Take .... one chair and play again.
   a. by b. in c. away
2. All the children got together to .... gifts.
   a. close b. wrap c. need
3. To play hide and seek, one person is "the seeker". Everyone else goes to ....
   a. hold b. hide c. wrap

6 Punctuate the following sentence.

in which game do you need to run

....

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.
5. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

▸ Reading ▸ Citizenship

Listen and repeat. استمع وردد.

Key Vocabulary



Extra vocabulary

national	وطني/قومي	author	مؤلف
history	تاريخ	energy	طاقة
wonderful	رائع	sweet	حلو
rich	غني / ثري	helpful	متعاون
culture	ثقافة	hospitable	مضياف - كريم
nature	طبيعة	south	جنوب
Sinai region	منطقة سيناء	east	شرق
prize	جائزة	karate	لعبة الكاراتية
mountain	جبل	land	أرض

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
celebrate	يحتفل	celebrated
continue	يستمر	continued
describe	يصف	described
cook	يطبخ	cooked
serve	يُقدم / يخدم	served

Irregular

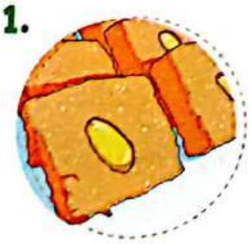
Present		Past
mean	يقصد	meant
have	يملك	had
think	يفكر	thought
make	يصنع	made
win	يفوز	won
know	يعرف	knew

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- in our country's history... في تاريخ بلدتنا...
- famous for... مشهور بـ...
- Let's look around us... دعنا ننظر حولنا...
- It's true that... صحيح أن...
- under the age of... تحت سن...
- full of energy ملئ بالطاقة
- continue to... مستمر لـ...
- be proud of... فخور بـ...
- (be) described with... وصِف بـ...
- served with... يُقدَّم مع/بـ...
- How about... ? ماذا عن... ؟

Pop Quiz on Vocabulary

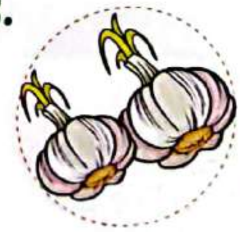
Look and write.

1. 

   ----

2. 

   ----

3. 

   ----

4. 

• Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

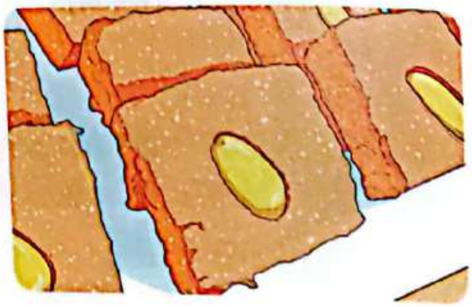
Look, listen and read. انظر، استمع و اقرأ.

Why is Egypt special ?

What makes us special ? ما الذى يجعلنا مميزين ؟

We often celebrate things in our country's history. A country like Egypt is famous for its history and we should continue to celebrate its rich culture. Let's look around us and say why we should be proud of our beautiful country. Here are some ideas :





The food

Our food can be described with one word : wonderful!
Maybe the most famous is Ful Medames, beans cooked very slowly, served with lots of olive oil and garlic.
Maybe you want something sweet ?
How about Basbousa, a thin, sweet semolina cake with syrup.





The people

More than half of Egyptians are under the age of 30. This means we are full of energy. We are helpful to each other and we are very friendly to visitors. We are very hospitable people.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, listen and read the text. • ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

غالبًا ما نحتفل بأشياء فى تاريخ بلدنا. إن دولة مثل مصر مشهورة بتاريخها ويجب أن نستمر فى الاحتفال بثقافتها الغنية. دعنا ننظر حولنا، ونتحدث عن الأشياء التى تجعلنا نفخر ببلدنا الجميلة. إليك بعض الأفكار : الطعام : يمكننا وصف طعامنا بكلمة واحدة : رائع ! ربما أشهرها الفول المدمس، فول مطبوخ ببطء شديد، يُقدَّم مع الكثير من زيت الزيتون والثوم. ربما تريد شيئًا حلوًا ؟ ماذا عن البسبوسة، كعكة السميد الرقيقة الحلوة بشراب مُحلى. الشعب : أكثر من نصف المصريين تحت سن الثلاثين. هذا يعنى أننا مليئون بالطاقة نحن متعاونين مع بعضنا البعض ونحن ودودون للغاية مع الزوار. نحن شعب مضياف جدًا.

Nature



Many people think that Egypt is only a desert. It's true that 90% of Egypt is desert, but we also have green lands. Near the Nile it is green and beautiful. There are mountains in the south and east. It even snows in the Sinai region.

Culture



We make a lot of movies and many of them are famous. We have authors who won important prizes. And of course, we love sports ! Anyone who loves karate knows the name of one very famous karate player, Ferial Abdelaziz.

☆ Read and identify these definitions. اقرأ وتعرف على تلك التعريفات.

special مميز	having something different or unique that nobody else has امتلاك شئ مختلف أو لا يمتلكه أى شحص آخر
hospitable مضياف	friendly and welcoming to guests and visitors الود والترحيب بالضيوف والزوار
serve يخدم / يقدم	to provide food or drinks لتقديم الطعام أو المشروبات
authors مؤلفين	people who write movies and stories أشخاص تكتب أفلام وقصص
region منطقة	part of a country جزء من الدولة

• Help your child read and identify the definition of each word.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على معنى كل كلمة.

- الطبيعة : يعتقد الكثير من الناس أن مصر ليست سوى صحراء. صحيح أن ٩٠٪ من مصر صحراء، لكن لدينا مساحات خضراء أيضًا. بالقرب من النيل هناك مناطق خضراء وجميلة. توجد جبال فى الجنوب والشرق بل وتتساقط ثلوج فى منطقة سيناء.
- الثقافة : نصنع الكثير من الأفلام والعديد منها مشهور. لدينا مؤلفون فازوا بجوائز مهمة. وبالطبع نحن نحب الرياضات ! كل من يحب لعبة الكاراتية يعرف اسم لاعبة الكاراتية المشهورة، فريال عبد العزيز.

Language

-ful

-ful is a suffix means "full of". **-ful** هى لاحقة تعنى "ملئ بـ".

We can make an adjective by adding (-ful) to the end of a verb or noun.

- يمكننا إضافة اللاحقة (-ful) فى نهاية الفعل أو الاسم لتحويله إلى صفة.

Adjective suffix

-ful	to be full of a certain quality	He's a careful driver.

Verb / Noun	فعل / اسم	adjective	صفة
beauty	جمال	beautiful	جميل
wonder	اعجوبة	wonderful	رائع
color	لون	colorful	ملون
help	يساعد	helpful	متعاون
use	يستخدم	useful	مفيد
care	يعتنى - عناية	careful	حريص - حذر
pain	ألم - يتألم	painful	مؤلم



Pop Quiz on Language

☆ **Change these verbs into adjectives.**

harm	....	respect	....
pain	....	power	....
thank	....	help	....
fear	....	joy	....

Notes for parents

- Help your child learn about suffix "-ful".
- Ask your child to change the given verbs into adjectives.

ساعد طفلك أن يتعلم عن اللاحقة "-ful".
اطلب من طفلك أن يحول الأفعال المعطاة إلى صفات.

General Exercises on lesson 2



1 Choose the correct answer from a, b or c.

1. Ferial Abdelaziz is a very famous .... player.
   a. tennis b. karate c. swimming
2. Many people think that Egypt is only a ....
   a. forest b. farmland c. desert
3. Our school's cleaners are very .... They help keep our school clean.
   a. helpful b. helpless c. help
4. This famous .... has written many successful movies.
   a. scientist b. teacher c. author
5. My aunt gave us lots of fruit and sweets at her house. She is very ....
   a. untidy b. hospitable c. mean

2 Read and complete the text with the words from the box.

hospitable – visitors – lands – energy

More than half of Egyptians are under the age of 30. Egyptians are full of (1) .... They are helpful to each other. They are very friendly to (2) .... and guests. They are very (3) .... people. Egyptian people are very wonderful.

3 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1. Learning about Egypt is wonderful.	a. our beautiful country.
2. Ful Medames	b. is a famous karate player.
3. We are proud of	c. It has an amazing history!
4. It even snows	d. is cooked very slowly.
5. Ferial Abdelaziz	e. in the Sinai region.
	f. in Upper Egypt.

1. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Read the passage and answer the questions.

Our Egyptian food can be described with one word : wonderful! The most famous food is ful medames, beans cooked very slowly, served with lots of olive oil and garlic. When you want something sweet, you should try Basbousa, a thin, sweet semolina cake with syrup. Egyptian people are very hospitable.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Ful Medames is served with olive oil and sweets.	☐	☐
2. Basbousa is salty.	☐	☐
3. Egyptian food is wonderful.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What can you eat when you want something sweet ?

....

5. What is Basbousa ?

....

5 Reorder the words to make correct sentences.

1. are - friendly - Egyptians - very - and - hospitable.

....

2. are - people - Egyptian - of - full - energy.

....

3. sweet - is - Basbousa - with syrup - a thin, - semolina cake.

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.

اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

cheese	جبن	New Year	رأس السنة
kite	طائرة ورقية	tomatoes	طماطم

تنويه ▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

clothes	ملابس	festival	احتفال
Chinese	صينى	mud	طين
dragon	تنين	monster	وحش
inside	بالداخل	wind	رياح
alive	على قيد الحياة	rolling	دحرجة / دوار
hill	تلة / هضبة	Yuan	عملة صينية (يوان)
card	بطاقة	old	قديم

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
pull	يسحب	pulled
look	ينظر	looked
laugh	يضحك	laughed
cover	يغطى	covered
wish	يتمنى	wished
start	يبدأ	started
happen	يحدث	happened
stop	يقف	stopped

Irregular

Present		Past
fall	يسقط	fell
see	يرى	saw
have	يملك	had
fly	يطير	flew
throw	يلقى	threw
feel	يشعر	felt
run	يجرى	ran
take	يأخذ	took
is/are	يكون	was/were

• Ask your child to listen to the words and repeat them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

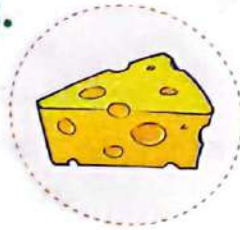
- felt alive — شعر أنه على قيد الحياة
- take part in — يشارك فى
- look up — ينظر لأعلى ..
- wish you good luck — أتمنى لك حظًا سعيدًا
- covered in... — مغطى بـ ...

Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

Look and identify different festivals around the world.

انظر وتعرف على احتفالات مختلفة حول العالم.

Kite festival احتفال الطائرة الورقية

- The way the wind pulled it, it felt alive.

  الطريقة التى سحبتها بها الرياح، شعرت أنها على قيد الحياة.

- I looked up and saw birds, dragons, and monsters.

  نظرت إلى أعلى ورأيت طيور، تنانين ووحوش.



Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and write the words.

  اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

- Help your child to look at the pictures and identify the types of festivals.

  ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على أنواع الاحتفالات.

Cheese rolling festival

احتفال دحرجة (لف) الجبن



- They start running and fall. They can't stop laughing!

يبدأوا الجرى ويسقطوا. لم يستطيعوا التوقف عن الضحك!

- The cheese covers in mud!

الجبن تُغطى بالطين!

Chinese New Year festival

احتفال رأس السنة الصينى



- They give red cards to their friends and wish them good luck.

يعطوا بطاقات لأصدقائهم ويتمنوا لهم الحظ السعيد.

- It has some Yuan inside.

يكون بداخلها بعض اليوان.

La Tomatina festival

احتفال التراشق بالطماطم



- They wear some old clothes!

يرتدوا بعض الملابس القديمة!

- People throw tomatoes to each other.

يقوم الأشخاص بإلقاء الطماطم على بعضهم البعض.

- When you look around, everything is red.

عندما تنظر حولك يكون كل شىء أحمر اللون.

LESSON **3** | Part 2 **Language use**

Language — Remember

1 The past simple tense

With most verbs, the past tense is formed by adding –ed, –d or –ied :

A. Regular verbs. inf. + –ed / –d / –ied

celebrate → celebrated

push → pushed

B. Irregular verbs. The following is a list of irregular verbs.

Present	meaning	Past
see	يرى	saw
put	يضع	put
fall	يسقط	fell
hit	يضرب	hit
win	يفوز	won
eat	يأكل	ate
throw	يلقى	threw
read	يقرأ	read

Present	meaning	Past
tell	يخبر	told
be	يكون	was / were
say	يقول	said
go	يذهب	went
have	يملك	had
wear	يرتدى	wore
run	يجرى	ran
fly	يطير	flew

Pop Quiz on Language ☆ **Read, find and sort.**

wear - throw - say - ask - give - fly - look - open - try

Regular	Irregular

Notes for parents

- Help your child remember the past simple tense.
- Ask your child to read, find and sort.

ساعد طفلك أن يتذكر زمن الماضى البسيط
اطلب من طفلك أن يقرأ يجد ويصنف

2 A Rhyme القافية

A rhyme : words that have the same final sound.

القافية هى كلمات لديها نفس الصوت الأخير.

went 

tent 

hit 

it 

eight 

ate 

 → 

red read

 → 

foot put

Pop Quiz on Language

1 Read and circle the irregular past verb.

1. I pulled on the string. It flew up high into the sky.
2. I closed my eyes and ran. I won the race!

2 Listen and match.

1. read
2. put
3. was

red foot because

- Help your child learn the meaning of the rhyme. ساعد طفلك أن يتعلم معنى القافية.

1. Ask your child to read and circle the irregular past verbs.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الأفعال الماضية الغير منتظمة.

2. Ask your child to listen and match each verb with its rhyme.

اطلب من طفلك أن يستمع ويصل كل فعل بالقافية الخاصة به

General Exercises on lesson 3



1 Read and match (A) with (B).

A	B
1. How many	☐ a. I was covered in mud.
2. The kite	☐ b. stop laughing.
3. When I fell down,	☐ c. is the most beautiful ?
4. She couldn't	☐ d. flew high in the sky.
5. Which festival	☐ e. kites can you see ?
	☐ f. to take part in.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. going – money – I'm – to put – the – in – bank.

   ....

2. festival – Which – is - the - strangest ?

   ....

3. do – throw – Why – people – tomatoes ?

   ....

3 Read and complete the text with words from the box.

old – red – throw – new

In La Tomatina Festival, people throw tomatoes. You throw one at me, so I (1) .... one at you . You should wear some (2) .... clothes in the festival. When you look around, you find everything is (3) ....

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

4 Choose the correct answer from a, b or c.

1. In Cheese Rolling Festival, the cheese is covered in ....
   a. kite b. mud c. sky
2. Yesterday, we .... on the string and the kite flew up high.
   a. pulled b. put c. won
3. In La Tomatina Festival, people throw .... to each other.
   a. potatoes b. cheese c. tomatoes
4. The tomatoes .... on the floor and made a big, red mess.
   a. fall b. fell c. falls
5. I want to .... part in the cheese rolling festival.
   a. take b. give c. play

5 Punctuate the following sentence.

why do people run down a hill

....

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Chinese New Year

Guiding words :

- card
- Yuan
- wish
- good luck

....

....

....

4. Ask your child to choose the correct answer.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
6. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences about the given topic using the guiding words.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.

LESSON 4

Part 1 A story about a bird

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary


park حديقة


picnic نزهة خلوية


feather ريشة


bite يقضم/ يعض قضمة

Extra vocabulary

sound	صوت	unusual	غير عادى / استثنائى
colorful	ملون	spoon	ملعقة
weak	ضعيف	uncomfortable	غير مريح
unhappy	حزين	untidy	غير مرتب

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
want	يريد	wanted
show	يظهر/يبين	showed
celebrate	يحتفل	celebrated

Irregular

Present		Past
stand	يقف	stood
fly	يطير	flew
shake	ينتفض / يهتز	shook

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- *After a couple of minutes* - بعد دقيقتين
- *have a picnic* - يذهب فى نزهة خلوية
- fly away - يحلق بعيدًا
- look up into - يبحث فى
- stand back - يقف بعيدًا/يرجع للوراء

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and repeat them. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

The bird who said 'thank you'

My friends and I were in the park. We were celebrating Lama's birthday and we were having a picnic.

Suddenly, we heard a very unusual sound. We looked up into a tree and saw a big colorful bird. It was weak and unhappy.

Its feathers were untidy. We thought it wanted food. We put some water on a spoon and some cheese on a plate and put it under the tree.

We stood back because we didn't want the bird to feel uncomfortable.

It looked at us for a long time then flew down and started to drink the water. It ate the cheese in three big bites.



We took some pictures because we wanted to show our friends in school.

After a couple of minutes it shook its feathers, gave a big 'squawk' (maybe the bird said 'thank you') and flew away.

أنا وأصدقائى كنا فى الحديقة. كنا نحتفل بعيد ميلاد لاما وكنا فى نزهة خلوية. فجأة سمعنا صوتًا غير عادى. نظرنا إلى أعلى الشجرة ورأينا طائرًا ملونًا كبيرًا. إنه ضعيف وغير سعيد. كان ريشه غير مرتب. أعتقدنا أنه يريد الطعام. وضعنا بعض الماء على ملعقة وبعض الجبن على طبق ووضعناه تحت الشجرة.

وقفنا للوراء لأننا لم نرغب فى أن يشعر الطائر بعدم الارتياح. نظر إلينا لفترة طويلة ثم طار لأسفل وبدأ فى شرب الماء. أكل الجبن فى ثلاث قضمات كبيرة. لقد التقطنا بعض الصور لأننا أردنا أن نُريها لأصدقائنا فى المدرسة. بعد دقيقتين، اهتز ريشه وغرّد بصوت عالٍ (ربما كان يقول "شكرًا لكم") وحلق بعيدًا.

• Help your child to look at the picture, listen and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

General Exercises on lesson 4 (part 1)



1 Choose the correct answer from a, b or c.

1. He took a big .... from the sandwich. He was hungry.
   a. water b. feather c. bite
2. We .... some pictures to show to our friends.
   a. took b. made c. felt
3. We .... back to see all of the big picture clearly.
   a. heard b. knew c. stood
4. The bird's .... were untidy.
   a. beaks b. bites c. feathers
5. Ahmed came home after a .... of minutes.
   a. couple b. double c. single

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. looked – tree – We – up – into – a.

....

2. and – was – bird – The – weak – unhappy.

....

3. did – say – bird – How – the – 'thank you' ?

....

3 Read and complete the text with the words from the box.

fly – picnic – run – bird

The bird has colorful feathers. It can (1) .... high. I like colored birds. Sometimes, we have a (2) .... in the park to see the birds and play. I have a colorful (3) .... in my house.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع

4 Read the passage and answer the questions.

Last week, we were having a picnic in the park. Suddenly, we heard a very unusual sound. When we looked up into a tree, we saw a colorful bird. It was weak and unhappy. Its feathers were untidy. We thought it wanted food. We put some water on a spoon and some cheese on a plate and put it under the tree. The bird flew down and ate the cheese and drank water. Then it shook its feathers and gave a big 'squawk' and flew away.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. The bird was strong and happy.		
2. The children were in the park to have a picnic.		
3. The children put some water on a spoon.		

B. Answer the following questions.

4. How was the bird when they saw it ?

....

5. How did the children help the bird ?

....

5 Punctuate the following sentences.

1. my friends and i were in the park

....

2. was the bird hungry

....

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
5. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة

LESSON **4** | Part 2 **Pronunciation**

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

long o The letters **oo** make the sound / u: /


food طعام


spoon ملعقة



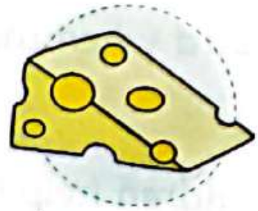
school مدرسة

long e The letters **ee** make the sound / i: /



week أسبوع


bee نحلة


cheese جُبن


sleep ينام

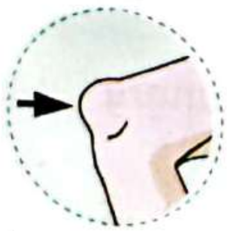

see يرى


tree شجرة


three رقم ثلاثة


sweet لذيذ/حلو


feel يشعر


knee ركبة

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /u:/ , /i:/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على صوت /u:/ وصوت /i:/ ويرددهم.

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
food	طعام	f _ _ d	
spoon	ملعقة	s _ o _ n	
school	مدرسة	s _ _ o _ l	
week	أسبوع	w _ _ k	
bee	نحلة	b _ _	
cheese	جُبن	ch _ _ _ e	
sleep	ينام	sl _ _ _	
sweet	حلو	sw _ e _	
knee	ركبة	kn _ _	
see	يرى	s _ _	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 4 (part 2)



1 Look and write the missing sound.

1.  sch – – l
2.  ch – – se
3.  kn – –
4.  sp – – n

2 Look, read and complete with "oo" or "ee.

1. A w – – k has seven days. 
2. A b – – is an insect that makes honey. 
3. Ch – – se is made from milk. 
4. F – – d is everything we eat. 
5. I sl – – p when I go to bed. 
6. You use your eyes to s – – . 
7. The opposite of salty is sw – – t. 
8. You use a kn – – to bend your leg. 
9. A sch – – l is a place where I go every day to learn. 
10. We use a sp – – n when we eat ice cream. 

Notes for parents

1. Ask your child to look and write the missing sound.
2. Ask your child to look, read and complete with "oo" or "ee".

اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الصوت الناقص
اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل بـ "oo" أو "ee"

3 Read and circle.

1. The word "broom" has the sound "oo" like :





2. The word "sheep" has the sound "ee" like :





3. The word "bee"  has :

short "e" | long "e"

4. The word "school"  has :

long "o" | short "o"

4 Look and circle.

1.

ee
oo
f - - d

2.


ee
oo
w - - k

3.


ee
oo
sch - - l

3. Ask your child to read and circle the correct answer. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct sound. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الصوت الصحيح.

Vocabulary

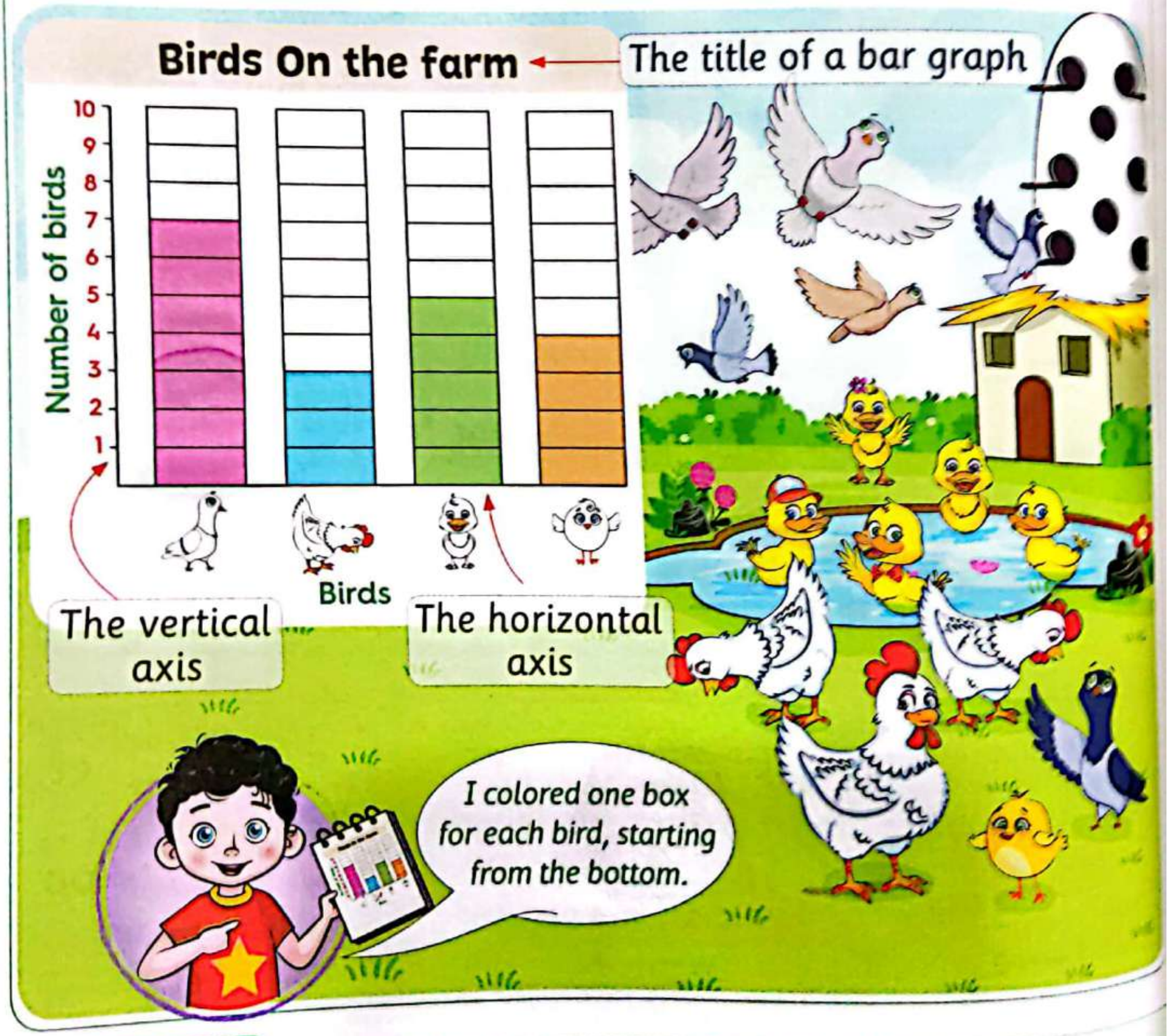
Listen and repeat. استمع وردد.

Mother's Day	عيد الأم	Children's Day	يوم الطفل
Father's Day	عيد الأب	6th of October	٦ أكتوبر (حرب ٦ أكتوبر)

Learn

Read and learn. اقرأ وتعلم.

- **A bar graph is a chart that uses bars (or columns) to show amounts.**
  الرسم البياني الشريطي هو مخطط يستخدم أشرطة (أو أعمدة) لإظهار الكمية.



Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child to understand the bar graph.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها
ساعد طفلك أن يفهم الرسم البياني

Table and bar graph

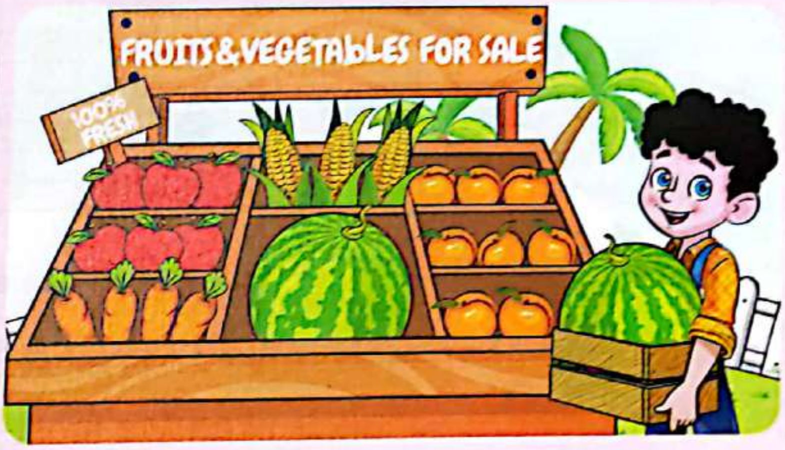
Learn

You can show data in more than one way.

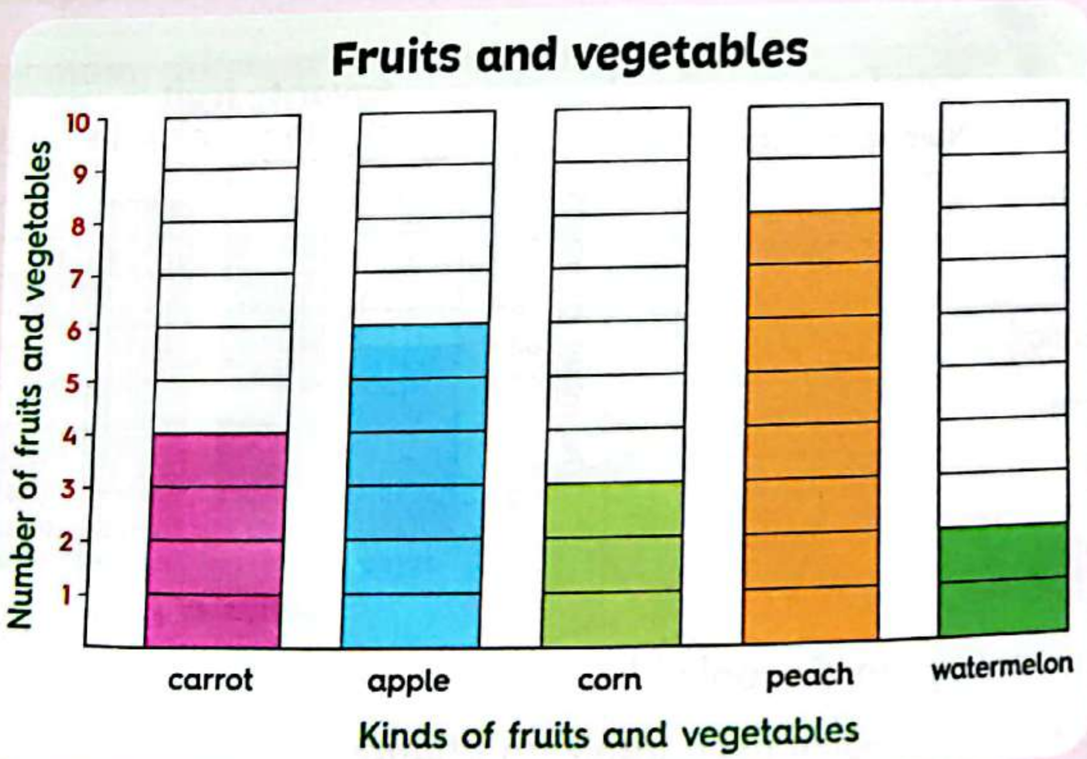
- **The following table shows the numbers of fruits and vegetables at the farm stand.**

Fruits and vegetables

Kind	Number
carrot	4
apple	6
corn	3
peach	8
watermelon	2



- **The following bar graph shows the same data.**



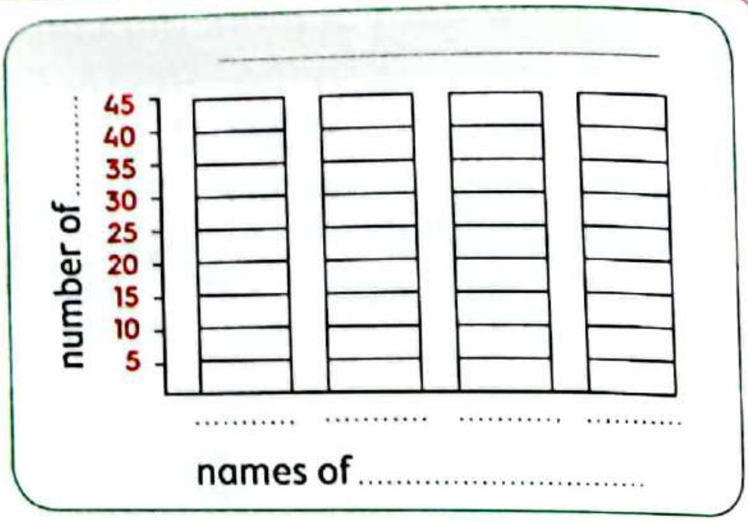
• Ask your child to learn how to convert the table to bar graph.

- اطلب من طفلك أن يتعلم كيف يحول الجدول لرسم بيانى.

Activities

1 Use the table to make a bar graph with the same data and answer the questions.

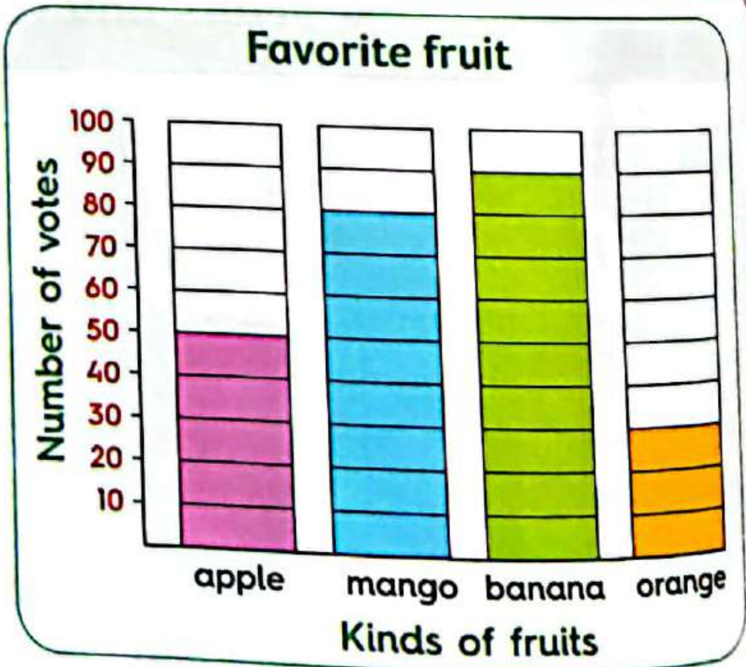
Favorite zoo animals	
Animal	**Number of votes**
lion	20
monkey	45
giraffe	35
elephant	30



- Which kind of animals is liked the least ? ....
- Which kind of animals is liked the most ? ....

2 Complete the table using the bar graph and answer the questions.

Favorite fruit	
Fruit	**Number of votes**
apple	
mango	
banana	
orange	



- How many more people liked mango than orange ? ....
- How many people liked apple and banana ? ....

Notes for parents

A pie chart

A pie chart is a type of graph that represents the data in the circular graph. The slices of pie show the relative size of the data.

المخطط الدائرى هو نوع من الرسم البيانى يمثل البيانات فى الرسم البيانى الدائرى.

تعرض شرائح الدائرة الحجم النسبى للبيانات.

- Mother's Day
- Children's Day
- Sham El-Nessim
- 6th of October
- Eid Al-Fitr
- Father's Day

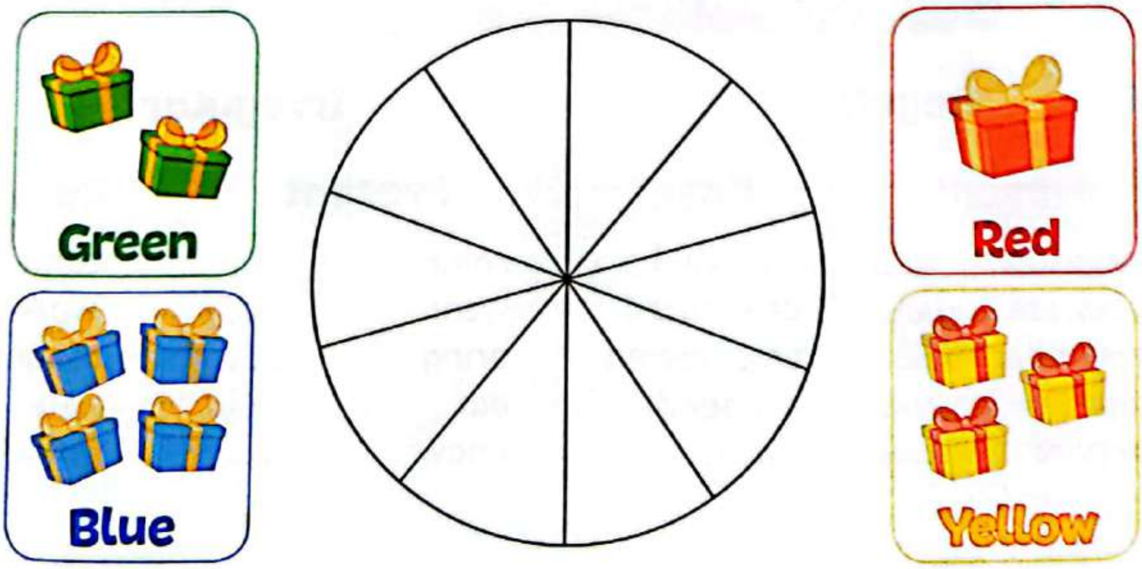


Our Favorite celebration

Activity

How many different colors of gifts are there?

Color 1slice for each gift using the gifts color.



- Help your child to know what is a pie chart.
- Ask your child to color one slice for each gift according to the gift's color.

- ساعد طفلك أن يعرف ما هو المخطط الدائرى.
- اطلب من طفلك أن يلون شريحة واحدة لكل هدية طبقًا للون الهدية.

LESSONS 5 & 6

▸ Writing
▸ Project

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

invitation	دعوة	birthday party	حفلة عيد ميلاد
information	معلومات	missing	مفقودة

تنويه
- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

list	قائمة	address	عنوان
sports day	يوم رياضى	the whole class	كل الصف (الفصل)
road	طريق	musical chairs	الكراسى الموسيقية
guest	ضيف	games	ألعاب

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
invite	يدعو	invited
celebrate	يحتفل	celebrated
remember	يتذكر	remembered
hope	يتمنى	hoped
prepare	يجهز	prepared

Irregular

Present		Past
come	يأتى	came
wear	يرتدى	wore
bring	يحضر	brought
eat	يأكل	ate
know	يعرف	knew

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions — تعبيرات وحروف جر هامة

• See you then !	أراك لاحقًا !
• Be ready to ...	كُن على إستعداد لـ ...
• It'll be fun !	سيكون ذلك ممتعًا !
• I hope you can come.	أتمنى أن تستطيع المجئ.
• Please come to ...	من فضلك تعال إلى ...

Listen and read. — استمع واقرأ.

Dear Ahmed

I'm having a birthday party next Thursday at my house. Can you come ? I'm inviting the whole class so all our friends will be there. I want to play some party games so bring some music so we can play Musical chairs.

When : Thursday, August 12th

What time ? 3 pm - 5 pm

Where : 12 Dene Road (my house!) (next to the library)

What to wear ? Something blue

RSVP : 9768324590

I hope you can come.

عزيزى أحمد

سأقيم حفلة عيد ميلاد الخميس المقبل فى منزلى. هل تستطيع أن تأتى ؟ أنا أدعو الفصل بأكمله لذلك سيتواجد أصدقاؤنا. أريد أن ألعب بعض ألعاب الحفلات لذا أحضر بعض الموسيقى حتى نتمكن من لعب الكراسى الموسيقية.

- الزمان : الخميس ١٢ أغسطس

- ما الوقت ؟ ٣ مساءً - ٥ مساءً

المكان : ١٢ شارع دينى (منزلى !) (بجانب المكتبة)

ماذا ترتدى ؟ شئ أزرق

رجاء الرد : ٩٧٦٨٣٢٤٥٩٠

أتمنى أن تتمكن من الحضور.

• Help your child listen and read the invitation. — • ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الدعوة.

Read and identify.

اقرأ وتعرف.

What is the meaning of RSVP ?

The RSVP meaning comes from the first letter of each word of the French phrase (répondez s'il vous plaît) actually means "please reply".

الاختصار RSVP تأتى من أول حرف من كل كلمة من العبارة الفرنسية (répondez s'il vous plaît) بمعنى "برجاء الرد".

Pop Quiz on Writing

Complete the invitation from the box.

- Hope you can come
- Would you like to come
- How about coming over at 2 pm
- next to the mall
- We're going to have a barbecue

Dear Reem

How are you ? I'm having a garden party next Sunday. (1)........................ ? It'll be lots of fun and lots of people from my school are coming. You know some of them : Carla and Laila. (2) .... so bring some meat and fizzy drinks.

My house is in Al Rehab City (3) .... , it's got a blue front door ! It's going to rain in the morning, so (4) ....? It should be lots of fun. (5) .... and see you then.

RSVP : 02 56743290160

Leen

Notes for parents

- Help your child read and identify the meaning of RSVP.
- Ask your child to complete the invitation from the box.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على معنى RSVP.
اطلب من طفلك أن يكمل الدعوة من المربع.

General Exercises on lessons 5&6

1 Choose the correct answer from a, b or c.

1. My ………………… is 31 El-Tahrir Street.
   a. name b. class c. address
2. ………………… is your birthday ? - On Thursday 12th.
   a. Why b. When c. What
3. I'm ………………… the whole class to my birthday party.
   a. inventing b. making c. inviting
4. Remember to ………………… a red shirt for the party.
   a. wear b. make c. bake
5. I'm having a birthday ………………… at 3 pm.
   a. road b. mall c. party

2 Read and match (A) with (B).

A	B
1. What do you want	☐ a. come to my party.
2. My birthday is	☐ b. on Wednesday.
3. I invited my friends	☐ c. to the celebration.
4. I live in	☐ d. guests to wear at the party ?
5. I hope you can	☐ e. 15 Nozha Street.
	☐ f. the zoo.

1. Ask your child to choose the correct answer.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. party - to - Please, - my - come.

....

2. party - games - to - play - some - want - I .

....

3. be - will - It - fun.

....

4 Read and complete the text with the words from the box.

party - game - musical - music

I'm having a party next Thursday at my house. We can play (1) .... chairs. So, I'll play some (2) .... .Please come to my (3) .... It'll be fun ! It's on Saturday. See you then.

5 Punctuate the following sentence.

it ll be fun

....

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

My birthday party

Guiding words :

- party
- wear
- games
- music

....

....

....

Notes for parents

3. Ask your child to read, order the words and write them correctly. اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
4. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
5. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
6. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words. اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.



How to write

كيف تكتب

Unit 9

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. Mom told me to take a shower because I was covered in mud.
2. Our school's cleaners are very helpful. They help keep our school clean.
3. A word "went" rhymes with "tent".
4. I am very careful when I go online .

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر وأكتب الكلمة

bee - week - karate



1. I like doing ....



2. A .... is an insect that makes honey.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

wonderful - give - gave

1. Yesterday, Grandpa .... me a present.
2. Learning about Egypt is .... It has an amazing history !

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• **Choose and complete the idea web.**

sit - saw - run - wished

The players

.... in a circle.

.... around the chairs.

I

.... her good luck.

looked up and .... the birds in the sky.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوع.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي.

• **Look and write.**



....

....



....

....

Writing checklist

☐ 1. My sentences begin with a capital letter.

☐ 2. My sentences end with a full stop.

☐ 3. My words are in the correct order.

تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. to – all – **We** – give – love – presents.
2. and – were – **My** – I – in – the park – friends.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. some – on – **Put** – water – a spoon.
2. tomatoes – her – **Don't** – at – throw.

		مصدر الفعل	. باقى الجملة
1			
2	Don't		

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. special – **Why** – Egypt - is ?
2. did – hear – children – **What** – the ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1		is			
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. see – the – you – cheese – **Can** ?
2. the – take – **Did** – children – photos – some ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1				
2	Did			

TEST YOUR SKILLS

What makes us special

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Before you give someone a present you have to .... it.

◯ wrap

◯ unwrap

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Egyptian people are very .... to visitors.

◯ noisy ◯ hospitable

3 Writing skill

Punctuate the following sentence.

i am very careful when i go online

....

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

6. .... 

7. .... 

8. .... 

◯ قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Review on UNIT 9



Long (o)

food school spoon

Long (e)

week bee knee





- Mona's dress is beautiful. We all love it.
- Those tools are very useful for fixing our door.
- I won the race.
- I pulled on the string.
- The kite flew up high into the sky.



You can show data in more than one way.

- A bar chart



- A pie chart



General Exercises on Unit 9



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. The Sports Day is in the school library.	☐	☐
2. We wear T-shirts and pants at the Sports Day.	☐	☐
3. The Sports Day is on Tuesday.	☐	☐

2 Choose the correct word from a , b , c or d.

1. She .... tomatoes up in the air.
   a. went b. wore c. threw d. feed
2. I hurt my leg. It's very ....
   a. beautiful b. careful c. painful d. useful
3. Your .... helps you to bend your leg.
   a. knee b. elbow c. arm d. hand
4. The car was very .... We were four people sitting in the back.
   a. breakable b. lovable
   c. uncomfortable d. untidy
5. There are seven days in a ....
   a. week b. month c. year d. season

3 Read and complete the text with the words from the box.

science - culture - famous - proud

We often celebrate things in our country's history. A country like Egypt is (1) .... for its history and culture. A country should continue to celebrate its rich (2) .... We should be (3) .... of our beautiful country.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
   اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to choose the correct answer.
   اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
   اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

4 Read the passage and answer the questions.

Nature in Egypt is very wonderful. Many people think that Egypt is only a desert. It's true that 90 % of Egypt is desert. We also have green lands. Near the Nile, it is green and beautiful. There are mountains in the south and east. It even snows in the Sinai region.

A. Choose the correct answer.

1. About 90 % of Egypt is a ....
   a. green land b. lake c. desert d. river
2. Near the ...., it's green and beautiful.
   a. Nile b. desert c. mountains d. sand

B. Answer the following questions.

3. Where are the mountains located in Egypt ?

....

4. What happens in the Sinai region ?

....

5 Reorder the words to make correct sentences.

1. do - go - to - Where - you - learn ?

....

2. use - eat - We - spoon - ice cream - to.

....

3. are - celebrating - you - What ?

....

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة

6 Read and match (A) with (B).

A

1. The most famous food in Egypt •
2. What's inside •
3. More than half of Egyptians •
4. How many kites •
5. I'm very careful •

B

- [ ] a. are under the age of 30.
- [ ] b. can you see in the sky ?
- [ ] c. the picnic.
- [ ] d. when I go online.
- [ ] e. is Ful Medames.
- [ ] f. the red card ?

7 Punctuate the following sentence.

i m having a birthday party next saturday

....

8 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Egyptian people

Guiding words :

- friendly
- hospitable
- helpful
- full of energy

....

....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
8. Ask your child to write a paragraph of 4 sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

REVIEW 3

General Revision on Units 7,8&9

Review on Unit 7

Vocabulary


oasis

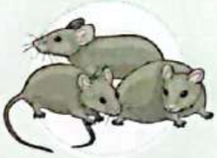

mountain


forest


river


building


crops


mice


gate


desert


village

Phonics

/eɪ/


gave

/iː/


see

/aɪ/


my

/oʊ/


no

Language

There were no cars in the past. Now, there are a lot of trucks and cars.

He was very excited.

- We were in the village where he grew up.



- Now, Grandpa was very old.

Review on Unit 8

Vocabulary



a packet of cookies



a bar of chocolate



a carton of juice



wedding



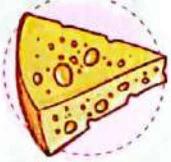
kahk



a bottle of water



a slice of cake



a piece of cheese



bride



groom

Phonics

/s/



books



cakes

/z/



gloves



tables

/iz/



boxes



watches

Language

She ate pizza yesterday.



Last week, he saw lots of fish, and an octopus, too.



I watched a great movie last night.



He felt very sad yesterday.



Review on Unit 9

Vocabulary


player


tent


kite


wrap


olive oil


garlic


basbousa


ful medames



syrub


semolina


cheese


festival


New Year


dragon


card


bite


mud


hill


feather


picnic

Phonics

Long O


food


spoon



school

Long e


bee


sweet


knee

Language

- I looked around, everything was red.
- I was covered in mud.
- I am very careful when I go online.
- That shirt has red, blue and green stripes. It's very colorful.

NON-FICTION READER
Nanouk, the Inuit boy

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.



igloo
كوخ الإسكيمو على شكل قبة



dog sleds
زحافة ثلجية يجرها الكلاب



boots
حذاء شتوى طويل



ice hockey
لعبة الهوكى الجليدى



polar bear
دب قطبى



tent
خيمة



snowmobile
زحافة جليد

Pop Quiz on Vocabulary

Look and write.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

4. 

....

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.





Nanouk lives in Labrador, in Canada. He and his family live in a house in a small village with shops and a school.

During the year, Nanouk and his family sometimes move around. There's a lot of snow where he lives, so they don't travel by car. They travel by snowmobile, dog sleds and boats. When they stay overnight, they make igloos out of snow to keep them warm. In the summer, they make tents from animal skin.

Nanouk learns to hunt and fish with his dad, and they eat polar bears, fish and seaweed.

In the summer, Nanouk and his family wear simple clothes. But in the winter, when it's very cold, they wear warm, soft boots and long coats made from animal skins.

Nanouk works hard, but he also has a lot of hobbies. He likes to play ice hockey, snowboard and ice skate.

He has a good life - he likes the outdoors and enjoys learning the traditions and his hobbies.

• Help your child look, listen to the text and read it.

• ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى النص ويقرأه.

يعيش نانوك في لابرادور في كندا. يعيش هو وعائلته في منزل في قرية صغيرة بها متاجر ومدرسة. خلال العام ينتقل نانوك وعائلته أحيانًا. هناك الكثير من الجليد حيث يعيش، لذلك هم لا يسافرون بالسيارة. يسافرون بعربة ثلجية وزلاجات تجرها الكلاب وقوارب. عندما يمكثون بين عشية وضحاها، فإنهم يصنعون الأكواخ الثلجية من الثلج لإبقائهم دافئين. في الصيف يصنعون الخيام من جلود الحيوانات. يتعلم نانوك الصيد مع والده، ويأكلون الدببة القطبية، والأسماك والأعشاب البحرية. في الصيف يرتدي نانوك وأفراده ملابس بسيطة، لكن في الشتاء عندما يكون الجو شديد البرودة يرتدون أحذية دافئة وناعمة ومعاطف طويلة مصنوعة من جلود الحيوانات. يعمل نانوك بجد ولكن لديه أيضًا الكثير من الهوايات. هو يحب لعب هوكي الجليد، لوح التزلج والتزلج على الجليد. يتمتع بحياة جيدة - يحب الهواء الطلق، ويستمتع بتعلم التقاليد وهواياته.

THEME 4

I'm a responsible person







Unit 10

I enjoy my life

أنا أستمتع بحياتى



لإتقان الوحدة

- Master your term.

الحل الأمثل للتعامل مع المنهج كراسة المعاصر التفاعلية.

Aims of unit ten :

الأهداف العامة للوحدة العاشرة :

In this unit I will .....

فى هذه الوحدة سوف.....

- listen, read, research, and write about social media.
  - استمع، اقرأ، ابحث واكتب عن وسائل التواصل الاجتماعي.
- give advice with should.
  - أعطى نصيحة باستخدام should.
- learn about what is inside a cell phone.
  - اتعلم عن ما هو داخل الهاتف الخلوى.
- learn and say words that start with un-.
  - أتعلم وأقول كلمات تبدأ ب (un-).
- read and listen to a short story.
  - اقرأ واستمع إلى قصة قصيرة.
- write about the pros and cons of computer games.
  - اكتب عن إيجابيات وسلبيات ألعاب الكمبيوتر.
- research and make a leaflet.
  - ابحث وأصنع نشرة.

LESSON 1

Listening and reading
An interesting research

Listen and repeat. استمع وردد.

Key Vocabulary



cell phone
هاتف خلوى (محمول)



tablet
كمبيوتر لوحى



password
كلمة سر



do research
يُجرى البحث



chat
محادثة



log in / into
يسجل الدخول إلى



message
يرسل رسالة

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

homework	واجب منزلى	presentation	عرض/تقديم
chameleon	حرباء	library	مكتبة
website	موقع إلكترونى	idea	فكرة
own	خاص به / خاصته / يملك	pictures	صور
color	لون / يلون	word	كلمة
amazing	مدهش	great	رائع

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- The first call from a cell phone was made in 1973. We check our cell phones about 150 times a day.
تم إجراء أول مكالمة من هاتف محمول فى عام ١٩٧٣. نتفحص هواتفنا الخلوية حوالى ١٥٠ مرة فى اليوم.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
create	ينشىء/ينتج	created
change	يغير	changed
copy	ينسخ	copied
plan	يخطط	planned
chat	يتحدث مع	chatted

Irregular

Present		Past
say	يقول	said
know	يعرف	knew
find	يجد	found
write	يكتب	wrote
do	يفعل	did

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- get information يحصل على معلومات
- all around فى كل مكان / أنحاء
- Hooray ! هتاف للتعبير عن الفرحة (مرحى!)
- the same ... as نفس ... الذى
- so interesting شيق جدًا
- make a presentation يقدم عرض تقديمى
- be respectful يتسم بالاحترام
- do homework يقوم بأداء الوجب المنزلى

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write one sentence.

1.



....

2.



....

3.



....

2 Look and complete.

1.



c_ _ _ ph _ _ _

2.



t_ _ _ _ _

3.



d_ r_ _ _ _ _ch

1. Ask your child to look at the pictures and write one sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

2. Ask your child to look at the pictures and complete the missing words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات الناقصة.

Listening and Reading

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



What are you doing, Dalia? ماذا تفعلين يا داليا ؟





I'm doing my homework about chameleons. They're so interesting! I logged into this library website and I created a password to get information.
أنا أقوم بأداء واجبي المنزلي بخصوص الحرابيّ. إنهم ممتعون جدًا! لقد قمت بتسجيل الدخول إلى موقع المكتبة وقمت بإنشاء كلمة مرور للحصول على معلومات.



What does it say? ماذا تقول ؟



Chameleons change color. They are the same color as the place where they are.
تغير الحرابيّ لونهم. يكونوا نفس لون المكان الذي يتواجدون فيه.



Wow! That's interesting! What else? واو! هذا مثير للاهتمام! ماذا أيضًا؟



They have amazing eyes and they can see all around. But I need to do more research. I want to message Yara and chat with her. She knows some great websites.
لديهم عيون رائعة ويمكنهم الرؤية في كل مكان. لكنني بحاجة إلى إجراء المزيد من البحث. أريد مراسلة يارا والتحدث إليها. إنها تعرف بعض المواقع الإلكترونية الرائعة.



Are you making a presentation about chameleons ?
هل ستقدمين عرضًا تقديميًا عن الحرابيّ ؟



Yes, I'm making a presentation with Yara. I need to look at lots of websites and find some nice pictures.
نعم. سأقدم عرضًا مع يارا. أحتاج إلى إلقاء نظرة على الكثير من المواقع الإلكترونية والعثور على بعض الصور الجميلة.



Remember to be respectful. Don't copy information. Find ideas and write your own words. تذكري أن تتسمي بالاحترام.
لا تنسخي المعلومات. ابحثي عن أفكار واكتبي كلماتك الخاصة.

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue, let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
message	يرسل رسالة	me _ sa _ e	
chat	محادثة	c _ a _	
password	كلمة سر	pas _ _ o _ d	
do research	يجرى البحث	d_ r_se_rch	
log in	يسجل الدخول إلى	l _ g i _	
homework	واجب منزلى	h _ me _ or _	
chameleon	حرباء	cha _ ele _ n	
website	موقع إلكترونى	w _ b _ i _ e	
presentation	عرض/تقديم	p _ ese _ ta _ i _ _	
library	مكتبة	li _ r _ _ y	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1



1 Read and match (A) with (B).

A		B
1. I want to message		a. about chameleons?
2. I need to look at lots of		b. find ideas.
3. Be respectful.		c. presentation !
4. Are you making a presentation		d. Noha and chat with her.
5. Miss Reem loved our		e. websites to find information.
		f. Don't copy information.

2 Read and complete the text with words from the box.

cell phone - made - logged - password

Last week, I had some homework about hippos. I (1) .... into a library website. I created a (2) .... I found information. I did research on my (3) .... because I can't use a tablet.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. have – eyes – Chameleons – amazing.

....

2. ideas – write – Find – and – words – your own.

....

3. my – making – with – I'm – a presentation – friend.

....

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
2. Ask your child to read and complete the text using the given words from the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات الموجودة من المربع
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة

4 Choose the correct answer from a, b or c.

1. I'm .... my homework about Egyptian plants.
   a. cooking b. doing c. looking
2. We did a .... about chameleons.
   a. library b. password c. research
3. Chameleons are the same color as the .... where they are.
   a. place b. air c. kind
4. I sent Fatima a .... about the information.
   a. bag b. password c. message
5. I created a .... so that I can log in the library website.
   a. website b. password c. information

5 Punctuate the following sentences.

1. what are you doing reham
....
2. don t copy information
....

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Chameleons

Guiding words :

• amazing eyes • change color • place • see

....
....
....
....

4. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المعطاة.

LESSON 2

Staying Safe Online

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

social media	وسائل التواصل الاجتماعى	bully (n.)	تنمر
device	جهاز	tag	شعار / إشارة - يلحق أو يلصق
secret	سر / سرى	personal	شخصى

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

creative	مبدع	problem	مشكلة
scary	مخيف	ugly	قبيح
pros	إيجابيات	online	عبر الإنترنت
cons	سلبيات	strong	قوى
stupid	غبى	safe	آمن
late	متأخر	sports center	مركز رياضى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
share	يشارك	shared
contact	يتصل	contacted
bully	يتنمر	bullied
accept	يوافق	accepted
turn off	يغلق	turned off
check	يفحص / يتحقق	checked
ask	يسأل	asked

Irregular

Present		Past
find	يجد	found
learn	يتعلم	learned/learnt
keep	يحافظ	kept
give	يعطى	gave
tell	يخبر	told
make	يصنع	made
take	يأخذ	took

Notes for parents

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- I think it's scary that ... أعتقد أنه من المخيف أن ...
- turn off يطفئ
- find information for .. يجد معلومات لـ ..
- be friend كُن صديق
- check with an adult تحقق مع شخص بالغ
- make new friends يكون صداقات جديدة
- be creative كُن مبدع
- accept to .. يقبل أن ..
- give ... to ... يعطي .. لـ
- have a problem لديه مشكلة
- people you don't know أشخاص لا تعرفها

Pop Quiz on vocabulary

1 Look and write one sentence.

1.



....

2.



....

2 Look and complete.

1.



u _ _ y

2.



d _ _ _ c _

3.



s _ _ _ _ _ m _ _ _ _

1. Ask your child to look at the pictures and write the one sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة
2. Ask your child to look at the pictures and complete the missing words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات الناقصة.

Listen, read and learn. استمع، اقرأ وتعلم.

"Social media" is when we use computers and other devices to share ideas, thoughts, and information and have fun.

"وسائل التواصل الاجتماعى" هى عندما نستخدم أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الأخرى لمشاركة الأفكار، الخواطر والمعلومات والاستمتاع بها.

Pros and cons of social media
إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الاجتماعى





1. You can have fun. تستطيع أن تمرح.
2. You can talk to friends and family. يمكنك التحدث مع الأصدقاء والعائلة.
3. You can find information for your homework. يمكنك العثور على معلومات لواجبك المنزلى.
4. You can be creative. يمكنك أن تكون مبدعًا.
5. You can play games. يمكنك ممارسة الألعاب.
6. You can learn interesting things. يمكنك تعلم أشياء مثيرة للاهتمام.

1. People you don't know can contact you. يمكن للأشخاص الذين لا تعرفهم الاتصال بك.
2. You can share photos. يمكنك مشاركة الصور.
3. People can tag you in photos when you don't want them to. يمكن للأشخاص الإشارة إليك فى صور عندما لا تريدهم أن يفعلوا ذلك.
4. Some people can take your personal information. يمكن لبعض الناس أن يأخذوا معلوماتك الشخصية.
5. Some people can bully you. يمكن لبعض الناس أن يتنمروا عليك.

Staying safe online
البقاء آمنًا عبر الإنترنت



- You should accept to be friends only with people you know.
  يجب أن تقبل صداقات مع أشخاص تعرفهم فقط.
- You should keep your password secret.
  يجب عليك الحفاظ على سرية كلمة المرور الخاصة بك.
- You should keep your personal information secret.
  يجب عليك الحفاظ على سرية معلوماتك الشخصية.



- You shouldn't make new friends online.
  لا يجب عليك تكوين صداقات جديدة عبر الإنترنت.
- You shouldn't give your password to anyone who asks.
  لا يجب أن تعطى كلمة المرور الخاصة بك لأى شخص يسأل عنه.
- You shouldn't tell everyone your birthday and your phone number.
  لا يجب عليك أن تخبر الجميع بعيد ميلادك ورقم هاتفك.

Activity ★ **Write 4 tips for using social media.**



- Help your child learn how to stay safe online.
- Ask your child to write four tips for using social media.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيفية البقاء آمنًا عبر الإنترنت.
- اطلب من طفلك أن يكتب أربع نصائح لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعى.

Language

Modal verbs for advice

1 Affirmative form

Subject + should يجب أن **+ inf.** مصدر الفعل

- To talk about things that are good for us to do.

للحديث عن الأشياء التى من الجيد لنا القيام بها.



I should turn my phone off at night.
يجب علىّ غلق هاتفى ليلًا.

2 Negative form

Subject + shouldn't لا يجب أن **+ inf.** مصدر الفعل

- To talk about things that is bad for us to do.

للحديث عن الأشياء التى لا يجب القيام بها.



You shouldn't use your phone late at night.
لا ينبغى عليك استخدام هاتفك فى وقت متأخرًا من الليل.

Pop Quiz on Language

Read and choose the correct answer.

1. I .... only give my phone number to my friends.
   a. should b. not should c. shouldn't
2. He's fifteen. He .... drive a car.
   a. should to b. shouldn't c. should
3. You should .... and see the doctor.
   a. went b. going c. go
4. You .... smoke. It's a bad habit for health.
   a. should b. shouldn't to c. shouldn't
5. Children shouldn't .... too many sweets.
   a. eat b. ate c. to eat

Notes for parents

- Help your child learn how to use (should) and (shouldn't) for advice.
  shouldn't = should not .ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم should و shouldn't للنصيحة
- Ask your child to read and choose the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

General Exercises on lesson 2



1 Choose the correct answer from a , b or c.

1. People can .... you in photos on social media.
   a. tag b. share c. take
2. It's scary that people can .... you online.
   a. bully b. help c. ask
3. Ahmed said that Amir was .... Amir was sad.
   a. creative b. good c. stupid
4. He had a .... with bullying in class.
   a. chat b. problem c. phone
5. You should .... your parents when someone bullies you online.
   a. tell b. tells c. to tell

2 Read and complete the text with words from the box.

friends - number - password - secret

You should keep your password secret. You shouldn't tell everyone your phone (1) .... You should accept to be (2) .... only with people you know and you should use strong (3) .... You should stay safe online.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. can - interesting - You - learn - things - online.

....

2. your - take - can - People - information - personal.

....

3. you - fun - Can - have - online ?

....

1. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text using the given words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات الموجودة من المربع.
3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.

4 Read and match (A) with (B).

A		B
1. You can share •		a. your friends and family online.
2. You should turn •		b. information for your homework.
3. You can talk to •		c. tell everyone your personal information.
4. You shouldn't •		d. strong password.
5. You can find •		e. photos online.
		f. your phone off at night.

5 Punctuate the following sentences.

1. you shouldn t talk to people you don t know

....

2. magdy talked to his dad

....

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Staying safe online

Guiding words :

- password secret
- personal information
- tell
- accept

....

....

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
5. Ask your child to punctuate the given sentences. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة
6. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words. اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المعطاة

LESSON 3

Part 1 Inside a cell phone

Vocabulary

Key vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.

metals	معادن	rare	نادر
earth	الأرض	aluminium	الألومنيوم
element	عنصر	precious	ثمين

Extra vocabulary

surprised	مندهش	deep	عميق
silver	فضة	gold	ذهب
silica	مادة السيليكا	excellent	ممتاز
copper	نحاس	electricity	الكهرباء

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
conduct	يوصل	conducted
connect	يربط	connected
vibrate	يهتز	vibrated
mix	يخلط	mixed

Irregular

Present		Past
bring	يجلب	brought
find	يجد	found
light up	يضئ	lit up / lighted up
learn	يتعلم	learnt/learned

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- mixed with مختلط بـ
- excellent for ممتاز لـ
- deep under the ground تحت اعماق الأرض
- connect and function well يتصل ويعمل جيدًا
- part of جزء من
- rare earth metals معادن الأرض النادرة
- precious metals معادن نفيسة
- in a pure form فى شكل نقى

• Help your child listen to the words and repeat them. • ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

1. Metals in cell phones

Did you know we use around 70 different metals in cell phones?

Many people are very surprised when they learn this. So let's learn more about the metals in your cell phone.

We can find two different types of metals in the phones–precious metals like gold and silver and 'rare earth' metals.



2. Precious metals

We use gold and silver because they are excellent for conducting electricity. Other metals you can find which are less expensive are copper and aluminium. All these metals help the different parts of the cell phone to connect and function well.



Notes for parents

• Help your child to look at the picture, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة يستمع ويقرأ النص

١- معادن في الهواتف الخلوية
هل تعلم أننا نستخدم حوالي ٧٠ معدنًا مختلفًا في الهواتف المحمولة ؟ يتفاجأ العديد من الناس عندما يعلمون ذلك. لذلك دعونا نتعلم المزيد عن المعادن في هاتفك الخلوي. يمكننا أن نجد نوعين مختلفين من المعادن في الهواتف - المعادن الثمينة مثل الذهب والفضة ومعادن "الأرض النادرة".

٢- المعادن الثمينة
نستخدم الذهب والفضة لأنهما ممتازان لتوصيل الكهرباء. المعادن الأخرى التي يمكنك العثور عليها الأقل ثمنًا وهي النحاس والألومنيوم تساعد كل هذه المعادن الأجزاء المختلفة للهاتف الخلوي على الاتصال والعمل بشكل جيد

3. Rare earth metals

We also use 'rare earth' metals in cell phones - you can find them all over the world deep in the ground. They are called 'rare earth' because you don't find them in a pure form, they are mixed with other metals.

Rare earth metals are very important to the cell phone too - they make the cell phone light up and vibrate. They give life to the cell phone.

4. Other elements

There are other elements in cell phones too, like glass, plastic and silica. But the most important parts are the metals, which come from deep under the ground.

Read and identify. اقرأ وتعرف.

Word الكلمة	Definition التعريف
to connect يصل	To link two or more things together. أن يربط شيئين أو أكثر معًا هو الاتصال.
precious ثمين / نفيس	When something is very expensive. عندما يكون الشىء غالى الثمن.
pure form شكل نقى	Something that is not mixed with other material. الشئ الذى لم يتم مزجه مع مادة أخرى.
rare نادر	When you can't find something often. عندما لا تجد شيئًا عادةً.

• Ask your child to read and identify.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتعرف.

٣. معادن الأرض النادرة
نستخدم أيضًا معادن "الأرض النادرة" فى الهواتف الخلوية - يمكنك العثور عليهم فى جميع أنحاء العالم فى أعماق الأرض. يطلق عليهم اسم "نوادر الأرض" لأنك لا تجدها فى شكل نقى، يتم خلطها مع معادن أخرى. تعد المعادن الأرضية النادرة مهمة جدًا للهاتف الخلوى أيضًا - فهى تجعل الهاتف الخلوى يضئ ويهتز. إنهم يعطوا الحياة للهاتف الخلوى

٤. عناصر أخرى
هناك عناصر أخرى فى الهواتف الخلوية أيضًا، مثل الزجاج، البلاستيك و مادة السيليكا. لكن أهم الأجزاء هى المعادن التى تأتى من أعماق الأرض.

General Exercises on lesson 3
(part 1)



1 Read and complete the text with words from the box.

ground – cell phone – electricity – metals

We use our cell phones every day. We can find two different types of (1) .... in the phones - precious metals like gold and silver and "rare earth" metals. We use gold and silver because they are excellent for conducting (2) .... All these metals help the different parts of the (3) .... to connect and function well.

2 Read the passage and answer the questions.

Cell phones help us with our lives. A cell phone is a kind of telephone. It's a very useful device for us. Through the cell phone, we get and send news, play games and make calls. People can communicate at home through it. We use around 70 different metals in cell phones. They are the things which bring the cell phone to life. We can find different types of metals in the phones like gold, silver and rare earth metals.

A. Choose the correct answer.

1. The text is about ....
   a. tablets b. cell phones c. computers
2. .... different metals can be used in cell phones.
   a. 80 b.70 c. 90

B. Answer the following questions.

3. What can we do through the cell phone ?
   ....
4. Which metals do you find in cell phones ?
   ....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using the given words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات الموجودة من المربع أعلاه.
2. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاه.

3 Read and match.

A

1. The less expensive metals are •
2. We use "rare earth" •
3. Rare earth metals •
4. Metals make the cell phone •
5. We use silver because it is •

B

- [ ] a. are important to cell phones.
- [ ] b. light up and vibrate.
- [ ] c. in a pure form.
- [ ] d. copper and aluminium.
- [ ] e. excellent for conducting electricity.
- [ ] f. metals in cell phones.

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. the – give – to - cell - Metals – life – phone.

....

2. means – expensive – Precious – very.

....

3. elements – mobile – There are – in – phones – other.

....

4. are – metals – What – precious ?

....

5 Punctuate the following sentences.

1. metals give life to the cell phone

....

2. you don t find "rare earth" in a pure form

....

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة صحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

LESSON 3 | Part 2 **CLIL : MATH**

Vocabulary

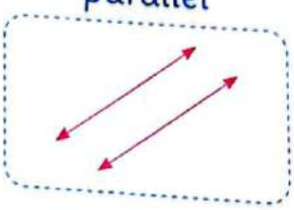
☆ **Listen and repeat.** استمع وردد.

parallel	موازى	perpendicular	عمودى الخطوط
line	خط	degree	درجة
angle	زاوية	shape	شكل

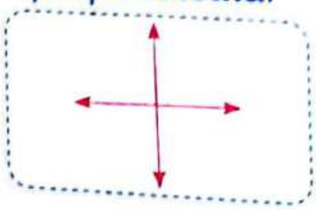
Read and learn. اقرأ وتعلم.

The relation between the straight lines

parallel

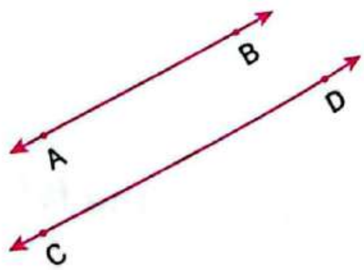


perpendicular

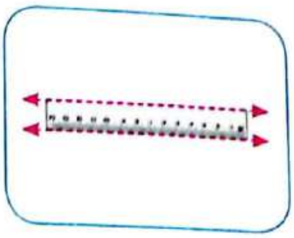


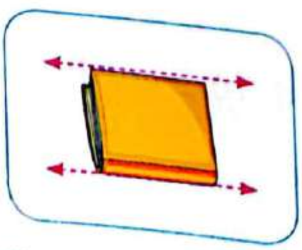
1 Parallel straight lines

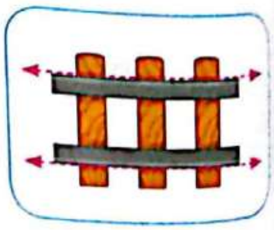
- Two or more lines which are next to each other.
  خطين أو أكثر بجانب بعضهم البعض.
- Never touch (meet) each other.
  لا تلمس (تتقابل مع) بعضها البعض.
- Always the same distance apart.
  دائمًا نفس المسافة المتباعدة.



Examples for parallel lines :







Notes for parents

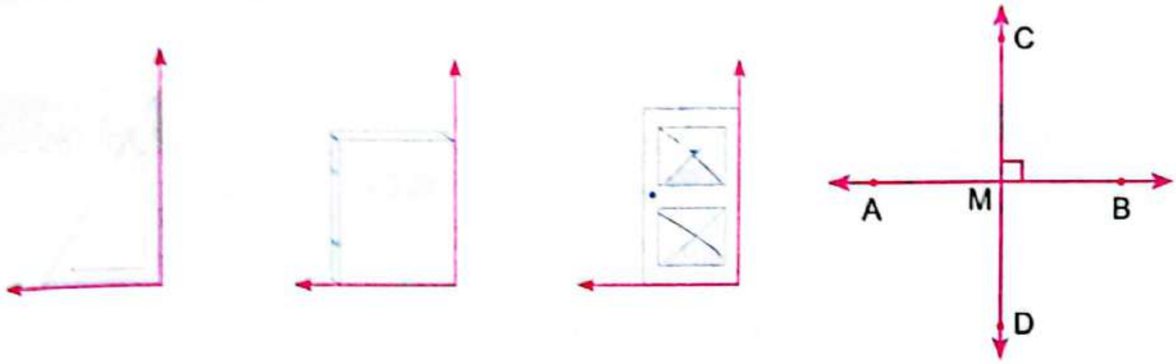
- Help your child listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- Help your child to learn the relation between the straight lines. ساعد طفلك أن يتعلم العلاقة بين الخطوط المستقيمة.

② Perpendicular straight lines

- They form four right angles. يشكلون أربع زوايا قائمة.
- Meet each other at a right angle (90°).

يتقابلون عند زاوية قائمة (قياسها ٩٠° درجة).

Examples for perpendicular lines :

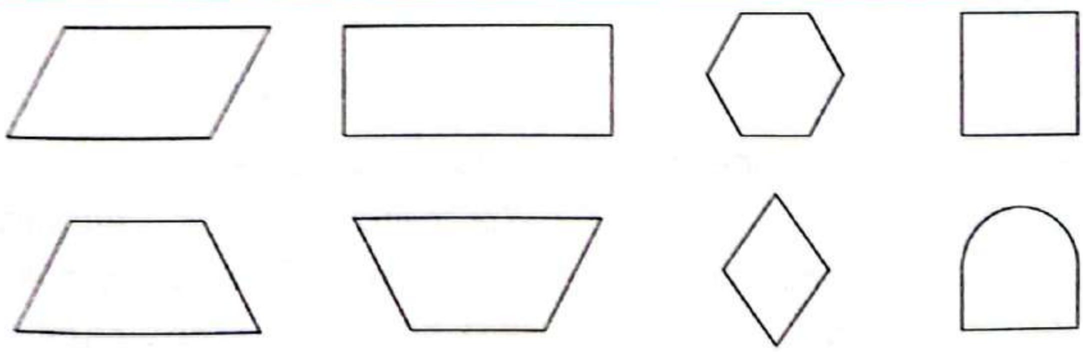


Activity

① Circle the letters which have parallel lines.

M Z A O F H R

② Color the shape that shows parallel lines in red and the shape that shows perpendicular lines in blue.



1. Ask your child to circle the letters which have parallel lines.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف التى بها خطوط متوازية

2. Ask your child to color the shape that shows parallel lines in red and the shape that shows perpendicular lines in blue.

- اطلب من طفلك أن يلون الشكل الذى يوضح الخطوط المتوازية بالأحمر والذى يوضح الخطوط العمودية بالأزرق

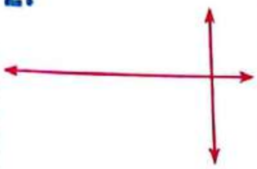
General Exercises on lesson 3
(part 2)

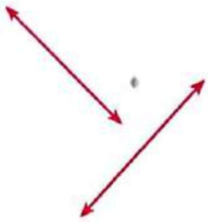


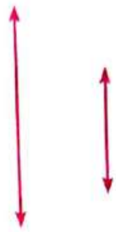
1 Write "parallel" or "perpendicular" to describe each pair of the following lines.

1.

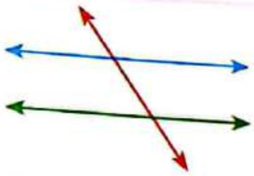
The two lines are : ....

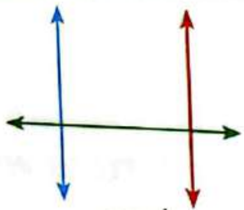
2.

The two lines are : ....

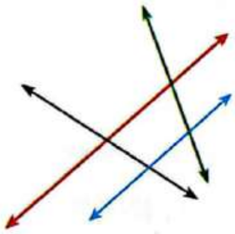
3.

The two lines are : ....

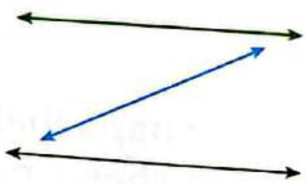
4.

The two lines are : ....

2 Write the colors of each pair of parallel lines.

1.

blue and green

2.

.... and ....

3.

.... and ....

4.

.... and ....

3 Choose the correct answer between brackets.

1. Any two straight lines that never touch are called .... (perpendicular or parallel)
2. Any two lines that meet at a point and make four right angles (90°) are called .... (perpendicular or parallel)

Notes for parents

1. Ask your child to write "parallel" or "perpendicular" to describe each pair of the given lines.
اطلب من طفلك أن يكتب «موازى» أو «عمودى» ليصف كل زوجين من الخطوط المعطاة.
2. Ask your child to write the colors of each pair of parallel lines.
اطلب من طفلك أن يكتب ألوان كل زوج من الخطوط المتساوية.
3. Ask your child to choose the correct answer between brackets.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

Digital footprints
Reading

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

digital footprint	البصمة الرقمية	online	عبر الإنترنت

Extra vocabulary

link	رابط الكترونى	privacy	خصوصية
road	طريق	email	بريد الكترونى
profile	ملف شخصى	internet	الإنترنت
face	وجه	photos	صور
activities	أنشطة	personal	شخصى
positive	إيجابى	message	رسالة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
research	يبحث	researched
log into	يسجل دخول لـ	logged into
upload	يُحمّل على الإنترنت	uploaded
click	ينقر / يضغط	clicked
post	ينشر	posted
protect	يحمى	protected
show	يظهر / يبين	showed
own	يملك	owned
link	يربط	linked

Irregular

Present		Past
leave	يغادر/يترك	left
send	يرسل	sent
choose	يختار	chose
put	يضع	put
go	يذهب	went
see	يرى	saw

• Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- research for يُجري بحث عن
- go online يتصل بالإنترنت
- look at ينظر إلى
- This is called ... هذا يُسمى ...
- on the internet عبر الإنترنت
- make sure يتأكد من
- choose ... for ... يختار ... لـ ...



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words.

1. 

   ....

2. 

   ....

3. 

   ....

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.



When we go online, we leave a footprint. People can see everything we do on the internet. This is called our 'digital footprint'. When we go online, we type, click on links, like our friends' photos, and post our own messages and photos. While we do these activities, we leave a road from our digital footprint. People can see that road.

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- Help your child to look at the picture, listen and read the text.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

عندما نتصفح الإنترنت، نترك بصمة. يمكن للناس رؤية كل ما نقوم به عبر الإنترنت. وهذا ما يسمى بـ "بصمتنا الرقمية". عندما نتصل بالإنترنت، نقوم بالكتابة، النقر على الروابط، وإبداء الإعجاب بصور أصدقائنا ونشر رسائلنا وصورنا. بينما نقوم بهذه الأنشطة، نترك طريقًا عبر بصمتنا الرقمية. يمكن للناس رؤية هذه البصمة.

Read and identify. اقرأ وتعرف.

Is he safe online ?

Safe	Unsafe
I sent an email to my grandma. لقد أرسلت بريدًا إلكترونيًا إلى جدتى.	I logged into some websites with my password. لقد قمت بتسجيل الدخول إلى بعض المواقع باستخدام كلمة المرور الخاصة بى.
I played a game online with my friend in Cairo. لعبت لعبة عبر الإنترنت مع صديقى فى القاهرة.	I uploaded a video. لقد قمت بتحميل مقطع ڤيديو.
I researched for my homework on my tablet. لقد بحثت عن واجبى المنزلى على جهازى اللوحى.	I put some photos of me on social media. لقد وضعت بعض صورى على وسائل التواصل الإجتماعى.
I looked at photos to help me choose a color for my bedroom. نظرت إلى صور لمساعدتى فى اختيار لون غرفة نومى.	



• Help your child to read and identify how to be safe online. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف كيف يبقى آمنًا عبر الإنترنت

Read, learn and identify. اقرأ، تعلم وتعرف.

How to create a positive digital footprint
كيفية إنشاء بصمة رقمية إيجابية

Profile
Use a profile picture that doesn't show your face.
الملف الشخصي: استخدم صورة الملف الشخصي لا تظهر وجهك.

Protect
Don't bully and don't be a bully.
الحماية: لا تتنمر ولا تكن متنمرًا.

Privacy
Don't share your password and personal information.
الخصوصية: لا تشارك كلمة المرور والمعلومات الشخصية الخاصة بك.

Positive
Make sure online information about yourself is positive.
الإيجابية: تأكد من أن المعلومات الخاصة بك عبر الإنترنت تكون إيجابية.

Language

Don't + inf. باقى الجملة.

Usage : To stop doing something. للنهى عن القيام بفعل شىء ما.

Ex.: Don't be a bully.

Notes for parents

- Help your child to know how to create a positive digital footprint on the Internet.
ساعد طفلك أن يعرف كيف ينشىء بصمة رقمية إيجابية عبر الإنترنت
- Help your child to use "Don't" to stop doing something.
ساعد طفلك أن يستخدم "Don't" للنهى عن فعل شىء ما

LESSON 4

Part 2 Reading

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

neighbor	جار	restaurant	مطعم

Extra vocabulary

outside	بالخارج	problem	مشكلة
same	مشابه	computer games	ألعاب كمبيوتر
unhealthy	غير صحي	apartment	شقة سكنية
together	سويًا / معًا	children	أطفال

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
ask	يسأل	asked
answer	يجيب	answered
stop	يقف	stopped
agree	يوافق	agreed

Irregular

Present		Past
meet	يقابل	met
is (be)	يكون	was
say	يقول	said
come	يأتي	came

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- *What's the matter ?* ما الأمر ؟
- *have fun* يستمتع
- *would love to ...* سيُحِب أن ...
- go outside يذهب بالخارج
- That's a lovely idea. إنها فكرة رائعة.

* Help your child to listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

How two neighbors helped each other
كيف ساعد اثنان من الجيران لبعضهما البعض



Hadeer met her neighbor, Rania, at the restaurant. Rania was sad. Hadeer asked, 'What's the matter, my friend?'
Rania answered, 'It's my children, Nancy and Nader. They love playing computer games. They don't do their homework. They don't go outside. I don't know what to do.'
Hadeer said, 'Yes, it is a problem. Tarek, my son, is the same. He often plays computer games. That's really unhealthy. Children should stop playing after one hour. They should do other things. They should play with their friends. They should go to the park.'
Rania said, 'Yes, I agree.'
Hadeer said, 'Let's find games where they can play with friends. Tarek would love to play more with Nader. Can Nader come to our apartment ? They can play together and have fun.'
Rania said, 'That's a lovely idea. And they can go to the park together. Thank you, Hadeer !'

Notes for parents

- Help your child to look at the picture, listen and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

قابلت هدير جارتها رانيا في المطعم. كانت رانيا حزينة. سألت هدير: "ما الأمر يا صديقتي؟ أجابت رانيا: "إنهم أطفالي، نانسي ونادر. إنهم يحبون لعب ألعاب الكمبيوتر. إنهم لا يؤدون واجباتهم المدرسية. لا يخرجون. لا أعرف ماذا أفعل". قالت هدير "نعم إنها مشكلة. طارق، ابني، مثلهم غالبًا ما يلعب ألعاب الكمبيوتر. هذا غير صحي حقًا. ولكن يجب أن يتوقف الأطفال عن اللعب بعد ساعة واحدة. يجب عليهم فعل أشياء أخرى. يجب أن يلعبوا مع أصدقائهم. يجب أن يذهبوا إلى الحديقة. قالت رانيا: "نعم أوافق". قالت هدير: "لنجد ألعابًا حيث يمكنهم اللعب مع الأصدقاء. سيحب طارق أن يلعب أكثر مع نادر. هل يستطيع نادر أن يأتي إلى شقتنا؟ يمكنهم اللعب معًا والاستمتاع. قالت رانيا: "هذه فكرة جميلة. ويمكنهم الذهاب إلى الحديقة معًا. شكرًا لكِ يا هدير!"

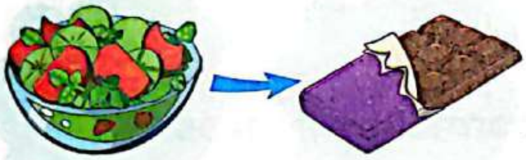
Language

Un- = not

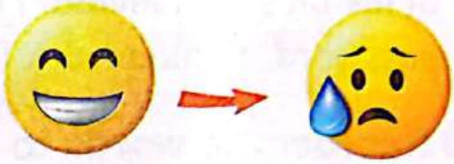
Un- is a prefix means not. .‏"غير"‏ هى بادئة تعنى **Un-**

We add "**Un-**" at the beginning of a word to get the opposite meaning.
نضع البادئة "**Un-**" فى بداية الكلمة لإعطاء عكس المعنى.

healthy → unhealthy



happy → unhappy



Pop Quiz on Language

1 Add a prefix "un-" to the word between brackets.

1. Smoking isn't good for our body. It's very .... (healthy).
2. Ouch ! My new shoes are too small. I feel .... (comfortable).
3. My mother will .... (wrap) the gift.

2 Give the opposite of the words using the prefix "un-".

1. kind → ....
2. clear → ....
3. tidy → ....
4. usual → ....
5. finished → ....
6. like → ....

• Help your child learn about the prefix un-.
- ساعد طفلك أن يتعلم عن البادئة "un-".
1. Ask your child to add a prefix "un-" to the word between brackets to make it fit the meaning of the sentence.
- اطلب من طفلك أن يضيف البادئة "un-" للكلمة بين الأقواس لتصبح مناسبة لمعنى الجملة.
2. Ask your child to give the opposite of the words using the prefix "un-".
- اطلب من طفلك أن يعطى عكس الكلمات مستخدماً البادئة "un-".

General Exercises on lesson 4



1 Read and complete the text with words from the box.

homework – video – game – put

I sent an email to my grandma. I played a (1) .... online with my friend in Cairo. I (2) .... some photos of me on social media. I logged into some websites with my password. I uploaded a (3) ....

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. researched – I – for – on – my tablet – my homework.
....
2. share – personal – Don't – your – information.
....
3. the – is – matter – What ?
....

3 Choose the correct answer from a , b or c.

1. Children should .... playing computer games after one hour.
   a. stop b. read c. allow
2. I have a .... My children don't do their homework.
   a. party b. game c. problem
3. When we go online, we leave a ....
   a. footprint b. fingerprint c. photo
4. I'll .... a color for my bedroom from these photos.
   a. look b. upload c. choose
5. Make sure online information about yourself is ....
   a. expensive b. positive c. negative

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using the given words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات الموجودة من المربع.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence.
اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة صحيحة.
3. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

4 Read and match (A) with (B).

A		B
1. Digital footprint	☐	a. that doesn't show your face.
2. I uploaded	☐	b. to my friend.
3. I send an email	☐	c. don't be a bully.
4. Use a profile picture	☐	d. is everything we do on the internet.
5. Don't bully and	☐	e. a video on social media.
	☐	f. with my password.

5 Write a paragraph of THREE (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

A positive digital footprint

Guiding words :

- profile
- positive
- show
- bully

....

....

....

6 Punctuate the following sentences.

1. we leave a footprint online

....

2. what is a digital footprint

....

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
5. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences using the given guiding words. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣) جمل مستخدمًا الكلمات الإرشادية المعطاة
6. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

pros	إيجابيات	good	جيد
cons	سلبيات	bad	سئ
computer games	ألعاب الحاسب الآلى	team	فريق

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

reason	سبب	leaflet	نشرة
advice	نصيحة	poster	ملصق
screen	شاشة	lives	أرواح / حيوات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
solve	يحل	solved
believe	يصدق	believed

Irregular

Present		Past
spend	يمضى وقت	spent
put	يضع	put

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- In my opinion ..... فى رأيى ....
- Many people say that ...... يقول العديد من الناس أن ....
- At the end .... فى النهاية ....
- On the other hand .... على الجانب الآخر ....
- There are some reasons why .... هناك بعض الأسباب لكى ......
- To solve problems .... لتحل مشكلات ......
- find out يكتشف

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and repeat them.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Pros and cons of computer games

Paragraph 1

(Bad things about computer games)



Many people say that computer games are bad for children. Children can spend many hours on their computers and tablets. They look at the screen and they don't go outside or do their homework. Parents say this is not healthy for their children.

Paragraph 2

(Good things about computer games)



But, on the other hand, there are some reasons why computer games are good for children. In some games, children need to solve problems. Some computer games need teams, so children make friends and play with their family.

Paragraph 3

(My opinion)

I really like computer games where I go outside. I go with my uncle and my friends. We like these games because you find a prize at the end. In my opinion, we can enjoy games, but we need to have other things in our lives like sports and time with our family.

الفقرة الأولى : (أشياء سيئة عن ألعاب الكمبيوتر)

يقول الكثير من الناس أن ألعاب الكمبيوتر ضارة للأطفال. يمكن للأطفال قضاء ساعات طويلة على أجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية الخاصة بهم. إنهم ينظرون إلى الشاشة ولا يخرجون أو يؤدون واجباتهم المدرسية. يقول الآباء أن هذا ليس صحيًا لأطفالهم.

الفقرة الثانية : (أشياء جيدة عن ألعاب الكمبيوتر)

ولكن من ناحية أخرى، هناك بعض الأسباب التى تجعل ألعاب الكمبيوتر مفيدة للأطفال. فى بعض الألعاب، يحتاج الأطفال إلى حل المشكلات. تحتاج بعض ألعاب الكمبيوتر إلى فرق، لذلك يكون الأطفال صداقات ويلعبون مع عائلتهم.

الفقرة الثالثة : (رأيى)

أنا أحب ألعاب الكمبيوتر التى أخرج فيها للخارج. أذهب مع عمى وأصدقائى. نحن نحب هذه الألعاب لأنك تجد جائزة فى النهاية. فى رأيى، يمكننا الاستمتاع بالألعاب لكن نحتاج إلى أشياء أخرى فى حياتنا مثل الرياضة والوقت مع عائلتنا.

• Help your child to look at the pictures, listen and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ، يستمع ويقرأ النص.

Listen, read and identify.

استمع، اقرأ وتعرف.

Pros and cons of computer games

إيجابيات وسلبيات ألعاب الكمبيوتر



- ☑ In some games, children need to solve problems.
- ☑ Children make friends and play with their family.
- ☑ Children find a prize at the end.



- ☒ Children can spend many hours on their computers and tablets.
- ☒ Children don't go outside.
- ☒ Children don't do their homework.



Writing pros and cons essay

1. Begin your essay by introducing your topic.

   ١. ابدأ المقالة بمقدمة عن الموضوع الخاص بك.

2. The main body usually consists of two paragraphs : The first paragraph presents the pros of the issue and the second paragraph presents the cons of the issue.

   ٢. يتكون الموضوع الرئيسى عادة من فقرتين : تقدم أول فقرة إيجابيات القضية ويعرض الآخر سلبيات القضية.

3. In the final paragraph, give your opinion.

   ٣. فى الفقرة الأخيرة، أعرض رأيك.

Notes for parents

- Help your child to read and identify the pros and cons of computer games.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على إيجابيات وسلبيات ألعاب الكمبيوتر.

Listen and read. استمع واقرأ.

- To give an opinion لإبداء الرأى → "In my opinion ...."
- To show contrast لتوضيح التناقض → "On the other hand ....."

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

The heading refers to the contents of the paragraph.
العنوان يشير إلى محتوى الفقرة الإنشائية.

1 Research بحث
Find out about bullying online.
Look for help online.

2 What to do ماذا تفعل
Tell people about bullying online.
Give advice about bullying.

3 What to do more ماذا تفعل أكثر
Make posters or leaflets and put them around the school. Talk to teachers and parents.



Activity ☆ Read and match.

1. Interview teachers.	Research
2. Give a presentation about being safe online.	
3. Find out which websites are safe.	
4. Tell students to stay safe online !	What to do
5. Make a leaflet or poster.	
6. Search for information on the internet.	What to do more

- Help your child to listen and read the given information. - ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ المعلومات المعطاة.
- Help your child look at the pictures, listen and read the sentences. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ الجمل
- Ask your child to read and match each sentence with the correct word. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالكلمة الصحيحة.

١. تعرف على التنمر عبر الأنترنت. ابحث عن المساعدة عبر الأنترنت. ٢. أخبر الأشخاص عن التنمر عبر الأنترنت. قدم نصائح عن التنمر
٣. صمم ملصقات أو منشورات وضعها فى أنحاء المدرسة تحدث إلى المعلمين وأولياء الأمور.

General Exercises on lessons 5&6



1 Choose the correct answer from a, b or c.

1. Children can .... many hours on their tablets.
   a. think　　b. spend　　c. make
2. Find .... about bullying online.
   a. off　　b. in　　c. out
3. Children don't do their ....
   a. homework　　b. school　　c. computer
4. You must .... safe online.
   a. stay　　b. give　　c. try
5. You should .... students advice about online bullying.
   a. give　　b. keep　　c. treat

2 Read and complete the text with words from the box.

teams - correct - make - solve

There're some reasons why computer games are good for children. In some games, children need to (1) .... problems. Some computer games need (2) .... , so children (3) .... friends and play with each other.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. like – play – to – I – games – outside.
....
2. games – are – Computer – healthy - not.
....
3. bullying – online – Stop – people.
....

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text with the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات الموجودة من المربع.
3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentences.
اطلب من طفلك أن يقرأ و يرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Read and match (A) with (B).

A		B
1. Some computer games	☐	a. about being safe online.
2. In some games,	☐	b. we need to have other things in our lives.
3. We can enjoy games, but	☐	c. need teams.
4. Search for information	☐	d. on the internet.
5. Give a presentation	☐	e. children need to solve problems.
	☐	f. websites are safe.

5 Punctuate the following sentence.

children can spend many hours on their tablets

....

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Computer games

Guiding words :

- good
- bad
- spend
- solve

....

....

....

....

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
5. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of 4 sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة انشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.

How to write

كيف تكتب

Unit 10

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. I should use strong password.
2. You shouldn't make new friends online.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر وأكتب الكلمة

footprint – screen – cell phone



1. She did research on her ....



2. We leave a .... , when we go online.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

keep – should – shouldn't

1. I should .... my password secret.
2. I .... use my phone late at night.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به لتكوين جمل باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة.

• **Choose and complete the idea web.**

photos - should - shouldn't - footprint

.... keep my personal information secret.	**I**	.... tell everyone my phone number.
we go online, we post our own	**When**	we go online, we leave a ....

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوع.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي.

• **Look and write.**





....

....

....

....

Writing checklist

( ) 1. My sentences begin with a capital letter.

( ) 2. My sentences end with a full stop.

( ) 3. My words are in the correct order.

تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. started – game – a new – **Magdy**
2. go – **They** – to – should – park – the.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. copy – information – **Don't**.
2. ideas – write – words – **Find** – and – your own.

		مصدر الفعل	. باقى الجملة
1	Don't		
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. doing – Dalia – **What** – is ?
2. they – do – meet – **Where** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. a presentation – **Are** – making – about – you – chameleons ?
2. he – to – come – apartment – our – **Can** ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1				
2				

TEST YOUR SKILLS

I enjoy my life

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What are you doing ?

◯ They have amazing eyes.

◯ I'm doing my homework.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

I .... keep my personal information secret.

◯ shouldn't

◯ should

3 Writing skill

Write two cons of computer games.

أكتب أثنان من سلبيات ألعاب الكمبيوتر.

1. ....

2. ....

My Spelling Test

Look and write.

1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



◯ قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Review on UNIT 10



Pros of social media :

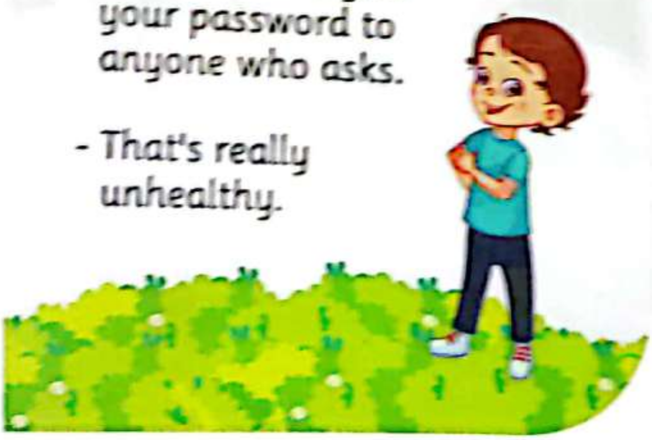
- You can find information for your homework.
- You can learn interesting things.
- You can have fun.

Cons of social media :

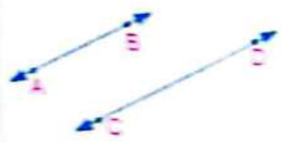
- People can bully you.
- People can take your personal information.
- People can tag you in photos when you don't want them to.



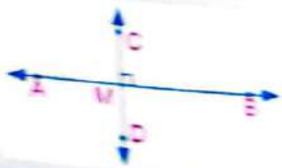
- You should turn your phone off at night.
- You shouldn't give your password to anyone who asks.
- That's really unhealthy.



• parallel straight lines



• perpendicular straight lines



Notes for parents

• Help your child review unit 10.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة العاشرة

General Exercises on Unit 10



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. You should bully online.		
2. You shouldn't speak to strangers on the internet to be safe.		
3. You should have strong password.		

2 Choose the correct answer from a , b , c or d.

• 1. Don't .... information.
a. copy b. copied c. copies d. copying

• 2. You can .... photos online.
a. run b. share c. write d. say

• 3. You .... only speak to people you know online.
a. should b. should to c. shouldn't d. shouldn't to

• 4. You .... be an online bully.
a. should to b. should c. shouldn't d. shouldn't to

• 5. When something is very expensive, it is ....
a. cheap b. precious c. not pure d. low

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. many – spend – Children – hours – on computers.

....

2. to – respectful – Remember – be – online.

....

3. say – What – it – does ?

....

1. Ask your child to listen to the text and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح

4 Read and match (A) with (B).

A		B
1. To link two or more things together is	☐	a. at night.
2. People you don't know	☐	b. websites with my password.
3. I logged into some	☐	c. kind.
4. I should turn my phone off	☐	d. change color.
5. Chameleons	☐	e. to connect.
	☐	f. can contact you.

5 Read the passage and answer the questions.

Amany is doing her homework about chameleons. They're so interesting! She logged into the library website and created a password to get information. Chameleons change color. They are the same color as the place where they are. They have amazing eyes and they can see all around. Amany looked at many websites and did research. She found her ideas and wrote her own words.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Amany's research is about tigers.	☐	☐
2. Amany logged into the library website.	☐	☐
3. Chameleons have amazing eyes.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What did Amany do to get information online ?

....

5. What can chameleons do ?

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
5. Ask your child to read the passage and answer the questions.

اطلب من طفلك يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة

6 Read and complete the text with words from the box.

secret - accept - play - password

When you go online, you should be careful. You should (1)........................ to be friends only with people you know. You should keep your password (2) .... You shouldn't give your (3) .... to anyone who asks.

7 Punctuate the following sentence.

don t copy information

....

8 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Pros and cons of social media

Guiding words :

- have fun
- find information
- tag in
- share

....

....

....

....

6. Ask your child to read and complete the text using the given words from the box.
- اطلب طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
8. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences using the given guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل مستخدمًا الكلمات المساعدة المعطاة.

Unit 11

What can we do ?

ماذا نستطيع أن نفعل ؟



• Master your term.
الحل الأمثل للتعامل مع المنهج كراسة المعاصر التفاعلية.

Aims of unit eleven :

In this unit I will .....

- listen, read, research, and write about transportation.
  - استمع، اقرا، ابحث واكتب عن وسائل المواصلات.
- practice making sentences with need and must.
  - اتدرب على تكوين الجمل مع (must) و (need).
- learn about different transportation.
  - اتعلم عن وسائل المواصلات المختلفة.
- read and listen to a short story.
  - اقرا واستمع إلى قصة قصيرة.
- learn about and say words that begin with tr and cr, and diphthongs ai, oa, and ea.
  - اتعلم عن واقول كلمات تبدا بـ (tr) و (cr) وإدغام الحروف (ai) و (oa) و (ea).
- write about how to stop air pollution.
  - اكتب عن كيفية إيقاف تلوث الهواء.
- research and make a leaflet about road safety.
  - ابحث واصنع نشرة عن سلامة الطريق.

الأهداف العامة للوحدة الحادية عشر :

في هذه الوحدة سوف.....

LESSON 1

Transportation

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

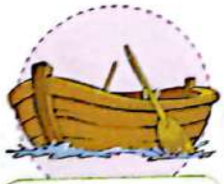
Key vocabulary


bus أتوبيس / حافلة


station محطة


train قطار


ship سفينة


boat قارب


plane طائرة


car سيارة


airport مطار


rail سكة حديدية


on foot سيرًا على الأقدام

تنويه ■ **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
■ **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

road	طريق	vehicle	مَركَبة/عربة
interview	مقابلة شخصية	transportation	وسائل المواصلات
under	تحت / أسفل	air	هواء / جو
city	مدينة (كبيرة)	water	مياه

• Help your child to look at the pictures and listen to the words. • ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

• The Ghan in Australia is the longest passenger train in the world. It is about 774 meters long. The train has up to 44 passenger carriages.

• يعد قطار الغان فى أستراليا أطول قطار ركاب فى العالم. يبلغ طوله حوالى ٧٧٤ متراً. يمكن أن يصل إلى ٤٤ عربة ركاب.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
travel	يسافر / ينتقل	traveled
move	يتحرك	moved

Irregular

Present		Past
come	يأتي	came
ride	يركب	rode

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- on the water — عبر المياه
- move on — يتحرك على
- on the road — على الطريق
- by car — بواسطة السيارة
- go through the air — يذهب عن طريق الجو
- under the vehicle — تحت المَركَبة

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....

2 Look, unscramble and write.

1.  a r n i t ....

2.  i s p h ....

3.  a p e n l ....

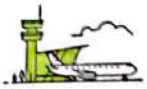
4.  a b o t ....

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح

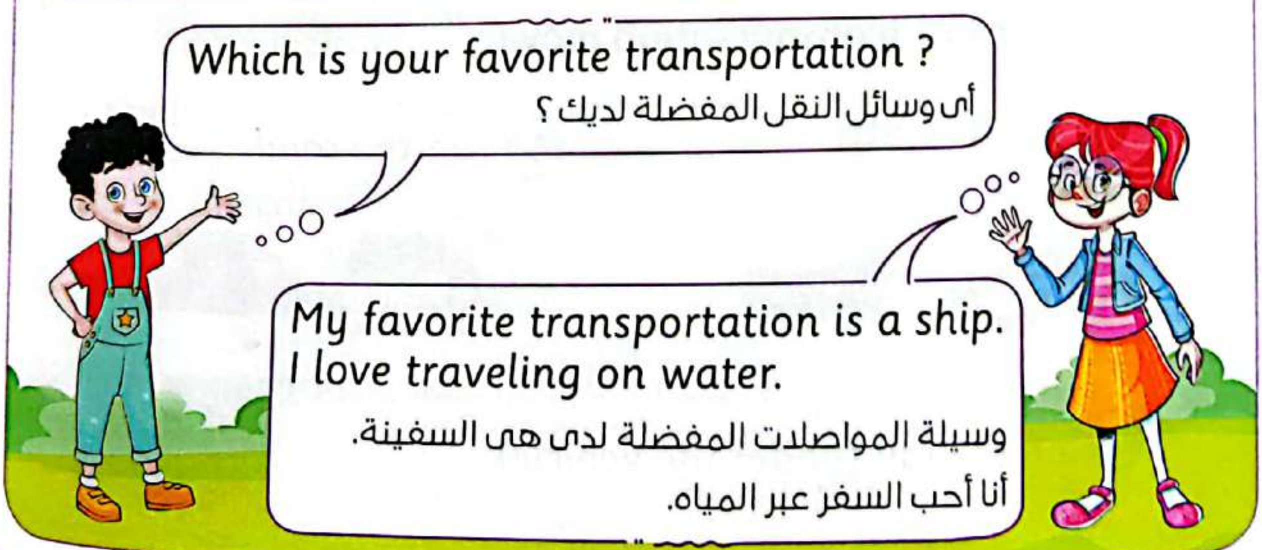
3 Look, read and complete.

rail – car – train – boat – ship – bus – plane – airport – station

1. When I travel by ....  , I go through the air.
2. When I travel by ....  and ....  , I am on the water.
3. When I travel by ....  and ....  , I am on the road.
4. When I travel to Luxor from Cairo by ....  I move on a rail under the vehicle.
5. We go to the ....  to travel by plane.
6. A train moves on a ....  and we ride from a train .... .

Language Function

Talking about your favorite transportation.
التحدث عن وسائل المواصلات المفضلة لديك.



3. Ask your child to look, read and complete the sentences from the words from the box.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل من الكلمات من المربع .
• Help your child to talk about his / her favorite transportation.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن وسائل المواصلات المفضلة لديه / لديها.

Language

Prepositions for Transportation حروف الجر الخاصة بوسائل المواصلات

1 By + means of transport — By + وسيلة مواصلات

يستخدم حرف الجر (by) قبل وسائل المواصلات بدون فاصل.



- We travel by car.
- نسافر بالسيارة.





- I love traveling by plane.
- أحب السفر بالطائرة.



2 on / in + means of transport

يستخدم حرف الجر "by" قبل كل وسائل المواصلات بشرط عدم وجود آداة أو أى كلمة أخرى قبلها مثل "a – an – the – my" وإن وجدت كلمة أخرى يتغير حرف الجر إلى "on – in"

- لاحظ أنه يستخدم حرف الجر "in" قبل وسائل المواصلات الخاصة مثل "car - taxi".
- لاحظ أنه يستخدم حرف الجر "on" دائمًا قبل كلمة "foot" لتعنى سيرًا على الأقدام وتأتى قبل وسائل المواصلات العامة مثل "bus - plane - train".

I go to school on foot.

- أذهب إلى المدرسة سيرًا على الأقدام.



I love traveling on the train.

أحب السفر بالقطار.



Where means of transportation move — أين تتحرك وسائل المواصلات

1. on the water





2. on the road





3. on the rail (under the vehicle)



Notes for parents

- Help your child learn how to use prepositions of transportation.
- Help your child read and learn.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم حروف الجر الخاصة بوسائل المواصلات.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم.

Pop Quiz on Language

1 Read and choose the correct answer.

1. They often travel .... car.
   - ◯ by
   - ◯ on
   - ◯ in
2. He goes to his office .... foot.
   - ◯ by
   - ◯ on
   - ◯ in
3. Some people go to work .... bus.
   - ◯ by
   - ◯ on
   - ◯ in
4. My sister loves traveling .... the train.
   - ◯ by
   - ◯ on
   - ◯ in
5. They prefer to go to school .... bike.
   - ◯ by
   - ◯ on
   - ◯ in
6. He likes to travel .... a ship.
   - ◯ by
   - ◯ on
   - ◯ in

2 Read and complete with "by" or "on".

1. I usually go to school .... bus.
2. You also might travel .... train.
3. Going to school .... foot is good for your health.
4. She goes to the cinema .... the bus.
5. Who comes to school .... car ?
6. They traveled to Australia .... plane.

1. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the sentences with "by" or "on". - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بـ "by" أو "on".

Writing Corner

للإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
bus	حافلة / أتوبيس	b _ s	
station	محطة	st _ t _ _ n	
train	قطار	t _ ai _	
ship	سفينة	s _ i _	
boat	قارب	b _ _ t	
plane	طائرة	p _ a _ e	
car	سيارة	c _ r	
rail	سكه حديدية	ra _ _	
air	هواء / جو	a _ r	
airport	مطار	a _ r _ or _	
road	طريق	r _ a _	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 1



1 Choose the correct answer from a , b or c.

1. A. Which is your favorite .... ? B. A car.
   a. celebration b. job c. transportation
2. When I travel by .... , I am on the road.
   a. ship b. bus c. train
3. A plane stops at a/an ....
   a. road b. airport c. station
4. I go to the club .... It's next to my house.
   a. on foot b. by train c. by car
5. We travel on .... by ship or boat.
   a. road b. rail c. water

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. comes – car – Who – by – to – school ?
   ....
2. traveling – water – I – on – love.
   ....
3. moves – a rail – A train – on.
   ....
4. favorite – My – transportation – a – ship – is.
   ....

1. Ask your child to choose the correct answer.
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ, يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة

3 Read and complete the text with the words from the box.

rail – station – road – traveled

Yesterday, my family and I went to Alexandria to visit our grandparents. We (1) .... by train. We rode a train from a train (2) .... We moved on a (3) .... under the vehicle. My favorite transportation is a train. I loved traveling by train.

4 Read and match (A) with (B).

A	B
1. I travel by bus	☐ a. favorite transportation ?
2. We go to the airport	☐ b. to travel by boat.
3. Which is your	☐ c. around the city.
4. When I travel by plane,	☐ d. I'm on the water.
5. When I travel by boat,	☐ e. to travel by plane.
	☐ f. I go through the air.

5 Punctuate the following sentences.

1. who likes the bus

....

2. i travel to luxor from cairo by train

....

Notes for parents

3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

5. Ask your child to punctuate the given sentences.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

LESSON **2**

Part 1 **Road Safety**

Look and listen. انظر واستمع.

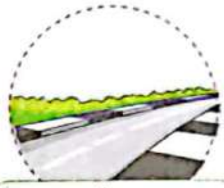
Key vocabulary



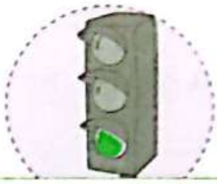
helmet خوذة



seat belt حزام أمان



road طريق



green light
اشارة المرور الخضراء

تنويه ▪ **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (**الكراسة التفاعلية**).

Extra vocabulary

right	يمين	necessary	ضرورى
left	يسار	safely	بسلامة
sign	لافتة / علامة	safety	السلامة / الأمان
danger	خطر	ride a bike	يركب دراجة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
turn	يحول	turned
show	يبين / يظهر	showed
wait	ينتظر	waited
cross	يعبر	crossed
park	يركن (سيارة)	parked
need	يحتاج	needed

Irregular

Present		Past
swim	يسبح	swam
ride	يركب	rode

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- wait for ينتظر لأجل
- go straight يسير فى خط مستقيم

• Help your child to look at the pictures and listen to the words. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

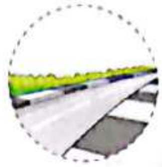
Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write.

1. 

a t e s   l e b t

....

2. 

o r d a

....

3. 

m e e l t h

....

Road safety

Look, read and circle.

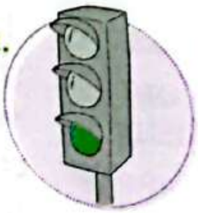
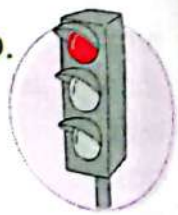
1. You need a helmet on your bike.
أنت بحاجة إلى (ارتداء) خوذة عند ركوب دراجتك.

a.  b. 

2. You need a seat belt in your car.
أنت بحاجة إلى (ارتداء) حزام الأمان فى سيارتك.

a.  b. 

3. You need a green light to cross the road.
أنت بحاجة إلى ضوء أخضر فى إشارة المرور لعبور الطريق.

a.  b. 

4. You need to look left and right.
أنت بحاجة للنظر إلى اليسار واليمين.

a.  b. 

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
- Help your child to look, read and circle the correct picture.
ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Language

need / need to يحتاج / يحتاج إلى

Usage : We use "need" when something is important or necessary. نستخدم "need" عندما يكون شئ ما هام أو ضروري.

Formation : التكوين

Subj. + need + noun ....

Subj. + need to + inf. ....



We need safe roads.
نحن نحتاج طرق آمنة.





You need to look left and right.
أنت بحاجة إلى النظر يسارًا ويمينًا.





Pop Quiz on Language

Read and complete the sentences with the correct form.

1. You need to .... (bought) a present to your mother.
2. Ahmed is ill. He needs to .... (goes) to the hospital.
3. We need .... (for) get some information for our research.
4. You need to .... (looking) left and right.

- Help your child to know how to use "need/need to". - ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "need/need to".
- Ask your child to read and complete the sentences with the correct form. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.

Look, read and identify. انظر، اقرأ و تعرف.

Road signs لافتات الطريق

1. There are sometimes camels on the road.
هناك أحيانًا جمال على الطريق.



2. You can't swim here.
لا يمكنك السباحة هنا.



3. You can go straight and turn right.
يمكنك السير فى خط مستقيم وتتجه يمينًا.



4. Stop here and wait for a green light.
توقف هنا وانتظر الضوء الأخضر.



5. You can't ride your bike here.
لا يمكنك ركوب الدراجة هنا.



6. You can't park here.
لا يمكنك ركن السيارة هنا.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read and identify road signs.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ و يتعرف على لافتات الطريق.

LESSON 2

Part 2 CLIL : Math

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

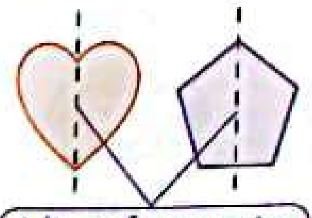
shape	شكل	symmetrical	متماثل
picture	صورة	line	خط
side	جانب	middle	وسط
divide	يقسم	halves	أنصاف
identical	متطابق	the same	نفس الشئ

Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.



What is symmetry ?

Something is symmetrical when it is the same on both sides.
شئ ما متماثل عندما يكون هو نفسه على كلا الجانبين.



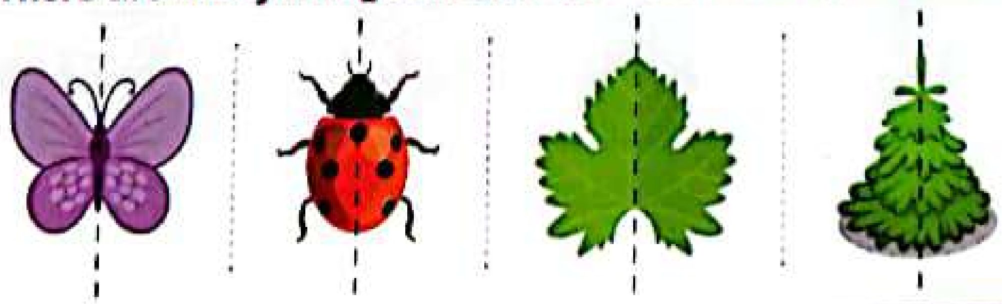
A line of symmetry

What is a line of symmetry ?

It is the line in the middle of the shape.
It divides it into 2 identical halves.

خط التماثل هو الخط الموجود فى منتصف الشكل. يقسمها إلى نصفين متطابقين.

There are many things around us which are symmetrical.



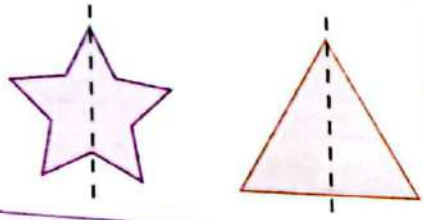
- Help your child to listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم
- Help your child look, read and learn about symmetrical shapes. - ساعد طفلك أن ينظر يقرأ ويتعلم عن الأشكال المتماثلة.

Look, read and identify.

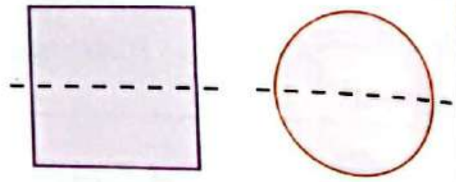
انظر، اقرأ وتعلم.

There are different lines of symmetry

There are vertical lines of symmetry.
هناك خطوط عمودية للتماثل.

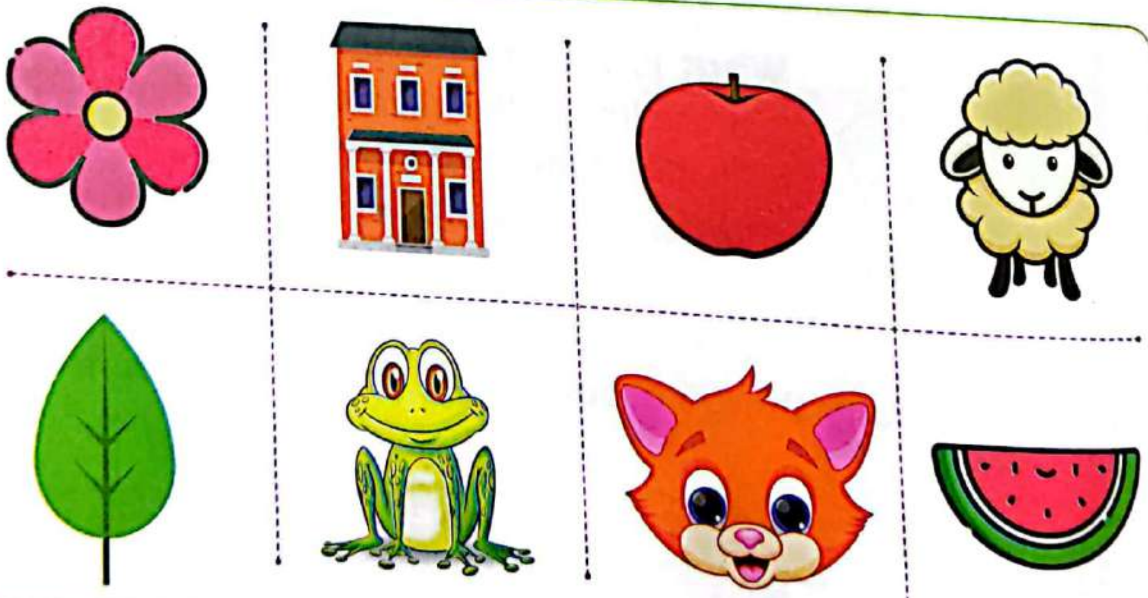


There are horizontal lines of symmetry.
هناك خطوط أفقية للتماثل.



Activity

Draw a line through each object to show its symmetry.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and identify the different lines of symmetry.
  ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على خطوط مختلفة للتماثل.
- Ask your child to draw a line through each object to show its symmetry.
  اطلب من طفلك أن يرسم خط خلال كل شئ لإظهار تماثلها.

General Exercises on lesson 2



1 Read and match (A) with (B).

A		B
1. You need a green light		a. look left and right.
2. You need a seat belt		b. a helmet on your bike.
3. You need to		c. to cross the road.
4. You need		d. in your car.
5. You need to be		e. in your train.
		f. safe on the road.

2 Choose the correct answer from a, b or c.

1. .... here and wait for a green light.
   a. Go   b. Stop   c. Study
2. You can go straight and .... right.
   a. stop   b. learn   c. turn
3. You can't .... your bike here.
   a. sail   b. ride   c. fly
4. You can't .... your car here.
   a. park   b. sleep   c. tell
5. You need to .... left and right.
   a. looking   b. looked   c. look
6. You need a .... in your car.
   a. helmet   b. seat belt   c. light

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
2. Ask your child to choose the correct answer.

- أطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- أطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. here – can't – You – swim.

....

2. are – camels – the road – There – sometimes – on.

....

3. can't – here – You – park.

....

4. the children – Why – danger – are – in ?

....

4 Punctuate the following sentences.

1. we need safe roads

....

2. you can t ride your bike here

....

5 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

Road safety

Guiding words :

- important
- helmet
- seat belt
- green light

....

....

....

....

Notes for parents

3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

4. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

5. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences using the given guiding words.

- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من أربع جمل باستخدام الكلمات المعطاة.

LESSON 3

Part 1 Road safety

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

ambulance	سيارة إسعاف	crosswalk	معبر / ممر مشاة
motorbike	دراجة نارية	shocked	مصدوم

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

young	شاب (صغير السن)	together	معًا
hospital	مستشفى	fast	سريع
kind	طيب/عطوف	leg	ساق
man	رجل	wrong	خطأ

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
want	يريد	wanted
love	يحب	loved
walk	يسير	walked

Irregular

Present		Past
drive	يقود	drove
fall	يقع / يسقط	fell
hurt	يجرح/يؤذى	hurt

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- by motorbike — بواسطة دراجة نارية
- drive through — يقود خلال
- at the hospital with — فى المستشفى مع
- in a hurry — فى عجلة من أمره / مُسرعًا
- fell over — سقط
- Be careful. — كن حريصًا.

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Listen and read. استمع واقرأ.

Be careful on the roads !



Mazen and Dalida are brother and sister. They love their school. Their teachers are very kind.

Hany is a young man. He works in the city and he goes to work by motorbike. Today, he was in a hurry.

Mazen and Dalida walk to school together. They cross the road at the crosswalk. Today, they walked to the crosswalk and waited for the cars to stop. Then they walked into the road. Today, Mazen walked to the middle of the crosswalk. Then Hany drove through the crosswalk. He didn't stop because he was going too fast.

Mazen fell over. He was very shocked. Dalida was scared, but she wanted to help her brother.

Hany stopped to help. Mazen wanted to go to school, but he hurt his leg. Hany called for an ambulance.

Mazen is now at the hospital with his mom and sister. Hany is feeling very bad.

The moral of the story : We learn to be careful on the road.

المغزى من القصة: أن نتعلم كيف نكون حذرين على الطريق

Notes for parents

- Help your child listen and read the text.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص

مازن وداليدا هما أخ وأخت. إنهم يحبون مدرستهم. معلميهم لطفاء جدًا. هاني رجل شاب. يعمل في المدينة ويذهب للعمل على دراجة نارية. اليوم، كان في عجلة من أمره. مازن وداليدا يمشيان معًا إلى المدرسة. إنهم يعبرون الطريق عند معبر المشاة. اليوم، ساروا إلى ممر المشاة وانتظروا توقف السيارات. ثم ساروا في الطريق. اليوم، سار مازن إلى منتصف ممر المشاة. ثم قاد هاني خلال معبر المشاة. لم يتوقف لأنه كان يسير بسرعة كبيرة. سقط مازن وأصيب بصدمة شديدة. كانت داليدا خائفة، لكنها أرادت مساعدة شقيقها. توقف هاني للمساعدة. أراد مازن الذهاب إلى المدرسة، لكنه أصيب في ساقه. طلب هاني سيارة إسعاف. مازن الآن في المستشفى مع والدته وأخته. هاني يشعر إنه ليس على ما يرام.

Language

Taking notes
تدوين ملاحظات

When we take notes, we don't write the complete sentences. We write important words.

عندما نقوم بتدوين الملاحظات، لا نكتب جمل كاملة. نكتب أهم الكلمات.

We use (must / mustn't) to talk about obligations.

نستخدم "must / mustn't" للتحدث عن الالتزام.

Formation : Subj. + must/mustn't + inf.

Notes	Sentences
wear helmet on bike 	You must wear a helmet on the bike.
don't run-roads 	You mustn't run on the roads.

Pop Quiz on language

Read and complete the table.

Notes	Sentences
....	You must wait for the green lights before you cross the street.
follow road signs	....
cross crosswalk	....
....	You must follow road signs.
wear seat belt in car	....

* Help your child learn how to take notes.
* Ask your child to read and complete the table.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يدون ملاحظات
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجدول.

General Exercises on lesson 3 (part 1)



1 Choose the correct answer from a, b or c.

1. You must wear a .... in cars.
   a. seat belt b. jacket c. helmet
2. You must cross the road at the ....
   a. middle b. crosswalk c. crossword
3. We must .... a helmet on our bikes.
   a. wearing b. wore c. wear
4. You must .... the road signs.
   a. followed b. follow c. follows
5. He fell over and hurt his leg, so we called a/an ....
   a. bus b. car c. ambulance

2 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1. He didn't stop because	☐ a. shocked and ill.
2. He was very	☐ b. and he goes by motorbike.
3. He works in the city	☐ c. at the hospital.
4. Mazen is now	☐ d. through the crosswalk.
5. Hany drove	☐ e. by the air.
	☐ f. he was going too fast.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

• اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

3 Read and complete the text using the words from the box.

seat belt - helmet - cross - wear

You must wait for the green light before you cross the street. You must listen for cars before you (1) .... the road. You must look right and left to cross the road. If you drive a car, you must wear a (2) .... If you ride a bike, you must wear a (3) ....

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. happens – crosswalk – the – What – at ?

....

2. shocked – was – very – He.

....

5 Punctuate the following sentence.

adel was in a hurry

....

6 Write a paragraph of THREE (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Be careful on roads !

Guiding words :

- road signs
- green light
- wait
- road

....

....

3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
4. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
6. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
- اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

t + r = tr

The letters **tr** make the sound **/tr/**.



truck شاحنة



train قطار

c + r = cr

The letters **cr** make the sound **/kr/**.



crowd ازدحام



crash يصطدم بـ/ حادث تصادم



crosswalk ممر للمشاة

a + i

The letters **ai** make the sound **/eI/**.



train قطار



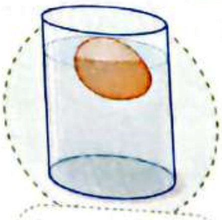
rain يمطر/ مطر



snail حلزون

o + a

The letters **oa** make the sound **/OƱ/**.



float يطفو



coat معطف



boat قارب

e + a

The letters **ea** make the sound**/i:/**.



sea بحر



dream يحلم/حلم



clean ينظف/نظيف

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /tr/ , /kr/, /eI/ , /oʊ/, /i:/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات /tr/ , /kr/ , /eI/ , /oʊ/ , /i:/ ويرددهم.

Writing Corner

الإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
truck	شاحنة	tr _ _ k	
train	قطار	tr _ _ n	
crowd	ازدحام	cr _ _ d	
crash	يصطدم ب/حادث تصادم	c _ a _ _	
crosswalk	ممر مشاة	cro _ _ w _ l _	
rain	مطر / يمطر	r _ _ n	
snail	حلزون	s _ ai _	
float	يطفو	fl _ _ t	
coat	معطف	c _ _ t	
boat	قارب	b _ _ t	
dream	يحلم/حلم	d _ ea _	
sea	بحر	s _ _	
clean	نظيف / ينظف	c _ ea _	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 3 (part 2)



1 Look and write the missing sound.

1. 

_ _ uck

2. 

sn _ _ l

3. 

c _ _ t

4. 

_ _ ash

2 Read and circle the odd sound out.

1. dream	sea	float	clean
2. crowd	crash	crosswalk	train
3. rain	coat	boat	float

3 Look, circle and write.

1. 

ai / ea

r _ _ n

2. 

tr / cr

_ _ owd

3. 

ai / ea

cl _ _ n

4 Read and sort.

dream – crash – snail – sea – crosswalk – truck – rain – train

cr	tr	ai	ea
....	....	....	....
....	....	....	....

Notes for parents

1. Ask your child to look and write the missing sound. اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and circle the odd sound out. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت المختلف.
3. Ask your child to look, circle the correct sound then write it. اطلب من طفلك أن ينظر، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.
4. Ask your child to read and sort each word in its correct place. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصنف كل كلمة في مكانها الصحيح.

LESSON 4 ▸ Pollution

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

pollution	تلوث	chemicals	مواد كيميائية

Extra vocabulary

sick	مريض	town	مدينة (صغيرة)
dirty	متسخ	rice straw	قش الأرز
Copenhagen	كوبنهاغن (عاصمة الدنمارك)	Paris	باريس (عاصمة فرنسا)
Denmark	دولة الدنمارك	France	دولة فرنسا
London	مدينة لندن	England	دولة انجلترا
China	دولة الصين	Shenzhen	مدينة شنجن (فى الصين)
mask	قناع وجه	electric buses	أتوبيسات كهربائية
children	أطفال	near	قريب
solar power	طاقة شمسية	farmer	فلاح
cough	سعال	house	منزل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
breathe	يتنفس	breathed
happen	يحدث	happened
cover	يغطى	covered
share	يشارك	shared
burn	يحترق	burned
allow	يسمح	allowed

Irregular

Present		Past
feel	يشعر	felt
buy	يشترى	bought
wear	يرتدى	wore

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- go into — يذهب إلى الداخل
- good ideas — أفكار جيدة
- parts of — أجزاء من
- wear a mask — يرتدى قناع وجه

Look, listen and read. — انظر، استمع واقرأ.

Why is air pollution dangerous ?



Cities have many cars. Cars make air pollution. They put chemicals into the air. We can't always see the chemicals, but they are dangerous.

Air pollution is very dangerous for us. When we breathe the polluted air, we cough and feel sick.

Does this happen to you in your city or town ? Is the air dirty or clean ?



Some cities are trying to stop the air pollution. In London, England, parents do not drive children to school. The children walk or cycle to school. Cars do not go near the school.



In Shenzhen, China, they have electric buses. These buses do not make air pollution.

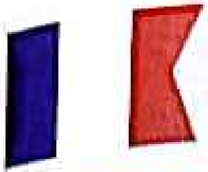


In Gharbia, Egypt, farmers wanted to have cleaner air. To do that, they stopped burning rice straw. They used the straw to make food for their animals and cover their crops.

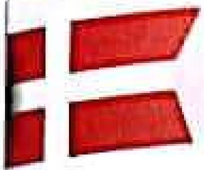
Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen and read the text. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

المدن بها سيارات كثيرة. السيارات تسبب تلوث الهواء. يضعوا المواد الكيميائية فى الهواء. لا يمكننا دائمًا رؤية المواد الكيميائية، لكنها خطيرة. يشكل تلوث الهواء خطورة كبيرة علينا. عندما نتنفس الهواء الملوث، نسعل ونشعر بالمرض. هل هذا يحدث لك فى مدينتك أو بلدتك ؟ هل الهواء متسخ أم نظيف ؟ تحاول بعض المدن وقف تلوث الهواء. فى لندن، بانجلترا، الآباء لا يقودون السيارة بأطفالهم إلى المدرسة. يمشى الأطفال أو يذهبون إلى المدرسة بالدراجة. السيارات لا تقترب من المدرسة. فى شنجن بالصين، لديهم حافلات كهربائية. هذه الحافلات لا تسبب تلوث الهواء. فى الغربية، مصر، أراد الفلاحين الحصول على هواء أنظف. للقيام بذلك توقفوا عن حرق قش الأرز. استخدموا القش لصنع طعام لحيواناتهم وتغطية محاصيلهم.



In Paris, France, cars can't go into some parts of the city. In these places, you can only walk or take a bus.



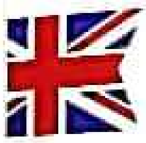
In Copenhagen, Denmark, there are more bikes than people and large parts of the city don't allow cars.

These are all good ideas to stop air pollution in cities. Which idea do you like best ?

Pop Quiz on Reading

Look, read and write the name of the city.

1.

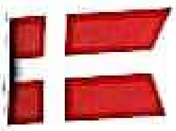




cycle to school

....

2.

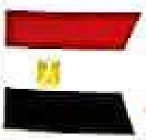




lots of bikes

....

3.





stop burning rice straw

....

4.





electric buses

....

في باريس، بفرنسا، لا يمكن للسيارات الذهاب إلى بعض أجزاء المدينة. في هذه الأماكن، يمكنك المشي أو ركوب الحافلة فقط. يوجد في كوبنهاجن بالدنمارك، عدد الدراجات أكثر من عدد الأشخاص وأجزاء كبيرة من المدينة لا تسمح بالسيارات. هذه كلها أفكار جيدة لوقف تلوث الهواء في المدن. أي فكرة تفضلها أكثر ؟

* Ask your child to look, read and write the name of the city.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكتب اسم المدينة.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

The Expert's ideas about air pollution

افكار الخبراء عن تلوث الهواء.

1.



Share a car with another person.

شارك السيارة مع شخص آخر.

2.



Use solar power.

استخدم الطاقة الشمسية.

3.



Go to school by bike.

اذهب إلى المدرسة بالدراجة.

4.



Plant trees.

ازرع أشجار.

5.



Buy food at shops near your house.

اشترى طعام من المحلات القريبة من منزلك.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen and read the sentences.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ الجمل.

General Exercises on lesson 4



1 Choose the correct answer from a, b or c.

1. Cars make .... pollution.
   a. water   b. air   c. soil
2. Chemicals in air are ....
   a. dangerous   b. safe   c. useful
3. Some cities are trying to .... air pollution.
   a. increase   b. make   c. stop
4. .... buses don't make air pollution.
   a. Liquid   b. Oil   c. Electric
5. To stop pollution, you can .... a car with another person.
   a. give   b. share   c. go

2 Read and complete the text using the words from the box.

Cars - drive - cycle - school

Some cities are trying to stop air pollution. In London, England, parents do not (1) .... children to school. The children walk or (2) .... to school. (3) .... do not go near the school.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. do – best – Which – idea – you – like ?

   ....

2. don't – near – Cars – go – school – the.

   ....

3. wanted – have – air – Farmers – to – cleaner.

   ....

1. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

4 Read and match (A) with (B).

A		B
1. You can cycle	[ ]	a. electric buses.
2. Air pollution is	[ ]	b. than people.
3. In China, they have	[ ]	c. dangerous for us.
4. Share a car with	[ ]	d. by plane.
5. In Denmark, there are more bikes	[ ]	e. another person.
	[ ]	f. to school.

5 Read the passage and answer the questions.

Cities have many cars. Cars make air pollution. They put chemicals into the air. We can't always see the chemicals, but they are dangerous. Some cities are trying to stop air pollution. In London, England, parents do not drive children to school. The children walk or cycle to school. In Shenzhen, China, they have electric buses. These buses do not make air pollution.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. We can't see the chemicals.	[ ]	[ ]
2. Chemicals are good.	[ ]	[ ]
3. In England, children walk to school.	[ ]	[ ]

B. Answer the following questions.

4. What do parents do in England ?

....

5. What do they have in Shenzhen in China ?

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

5. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة و يجيب عن الاسئلة المعطاة.

LESSON 5

Writing

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

energy - saving lightbulbs مصابيح كهربائية موفرة للطاقة	cycle lane ممر الدراجات

Extra vocabulary

apartment	شقة سكنية	balcony	شُرفة
public	عام	gas	غاز
car-sharing	مشاركة السيارة	materials	مواد خام

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
share	يشارك	shared
decide	تقرر	decided
change	يتغير	changed
increase	يزيد	increased
pollute	يلوث	polluted

Irregular

Present		Past
hear	يسمع	heard
put	يضع	put

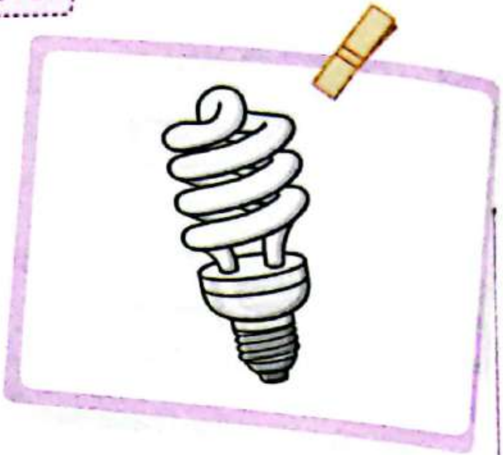
Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- on balcony — فى الشُرفة (البلكونة)
- put in — يضع فى
- car–free roads — طرق خالية من السيارات
- at the side of — بجانب

• Help your child listen to the words and repeat them. • ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Listen and read. استمع واقرأ.

Youssef's report



Last week I heard Dr Helen Walker talking about air pollution. I liked her ideas and I did some research. I talked to my family about what we can do :

- we can have energy-saving lightbulbs in our apartment
- we can use buses and trains more
- we can share a car with a friend sometimes
- we can walk and not always go by car
- we can have many plants on our balcony.

We decided to change some things as a family. Dad now goes to work with his friend in the same car. Mom takes the bus to work. She doesn't drive. I now go to school by bike. My sister, Noura, walks to school because her school is nearer.

We have more plants in the living room and on the balcony. When our lightbulbs stop working we can put in energy-saving lightbulbs. I'm excited !

Youssef

Notes for parents

- Help your child listen and read.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ التقرير.

فى الأسبوع الماضى سمعت الدكتورة هيلين والكر تتحدث عن تلوث الهواء. لقد أحببت أفكارها وقمت ببعض الأبحاث. تحدثت إلى عائلتى حول ما يمكننا القيام به :

- يمكننا أن يكون لدينا مصابيح كهربائية موفرة للطاقة فى شقتنا
- يمكننا استخدام الحافلات والقطارات أكثر
- يمكننا مشاركة السيارة مع صديق فى بعض الأحيان
- يمكننا المشى ولا نذهب دائمًا بالسيارة
- يمكننا أن يكون لدينا العديد من النباتات فى شرفتنا

قررنا تغيير بعض الأشياء كعائلة. يذهب أبى الآن للعمل مع صديقه فى نفس السيارة. أمى تأخذ الحافلة إلى العمل. هي لا تقود. أذهب الآن إلى المدرسة بالدراجة. أختى نورا تمشى إلى المدرسة لأن مدرستها قريبة. لدينا المزيد من النباتات فى غرفة المعيشة وعلى الشرفة. عندما تتوقف مصابيحنا الكهربائية عن العمل، يمكننا وضع مصابيح كهربائية موفرة للطاقة. أنا متحمس ! يوسف

Listen and read. استمع واقرأ.

Good ideas to reduce air pollution

1. Don't burn rice straw.
لا تحرق قش الأرز.



2. Have cleaner gas in cars.
ضع غاز أكثر نظافة فى السيارات.



3. Increase public transportation.
قم بزيادة استخدام وسائل النقل العام.



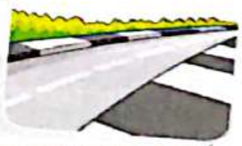
4. Use building materials that don't pollute.
استخدم مواد بناء لا تسبب التلوث.



5. Travel on foot or by bike.
تنقل سيرًا على الأقدام أو بالدراجة.



6. Have some car-free roads.
تخصيص بعض الطرق الخالية من السيارات.



7. Have cycle lanes at the side of roads.
تخصيص ممرات للدراجات على جانب الطريق.



- Help your child to listen and read ideas about how to reduce air pollution.
- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ أفكار عن كيفية تقليل تلوث الهواء.

LESSON 6 ▸ Road safety leaflet

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

main heading	عنوان رئيسى	photo	صورة فوتوغرافية
paragraph	فقرة إنشائية	sub-heading	عنوان فرعى

Extra vocabulary

carbon monoxide	أول أكسيد الكربون	signs	لافتات / أشارات
fresh air	هواء نقى	traffic	إشارة مرور
factory	مصنع	leaflet	نشرة / منشور
breathing problems	مشاكل التنفس	road	طريق

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
watch	يشاهد	watched

Irregular

Present		Past
give	يعطى	gave

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- listen for ... يستمع لـ ...
- cross from ... يعبر من ...
- give .. about .. يعطى .. عن ..
- be safe كُن آمنًا

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Read and identify. اقرأ وتعرف.

Road safety		Air pollution	
road signs			
helmet		breathing problems	
too much traffic			
seat belts		factories	
crosswalk		chemicals	
fresh air			

Activity ☆ Read and complete. اقرأ وأكمل.

What causes air pollution ?



....

....

How do we make the road safe ?



....

....

- Help your child read and identify road safety and air pollution.
  - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على آمان الطريق وتلوث الهواء.
- Help your child read and complete by answering the given questions according to the given pictures.
  - ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل بالإجابة عن الاسئلة المعطاة طبقًا للصور المعطاة.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Main heading عنوان رئيسي

ROAD SAFETY

Subheading عنوان فرعي

• Be safe on the road :

Use the crosswalks.
Walk slowly-don't run.

• Watch the traffic :

Listen for cars.
Don't cross from behind a car.

• Read the road signs.

Read the road signs.
They give you importatant information about the road.

Paragraph فقرة إنشائية

Photo صورة فوتوغرافية



Activity Look, read and write.

paragraph – photo – main heading – sub–heading

HELPING MY COMMUNITY

By : Adam Samir

Who are the community helpers ?

Community helpers are people who live and work in our community, some examples of them are : doctors, nurses, teachers, bakers, cleaners, ... etc. We will talk about the cleaner Khaled Mohamed, who is an important person in our community. He cleans the street from garbage. He is a respectable man. He smiles at people as he takes garbage from them. We must respect him because he helps the community. We must help him by not throwing garbage in streets.



1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

Notes for parents

• Help your child look, read and identify the content of leaflet.
• Ask your child to look, read and write from the given box.

- ساعد طفلك أن ينظر يقرأ ويتعرف على محتوى المنشور
- اطلب من طفلك أن ينظر يقرأ ويكتب من المربع المعطى

General Exercises on lessons 5&6



1 Read and match (A) with (B).

A

1. We can have energy-saving
2. We can share a car
3. We can have many plants
4. Don't burn
5. Use building materials

B

a. on our balcony.
b. rice straw.
c. that don't pollute.
d. with a friend.
e. at the side of roads.
f. lightbulbs in our apartment.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. can – more – and – We – use – buses – trains.

....

2. you – give – Road signs – important – information – roads – about.

....

3. help – can – do – What – you – to ?

....

3 Read and complete the text with words from the box.

trains – walk – decide – balcony

I talked to my family about what we can do to reduce air pollution. We can use buses and (1) .... more. We can have many plants on our (2) .... We can (3) .... and not always go by car. I'm excited!

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع

4 Read the passage and answer the questions.

Younis and Dalia are brother and sister. They walk to school together. Amr is a young man. He works in the city and he goes to work by motorbike. Today, he was in a hurry. Younis and Dalia walked to the crosswalk and waited for the cars to stop. Then they walked into the road. Younis walked to the middle of the crosswalk. Then Amr drove through the crosswalk. He didn't stop because he was going too fast. Younis fell over and hurt his leg. Amr stopped to help him and called an ambulance.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Amr drove his motorbike too slow.		
2. Younis fell over and hurt his arm.		
3. Younis and Dalia go to the school on foot.		

B. Answer the following questions.

4. How did Younis and Dalia cross the road ?

....

5. What did Amr do right ?

....

5 Punctuate the following sentence.

don t cross from behind a car

....

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

How to reduce air pollution

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Guiding words : • apartment • energy-saving lightbulbs • walk • share

....

....

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة

5. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

6. Ask your child to write a paragraph of 4 sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة



How to write

كيف تكتب

Unit 11

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Some people go to work by bus.
- He goes to school on foot.
- We need safe roads.
- You need to go straight.
- You must wear a helmet on your bike.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

ship - solar - wave



1. Use .... power.



2. My favorite transportation is a ....

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

need - on - by

1. They often travel .... car.
2. You .... a green light to cross the road.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الافكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها فى الوحدة.

• Choose and complete the idea web.

on - helmet - seatbelt - by

I

- love traveling .... water.
- go to school .... train.

You

- need a .... on your bike.
- need a .... in your car.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائى.

• Look and write.



....

....



....

....

Writing checklist

- ☐ 1. My sentences begin with a capital letter.
- ☐ 2. My sentences end with a full stop.
- ☐ 3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. called – an – **He** – for – ambulance.
2. was – a – **He** – hurry – in.

	فاعل	فعل	باقي الجملة .
1		called	
2			

٢ الجمل الأمرية

1. to – bike – **Go** – school - by.
2. cross – a – behind – **Don't** – car – from.

		مصدر الفعل	باقي الجملة .
1			
2	Don't		

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. can – do – **What** – we ?
2. do – best – **Which** – you – idea – like ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ?
1					
2		do			

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. happy – leaflet – **Are** – with – you – your ?
2. use – and – **Can** – buses – trains – we ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ?
1				
2			use	

TEST YOUR SKILLS

What can we do ?

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which is your favorite transportation ?

◯ My favorite transportation is a ship.

◯ We don't have trains in my city.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

I love traveling .... plane.

◯ on ◯ by

3 Writing skill

Write a sentence about road safety.

اكتب جملة عن السلامة على الطريق.

____

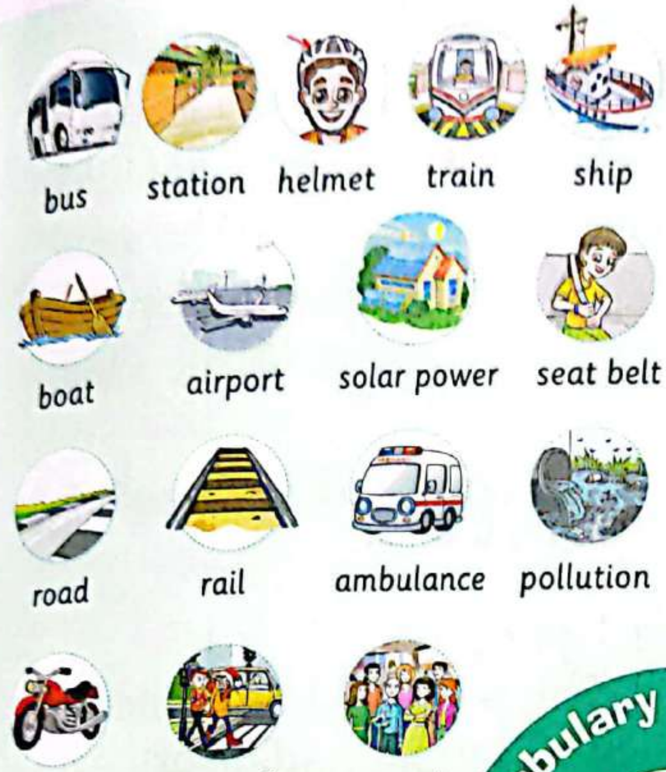
____

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 
2. .... 
3. .... 
4. .... 
5. .... 
6. .... 
7. .... 
8. .... 

◯ قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



bus, station, helmet, train, ship

boat, airport, solar power, seat belt

road, rail, ambulance, pollution

motorbike, crosswalk, crowd





tr: truck, train

cr: crowd, crash

ai: rain, snail

oa: coat, float

ea: sea, clean

- We travel by car.



- We go to school on foot.



- You need to look left and right.

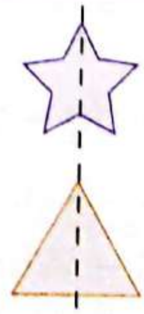


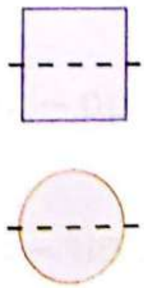
- You must wear a helmet on the bike.



There are different lines of symmetry

There are vertical lines of symmetry.	There are horizontal lines of symmetry.





General Exercises on Unit 11



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. I go to school by bike.		
2. My parents go to work by bus.		
3. My sister goes to school on foot.		

2 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. When I travel to another country, I go by .... I go through the air.
   a. train b. plane c. bus d. boat
2. I go to school .... foot.
   a. on b. by c. in d. to
3. Go straight and .... left.
   a. eat b. turn c. sleep d. draw
4. .... stopped burning rice straw.
   a. Doctors b. Farmers c. Vets d. Engineers
5. To reduce pollution, use solar ....
   a. power b. food c. school d. office

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. go – school – I – by – to – bus.

....

2. air – dangerous – Why – pollution – is?

....

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
2. Ask your child to choose the correct answer.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

-اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
-اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
-اطلب من طفلك أن يقرأ, يرتب الكلمات و يكتبهم بطريقة صحيحة

4 Read and complete the text using the words from the box.

electric - pollution - drive - cycle

Some cities are trying to stop the air pollution. In London, England, parents do not drive children to school. The children walk or (1) .... to school. Cars don't go near the school. In China, they have (2) .... buses. These buses don't make air (3) ....

5 Read the passage and answer the questions.

Last week I heard Dr Helen Walker talking about air pollution. I liked her ideas and I did some research. I talked to my family about what can we do. We can have energy-saving lightbulbs in our apartment. We can use buses and trains more. We can share a car with a friend sometimes. We can walk and not always go by car. We can have many plants on our balcony.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. We can have energy-saving lightbulbs in our apartment.	☐	☐
2. Dr Helen talked about air pollution.	☐	☐
3. We can't share a car with a friend.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What do we need to do on our balcony ?

....

5. Who was talking about air pollution ?

....

4. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يكمل النص مستخدما الكلمات من المربع

5. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

6 Read and match (A) with (B).

A		B
1. Electric cars	•	☐ a. foot.
2. I go to school on	•	☐ b. before we cross the road.
3. We must listen for cars	•	☐ c. plane.
4. We cross the road	•	☐ d. air, we cough and feel sick.
5. When we breathe the polluted	•	☐ e. don't pollute air.
		☐ f. at the crosswalk.

7 Punctuate the following sentence.

cars don t go near the school

....

8 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Means of transport

Guiding words :

- airport
- station
- rail
- road

....

....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to read and match (A) with (B).
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
8. Ask your child to write a paragraph of 4 sentences about the given topic using the guiding words.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة انشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.

Unit 12

We can fix it

يمكننا إصلاحه



Aims of unit twelve :

الأهداف العامة للوحدة الثانية عشر :

In this unit I will .....

في هذة الوحدة سوف.....

- listen, read, research, and write about world problems and their possible solutions.
  - استمع، اقرأ، ابحث واكتب عن مشاكل العالم والحلول الممكنة لها.
- practice making sentences with can for ability.
  - أتدرب على تكوين الجمل باستخدام (can) للتعبير عن القدرة.
- learn about different ways of saving the world.
  - أتعلم عن طرق مختلفة لإنقاذ العالم.
- read and listen to a short story.
  - اقرأ واستمع إلى قصة قصيرة.
- learn about and say words that end with *-ion*.
  - أتعلم عن وأقول كلمات تنتهي بـ (ion-).
- listen to how we can fix things.
  - أستمع إلى كيف يمكننا إصلاح الأشياء.
- research and make a leaflet about being more environmentally aware.
  - ابحث وأقوم بصنع منشور دعائي حول الوعي البيئي بشكل أكبر.

LESSON

1

Environmental problems - cleaning up our beaches

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary


traffic حركة المرور


drought جفاف


pollution تلوث


trash قمامة


flood فيضان


fire حريق / نار

تنويه
- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (**الكراسة التفاعلية**).

Extra vocabulary

land	أرض	plastic	بلاستيك
place	مكان	problem	مشكلة
flames	لهب	heat	حرارة
chemicals	مواد كيميائية	beach	شاطىء
main	رئيسى	terrible	مزعج / فظيع

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

- The World Beach Cleanup is on the 18th day of September every year. Egypt made the longest beach cleanup in Alexandria in 2021!
- يتم إجراء تنظيف الشاطىء العالمى فى اليوم الثامن عشر من شهر سبتمبر من كل عام. مصر أجرت أطول عملية تنظيف للشاطىء عام ٢٠٢١ فى الإسكندرية!

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
harm	يؤذي / يضر	harmed
save	ينقذ / يوفر	saved
help	يساعد	helped
clean	ينظف	cleaned
finish	ينتهي	finished
kill	يقتل	killed

Irregular

Present		Past
think	يفكر	thought
come	يأتي	came
throw	يلقي	threw
read	يقرأ	read

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- throw away .. يلقي بعيدًا / يتخلص من ..
- That's a great idea. تلك فكرة جيدة.
- get you now ألحق بك الآن
- You're doing a great job. إنك تقوم بعمل عظيم.
- That's terrible. ذلك مزعج / فظيع.
- talk about .. يتحدث عن ..
- Of course. بالطبع.

Pop Quiz on Vocabulary

Look and write.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

• Ask your child to look at the pictures and write the words. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Listening and Reading

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Hi Kareema!
مرحبًا يا كريمة !

Hi Fareeda ! What are you doing ?
مرحبًا يا فريدة ! ماذا تفعلين ؟

I'm helping everyone here on the beach. We're cleaning up the trash.
أنا أساعد الجميع هنا على الشاطئ، نحن ننظف القمامة.

That's a great idea. What's the main problem?
هذه فكرة عظيمة. ما هي المشكلة الرئيسية ؟

The sea animals eat the trash and this trash can kill them.
الكائنات البحرية تأكل القمامة ويمكن لتلك القمامة أن تقتلهم.

What do the animals eat ?
ماذا تأكل الحيوانات ؟

Plastic trash from people's houses. It can harm the animals and birds.
القمامة البلاستيكية من منازل الناس، يمكن أن تضر الحيوانات والطيور.

That's terrible. You are doing a great job. You are helping to save the world.
هذا شيء (فظيع). إنكِ تقومين بعمل عظيم. أنتِ تساعدين في إنقاذ العالم.

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Yes, we talked about the problem at school. Then we read about a beach cleanup in California. We think we can help our beach too. So, I'm here.

نعم، تحدثنا عن المشكلة فى المدرسة. ثم قرأنا عن تنظيف الشاطئ فى كاليفورنيا. نعتقد أنه يمكننا مساعدة شاطئنا أيضًا. لذلك، أنا هنا



Can I help, too ?

هل يمكننى المساعدة أيضًا ؟



We're finishing now for today, but can you come tomorrow ? We need lots of people to help.

لقد انتهينا الآن لهذا اليوم. لكن هل يمكنك أن تأتى غدًا ؟ نحن بحاجة إلى الكثير من الناس للمساعدة.



Yes, of course. I'll come and get you now.

نعم، بالطبع. سوف آتى وألحق بك الآن.

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

Word الكلمة	**Definition** التعريف
drought جفاف	not enough water on the land لا يوجد ما يكفى من الماء على الأرض
trash القمامة	something we want to throw away شىء نريد التخلص منه
traffic حركة المرور	lots of cars in one place الكثير من السيارات فى مكان واحد
fire نار / حريق	flames and heat from something اللهب والحرارة من شىء ما
flood فيضان	too much water on the land الكثير من الماء على الأرض
pollution التلوث	air and land with problems from chemicals الهواء والأرض مع مشاكل من المواد الكيميائية

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
traffic	ازدحام مرورى	tra _ _ i _	
pollution	تلوث	po _ _ u _ _ _ n	
flood	فيضان	f _ oo _	
drought	جفاف	dr _ _ gh _	
fire	حريق / نار	f _ r _	
trash	قمامة	t _ a _ _	
land	أرض	l _ n _	
flames	لهب	f _ a _ es	
plastic	بلاستيك	p _ as _ i _	
problem	مشكلة	pr _ bl _ m	
heat	حرارة	h _ _ t	
chemicals	مواد كيميائية	ch _ mi _ als	
beach	شاطئ	b _ _ ch	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

• ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 1



1 Choose the correct answer from a, b or c.

1. .... is too much water on the land.
   a. Drought b. Flood c. Pollution
2. .... is something we want to throw away.
   a. Population b. Pollution c. Trash
3. We should help to .... the world.
   a. waste b. increase c. save
4. We're cleaning up the ....
   a. traffic b. trash c. fire
5. When there isn't enough water on the land, it's a ....
   a. flood b. traffic c. drought

2 Read and complete the text with words from the box.

makes - kills - trash - beach

On Saturday morning, I went to the beach with my friends for beach cleanup. When I arrived there, I could see how dirty the beach is because of (1) .... Plastic trash (2) .... fish, birds, marine animals and sea turtles. When I picked up all this trash, I was pleased because I felt like I was helping the (3) .... to be clean and that's the way it should be.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. went – clean – We – to – the – beach.
   ....
2. help – I – , too – Can ?
   ....
3. terrible – is – That !
   ....

1. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
3. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

4 Read and match (A) with (B).

A		B
1. Traffic is	•	[ ] a. flames and heat from something.
2. Trash is	•	[ ] b. lots of water on the land.
3. Pollution is	•	[ ] c. lots of cars in one place.
4. Fire is	•	[ ] d. not enough water on the land.
5. Drought is	•	[ ] e. something we want to throw away.
		[ ] f. air and land with problems from chemicals.

5 Write a paragraph of THREE (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

"A beach cleanup"

Guiding words :

- trash
- save the environment
- kill animals
- clean up

....

....

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
5. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من ٣ جمل عن الموضوع المعطى باستخدام الكلمات المعطاة.

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary



recycle
يعيد تدوير



landfill
مكب النفايات



lightbulb
مصباح كهربائي



pinwheel
مروحة الهواء



hydroelectric energy
طاقة كهرومائية



toy repair store
متجر تصليح الألعاب



solar energy
طاقة شمسية

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

a fire	مدفأة	environment	بيئة
light	ضوء	store	متجر
toys	دُمى أطفال	children	أطفال
toy doctor	طبيب اللعبة	clinic	عيادة
notes	ملاحظات	breathe	يتنفس

* Help your child to listen to the words and repeat them. * ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
plant	يزرع	planted
repair	يصلح	repaired
prefer	يفضل	preferred
fix	يصلح	fixed
mend	يصلح	mended

Irregular

Present		Past
leave	يترك / يغادر	left
send	يرسل	sent
break	يكسر	broke
give	يعطى	gave
learn	يتعلم	learnt/learned

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- work for no money يعمل بدون أجر
- go back يعود / يرجع
- receive money يحصل على نقود / يتقاضى أجر
- have long shower يستحم لفترة طويلة
- the main reason السبب الرئيسى
- Have all the lights on ... اجعل كل الأضواء مضاءة ...

Read, learn and identify these definitions.

اقرأ، تعلم وتعرف على التعريفات الآتية.

Word الكلمة	Definition التعريف
landfill	a place where people leave trash مكان ترك الناس للقمامة
toy doctor	a person who mends toys الشخص الذى يصلح دُمى الأطفال
to fix	to mend or repair أن تصلح
to recycle	to give something new life أن تعيد الحياة لشىء ما

Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

What things help the environment ?





1. Use energy-saving lightbulbs
استخدم مصابيح موفرة للطاقة



2. Have a fire in your living room
إشعل المدفأة فى غرفة معيشتك



3. Use more solar energy
استخدم الكثير من الطاقة الشمسية



4. Save water
وفر المياه



5. Plant trees
ازرع الأشجار



6. Recycle trash
أعد تدوير القمامة



7. Use more hydroelectric energy
استخدم المزيد من الطاقة الكهرومائية





1. Have all the lights on in your apartment
اجعل كل الأضواء فى شقتك السكنية مضاءة



2. Have long showers and use lots of water
استحم لفترة طويلة و استخدم الكثير من الماء

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Kinis Toy Clinic – a special store



A big problem for the environment is all the trash we send to landfill. But we can help. We can recycle some things we use, like our toys.

In South Korea there is a toy repair store called Kinis Toy Clinic. Fourteen people work at the store and repair the toys for the children. They are 'toy doctors' ! The 'toy doctors' work for no money and fix the toys to give them a new life. They do this because they see the children are very sad when they break their toys. The children are very happy to receive the fixed toys. They send the toy doctors notes and chocolate to say thank you.

The toy doctors also say it is very good for them. They don't feel old and they learn new things. But the main reason they like it is because the children are so happy. Sometimes the toys go back to the children and sometimes to children who don't have a lot of toys.

Notes for parents

• Help your child to look at the picture, listen and read the text. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

مشكلة كبيرة بالنسبة للبيئة هي كل القمامة التي نرسلها إلى مكب النفايات. لكن يمكننا المساعدة. يمكننا إعادة تدوير بعض الأشياء التي نستخدمها مثل دُمى الأطفال. في كوريا الجنوبية يوجد متجر لإصلاح الألعاب يسمى عيادة ألعاب كينيس. يعمل في المتجر أربعة عشر شخصاً ويصلحون الألعاب الخاصة بالأطفال. إنهم "أطباء اللعبة"! يعمل أطباء اللعبة بدون مال ويصلحون الألعاب لمنحهم حياة جديدة. يفعلون ذلك لأنهم يرون الأطفال يشعرون بالحزن للغاية عندما يكسرون ألعابهم. الأطفال سعداء جدًا بالحصول على الألعاب التي تم إصلاحها. يرسلون لأطباء اللعبة ملاحظات وشوكولاتة ليقولوا شكرًا لكم. يقول أطباء اللعبة أيضًا إنها جيدة جدًا لهم. لا يشعرون بالشيخوخة ويتعلمون أشياء جديدة. لكن السبب الرئيسي وراء إعجابهم هو أن الأطفال سعداء جدًا. في بعض الأحيان، تعود الألعاب إلى الأطفال وأحيانًا إلى الأطفال الذين ليس لديهم الكثير من دُمى الأطفال.

Language

Can يستطيع

Ex. : I can ride a bicycle.



Ex. : She can play the guitar.



Pop Quiz on Language

Read and choose the correct answer.

1. I have the car today, so I can .... you to school.
   a. drive b. driving c. drives
2. I understand the homework, so I .... do it.
   a. can b. can't c. could
3. The museum is opened. We can .... in.
   a. to get b. get c. gets
4. We can .... trees to stop river erosion.
   a. plant b. planted c. plants

General Exercises on lesson 2



1 Read and match (A) with (B).

A	B
1. We can recycle	a. the broken toys.
2. We can use energy-saving lightbulbs to	b. receive the fixed toys.
3. Toy doctors fix	c. who mends toys.
4. The children are very happy to	d. the trash.
5. A toy doctor is a person	e. the food.
	f. help the environment.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. energy – Use – hydroelectric – more.

....

2. new – learn – They – things.

....

3. like – Would – to be – you – doctor – a toy ?

....

3 Choose the correct answer from a, b or c.

1. A lot of children are .... with the toy doctors' work.
   a. nervous b. sad c. happy
2. .... is a place where people leave trash.
   a. Clinic toy b. Landfill c. Repair store
3. The word "to fix" means "to ....".
   a. mend b. play c. leave

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
2. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

4 Read the passage and answer the questions.

Many people don't like to throw toys away. Children are often attached (رابط) to specific dolls, an electric train or a remote-controlled car. In many cases, toys can be repaired very well. Kinis Toy Clinic is a special store in South Korea to fix broken toys. People who work at that store are called "toy doctors". Children send notes and chocolate to the toy doctors to say "Thank you".

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. The store is not in Egypt.	☐	☐
2. We can recycle our broken toys.	☐	☐
3. The toy doctors receive money for their work.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What is the text about ?

....

5. What do you think of the toy clinic ?

....

5 Read and complete the text with words from the box.

fixed - good - learn - broken

The toy doctors help children to feel happy. They say it is very (1) .... for them. They don't feel old and they (2) .... new things. The children are very happy to receive the (3) .... toys. Sometimes the toys go back to the children and sometimes to children who don't have a lot of toys.

4. Ask your child to read the passage and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

5. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

LESSON 3

Part 1

Renewable and non-renewable energies

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

coal	فحم	wind energy	طاقة الرياح
oil	بترول	natural gas	غاز طبيعي
renewable energy	طاقة متجددة	non-renewable energy	طاقة غير متجددة
erosion	تآكل	reservoir	خزان

Extra vocabulary

nature	الطبيعة	sugarcane	قصب السكر
nutrients	عناصر الغذائية	gate	بوابة
the High Dam	السد العالى	electricity	كهرباء
crops	محاصيل	cheap	رخيص (الثمن)
irrigation	رى / مياه الرى	hydroelectricity	الطاقة الكهرومائية
force	قوة	flooding	فيضانات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
create	ينتج	created
control	يتحكم	controled
store	يخزن	stored
protect	يحمى	protected
pollute	يلوث	polluted
turn	يحول	turned
provide	يمد / يزود	provided

Irregular

Present		Past
grow	يزرع/ينمو	grew
bring	يحضر	brought

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- come from ..... تأتى من ....
- also from ... أيضًا من ...

Read and identify. اقرأ وتعرف.

Renewable energies are energies which come from nature, like the wind, sun, and water. They are energies which are replaced. Non-renewable energies, like coal and oil, are also from nature, but they are not replaced. They also harm the environment.

الطاقات المتجددة هى الطاقات التى تأتى من الطبيعة كالرياح والشمس والماء. إنها الطاقات التى يتم تجديدها. الطاقات غير المتجددة، مثل الفحم والنفط، هى أيضًا من الطبيعة، لكن لا يتم تجديدها. كما أنها تضر البيئة.

There are two kinds of energy

Renewable energy
طاقة متجددة

- solar energy



- wind energy



- water energy



Non-renewable energy
طاقة غير متجددة

- coal



- oil



- natural gas



Look, read and complete. انظر ، اقرأ وأكمل.

wheel – pollute - renewable



Hydroelectricity is a very exciting .... energy. It happens when water moves quickly, then stops in an area called a "reservoir". When the gate of the reservoir opens the force of the water turns a .... , and this creates electricity. It is clean and cheap, and does not .... the air !

Listen, read and complete. استمع ، اقرأ وأكمل.

Why is the Aswan hydroelectric dam important to Egypt ?
لماذا يعتبر سد أسوان الكهرومائى مهمًا لمصر ؟

crops - High Dam - drought



The .... in Egypt helps the people a lot. Its reservoir is very big. It brings irrigation to people in Egypt and Sudan. It helps the farmers to grow .... which need a lot of water, like rice and sugarcane. It controls flooding. It helps with .... because it stores water. It provides clean energy so it protects the environment. It brings many good things to Egypt.

Notes for parents

الطاقة الكهرومائية هى طاقة متجددة مثيرة جدًا. تحدث عندما يتحرك الماء بسرعة ثم يقف فى مساحة تسمى خزان. عندما تفتح بوابة الخزان تقوم قوة المياه بتدوير العجلة وهذا ينتج "الكهرباء". إنها طاقة نظيفة ورخيصة، ولا تلوث الهواء!

السد العالى فى مصر يساعد الناس كثيرًا. خزانه كبير للغاية. يجلب الرى للناس فى مصر والسودان. يساعد المزارعين على زراعة المحاصيل التى تحتاج إلى الكثير من المياه، مثل الأرز وقصب السكر. يتحكم فى الفيضانات. يساعد فى فترات الجفاف لأنه يخزن الماء. يوفر طاقة نظيفة لذلك فهو يحمى البيئة. يجلب الكثير من الأشياء الجيدة لمصر

Listen and read. استمع و اقرأ

Erosion التآكل

- When water or wind picks off small pieces of earth, we call it erosion.
  عندما تتقاطر المياه أو الرياح على قطع صغيرة من الأرض، فإننا نسميها تآكلًا.
- Erosion is an environmental problem. التآكل هى مشكلة بيئية.
- Erosion is bad for farmers. التآكل مضر للفلاحين.
- Soil erosion decreases soil fertility, which can negatively affect crop yields.
  يؤدى تآكل التربة إلى انخفاض خصوبة التربة، مما قد يؤثر سلبًا على غلات المحاصيل.
- Humans can cause erosion through farming, ranching, cutting down forests and the building of roads and cities.
  يسبب الإنسان التآكل من خلال الزراعة، تربية المواشى وقطع الغابات وبناء الطرق والمدن.
- Humans can control erosion by planting small bushes.
  يتحكم الإنسان فى التآكل بزرع شجيرات صغيرة.
- Erosion often happens in the Nile Delta.
  يحدث التآكل غالبًا فى دلتا النيل.

* Help your child listen and read about erosion.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ عن التآكل.

General Exercises on lesson 3
(part 1)

1 Choose the correct answer from a, b or c.

1. .... and water are renewable energies.
   a. Oil b. Coal c. Wind
2. .... is electricity that happens when water moves quickly.
   a. Electric b. Hydroelectricity c. Energy
3. The High Dam helps with .... because it stores water.
   a. pollution b. drought c. trash
4. Some .... need a lot of water to grow.
   a. rain b. floods c. crops
5. Coal, oil and gas .... the environment.
   a. harm b. help c. save

2 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1. Water energy	☐ a. don't need a lot of water.
2. We get coal, oil and gas	☐ b. store water.
3. Rice and sugarcane	☐ c. need a lot of water.
4. The High Dam can	☐ d. not replaced.
5. Non-renewable energies are	☐ e. is a renewable energy.
	☐ f. from nature.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

3 Read the passage and answer the questions.

The High Dam in Egypt helps the people a lot. Its reservoir is very big. It brings irrigation to people in Egypt and Sudan. It helps the farmers to grow crops which need a lot of water, like rice and sugarcane. It controls flooding. It helps with drought because it stores water. It provides clean energy so it protects the environment. It brings many good things to Egypt.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. The High Dam doesn't store water.	☐	☐
2. The High Dam helps the farmers to grow crops.	☐	☐
3. The High Dam causes flooding.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What crops need a lot of water ?

....

5. How does the dam help with drought ?

....

4 Read and complete the text with words from the box.

gate - reservoir - force - electricity

Hydroelectricity is a very exciting renewable energy. It happens when water moves quickly. The water stops in an area called a "(1) ....". When the gate of the reservoir opens, the (2) .... of the water turns a wheel. This creates (3) .... It doesn't pollute the air.

3. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة
4. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع

5 Reorder the words to make correct sentences.

1. is – clean – Hydroelectricity – a type – energy – of.

....

2. the High – important – Why – Dam – is ?

....

3. brings – things – The High Dam – to Egypt – many.

....

6 Punctuate the following sentence.

why is erosion bad for farmers

....

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Kinds of energy

Guiding words :

- renewable
- non-renewable
- coal
- sun

....

....

....

....

Notes for parents

5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to write a paragraph of 4 sentences about the given topic using the guiding words.

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٤ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.

Pronunciation

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

The letters "tion" make the sound /ʃn/.

We add "ion" to some verbs to make a noun.
نضيف "ion" لبعض الأفعال لتحويلها إلى اسم.

Verb		Noun
transport ينقل	→  →	transportation وسيلة مواصلات
celebrate يحتفل	→  →	celebration احتفال
invite يدعو	→  →	invitation دعوة
inform يخبر	→  →	information معلومات
pollute يلوث	→  →	pollution تلوث

Sometimes we have to change the word slightly to make the noun.
فى بعض الأحيان يتعين علينا تغيير الكلمة قليلًا لجعلها اسم.

erode يقلص → erosion تآكل

- Help your child listen to the words that have the sound /ʃn/ and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوت /ʃn/ ويرددهم
- Help your child learn how to change some verbs to nouns.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يغير بعض الأفعال إلى أسماء.

General Exercises on lesson 3 (part 2)

1 Read and change the verb between brackets to noun.

1. The High Dam is very big. Search for more .... (inform) online.
2. When water or wind picks of small pieces of earth, we call it .... (erode).
3. Hana sent us an .... (invite) to go to her birthday party next week, but we have a lot of exams.
4. The Metro is my favorite .... (transport). It is fast and clean.

2 Read and complete the table.

Verb	Noun
transport	....
....	erosion
celebrate	....
....	invitation
pollute	....

3 Look and write the missing sound.

1.



celebra – – – –

2.



transporta – – – –

3.



invita – – – –

Notes for parents

1. Ask your child to read and change the verb between brackets to noun.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويحول الفعل بين الأقواس لاسم
2. Ask your child to read and complete the table with the correct word.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجدول بالكلمة الصحيحة
3. Ask your child to look and write the missing sound.
اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الصوت الناقص

LESSON 4 | Part 1

Math CLIL - Angles

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

angle	زاوية	straight line	خط مستقيم
degree	درجة	measure	يقيس

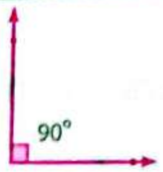
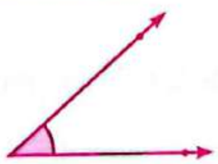
Read and identify. اقرأ وتعرف.

An angle is an amount of space between two straight lines. We measure it in degrees.
الزاوية هي مقدار المسافة بين خطين مستقيمين. نقيسها بالدرجات.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

There are three types of angles : يوجد ثلاث أنواع من الزوايا :

Type of angles

a right angle زاوية مستقيمة	an acute angle زاوية حادة	an obtuse angle زاوية منفرجة
		
A right angle is 90 degrees. الزاوية القائمة تكون ٩٠ درجة مئوية.	An acute angle is smaller than a right angle. الزاوية الحادة أصغر من الزاوية القائمة.	An obtuse angle is bigger than a right angle. الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة.



* Help your child listen to the words and repeat them.
* Help your child read and identify the types of angles.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على أنواع الزوايا.

General Exercises on lesson 4 (part 1)



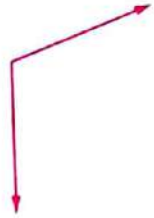
1 Identify each of these angles by writing right, acute or obtuse on the line below the angle.

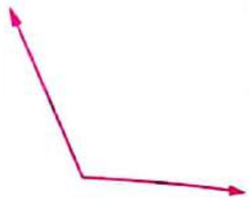
1

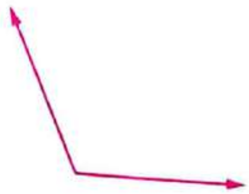
....

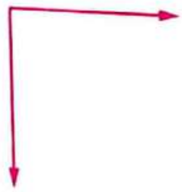
2

....

3

....

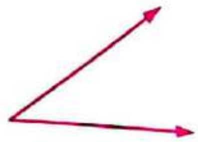
4

....

5

....

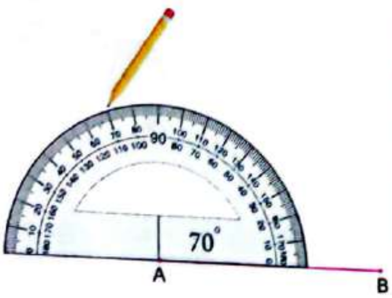
6

....

7

....

8

....

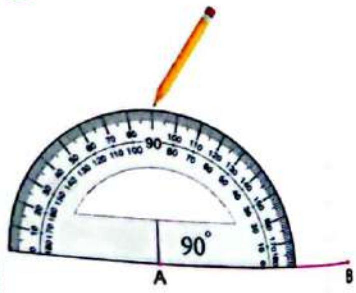
2 Look and draw the angles on the protractors. Then write.

1


A/An .... angle

2


A/An .... angle

3


A/An .... angle

Notes for parents

1. Ask your child to write the name of each angle under its drawing.

اطلب من طفلك أن يكتب اسم كل زاوية تحت رسمتها.

2. Ask your child to look and draw the angles on the protractors then write the names of angles.

اطلب من طفلك أن ينظر ويرسم الزوايا على المناقل ثم يكتب أسماء الزوايا.

LESSON 4

Part 2

- Reading
- The New Bike

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key Vocabulary

birthday	عيد ميلاد	present	هدية

Extra Vocabulary

tomorrow	غدًا	old	قديم
sister	أخت	bike	دراجة
money	نقود	metal	معدن
uncle	عم/خال	special	مميز/خاص
paint	طلاء	seat	مقعد
leather	جلد صناعى	basket	سلة
photo	صورة	brown	لون بنى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
want	يريد	wanted
remember	يتذكر	remembered
love	يحب	loved
remove	يزيل	removed
protect	يحمى	protected
paint	يلون	painted

Irregular

Present		Past
give	يعطى	gave
take	يأخذ	took
put	يضع	put
ride	يركب	rode
see	يرى	saw

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- in the shed فى (السقيفة) الورشة
- at the front of فى مقدمة

• Help your child to listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

What does Shehab do ?



Tomorrow is my sister Lara's birthday. I want to give her a present but I have no money. She really wants a bike and then I remember – we have an old bike in the shed !
I love recycling and think I'm a toy doctor. I take the bike from the shed and clean it. I remove the old metal. This takes a lot of time because it's very old and brown. I talk to my uncle and he gives me some special paint to protect the bike. Then I paint it pink, my sister's favorite color. I put a new seat on the bike - it's leather and brown. I put a basket at the front of the bike so my sister can put her toy cat in there when she rides her bike. I took a photo of the bike so you can see it - what do you think ? How many angles can you see ? Do you think she'll like it ?

Shehab

Pop Quiz on Reading

Read and answer.

1. Whose birthday it tomorrow?
....
2. What does Shehab fix?
....
3. What changes does Shehab make?
....

Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the text and read it. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع إلى النص ويقرأه.

غدًا عيد ميلاد أختى لارا. أريد أن أقدم لها هدية ولكن ليس لدى مال. إنها حقًا تريد دراجة وثم أتذكر أن لدينا دراجة قديمة فى السقيفة ! أحب إعادة التدوير وأعتقد أننى طبيب لعبة. أخذت الدراجة من السقيفة لأنظفها. أزيل المعدن القديم. إستغرق هذا الكثير من الوقت لأنها قديمة جدًا وبنى اللون. أتحدث مع عمى وأعطانى بعض الطلاء الخاص لحماية الدراجة. ثم ألونها باللون الوردى، اللون المفضل لأختى. وضعت مقعدًا جديدًا على الدراجة. إنه جلد وبنى اللون. أضع سلة فى مقدمة الدراجة حتى تتمكن أختى من وضع قطتها اللعبة هناك عندما تركب دراجتها. لقد التقطت صورة للدراجة حتى تتمكن من رؤيتها - ما رأيك ؟ كم عدد الزوايا التى يمكنك رؤيتها ؟ هل تعتقد أنها ستحبها ؟ شهاب

Writing skill

Language Function

How do you express your opinion ?
كيف تعبر عن رأيك ؟

Here are useful expressions to express your opinion :
إليك بعض التعبيرات المفيدة للتعبير عن رأيك :

I think that	أعتقد أن ....
I feel that	أشعر بأن ....
In my opinion	فى رأيى ....
It is clear that	من الواضح أن ....
It is obvious that	من الواضح أن ....

Activity

★ **Do you prefer new toys or fixed toys ? Why ?**

Write Four (4) sentences

....

....

....

....





General Exercises on lesson 4
(part 2)



1 Read and match (A) with (B).

A	B
1. I put a new seat on the bike.	☐ a. she'll like it ?
2. How many angles	☐ b. and cleaned it.
3. Do you think	☐ c. It's leather and brown.
4. I took the bike from the shed	☐ d. can you see ?
5. We have an old bike	☐ e. in the shed.
	☐ f. she rides her bike.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. love – I – recycling.

....

2. put – the bike – front of – I – at the – a basket.

....

3. he – it – find – Where – does ?

....

3 Read and complete the text with words from the box.

leather – paint – share – seat

I love recycling and think I'm a toy doctor. I remove the old metal. I put a new (1) .... on my bike. It's (2) .... and brown. I (3) .... my bike green. It becomes wonderful!

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question. اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة /سؤال صحيح
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. اطلب طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع

4 Choose the correct answer from a, b or c.

1. The seat is .... and brown.
   a. copper b. skin c. leather
2. I took a .... of my bike so you can see it.
   a. crop b. photo c. shed
3. I use some paint to .... the bike.
   a. protect b. cook c. wash
4. He gave me a/an .... for my birthday.
   a. angle b. present c. doctor
5. The pink is my sister's favorite ....
   a. animal b. toy c. color

5 Punctuate the following sentence.

what does ahmed do

....

6 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your sister's birthday

Guiding words :

- present
- recycle
- old bike
- paint

....

....

....

....

4. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة .
5. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة .
6. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

LESSONS **5 & 6**

▸ Writing
▸ Presentation

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

Key Vocabulary

blades	ريش مروحة / شفرات	electricity	كهرباء
generator	مولد كهربائى	solar panels	ألواح شمسية

Extra vocabulary

wind	رياح	expensive	غالٍ (الثمن)
space	فراغ - مساحة	sun	شمس
movement	حركة	human	إنسانى / بشر
beginning	بداية	natural	طبيعى
planet	كوكب	energy	طاقة
new life	حياة جديدة	easy	سهل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
warm	يدفئ	warmed
move	يتحرك	moved
change	يتغير	changed
need	يحتاج	needed
save	ينقذ / يوفر	saved

Irregular

Present		Past
make	يصنع	made
get	يحصل على	got

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- at first — فى البداية
- change into — يتحول لـ
- the problem with ... — المشكلة مع ...
- make problem — يفتعل مشكلة
- at the beginning — فى البداية
- get ... from — يحصل على ... من ...
- to look after — ليعتنى بـ

Remember

o How do you plan to write a paragraph ?

كيف تخطط لكتابة فقرة إنشائية ؟

1. Write some notes, not complete sentences.
   اكتب بعض الملاحظات ليس جمل كاملة.
2. Then write complete sentences using your notes.
   ثم اكتب جمل كاملة مستخدمًا ملاحظاتك.

Notes	Sentences
Need to look after planet	We need to look after the planet.
Droughts, floods, fires - natural or humans make problems ?	Are droughts, floods, and fires natural or do humans make these problems ?

Read and write.

Notes	Sentences
1. should use more solar energy	....
2. should save water	....
3. should use energy-saving lightbulbs	....
4. can clean the beach	....
5.	We can recycle.
6. can fix old toys and other things so they have a new life	....

• Help your child remember how to use the notes to write complete sentences.

• ساعد طفلك أن يتذكر كيف يستخدم الملاحظات لكتابة جمل كاملة.

Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Wind energy

space - wind - easy - energy - electricity

Notes :
Wind energy - wind
Wind - moves blades - makes electricity
Good energy because cheap + easy
Problem with this energy - expensive and need space

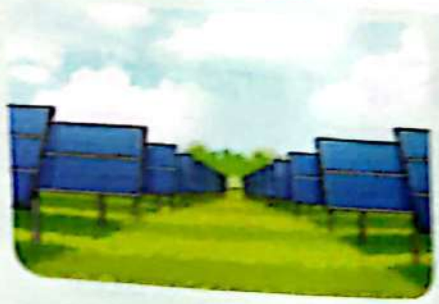


We can get .... from the wind. This happens when .... moves the blades and a generator changes this movement into .... It is a good energy because it is cheap and .... The problem with this energy is that it can be expensive at the beginning. It also needs a big ....

Solar energy

solar panels - cheap - electricity - expensive - sun

Notes :
Solar energy - sun
sun - warms solar panels - makes electricity
Good energy because cheap + easy
Problem with this energy - expensive at first and need lots of sun



We can get energy from the .... This happens when the sun warms the .... and change into .... Solar energy is a good energy because it is .... and easy. The problem with solar energy is that it can be .... at first. It also needs lots of sun.

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and complete the texts from the given box.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل النصوص من الصندوق المعطى

يمكننا الحصول على الطاقة من الرياح. يحدث هذا عندما تحرك الرياح الشفرات ويغير المولد هذه الحركة إلى كهرباء. إنها طاقة جيدة لأنها رخيصة الثمن وسهلة. تكمن مشكلة هذه الطاقة في أنها تكون باهظة الثمن في البداية. إنه يحتاج أيضًا إلى مساحة كبيرة.

يمكننا الحصول على الطاقة من الشمس. يحدث هذا عندما تقوم الشمس بتسخين الألواح الشمسية وتتحول إلى كهرباء. إنها طاقة جيدة لأنها رخيصة وسهلة. تكمن مشكلة هذه الطاقة في أنها قد تكون باهظة الثمن في البداية كما أنه يحتاج إلى الكثير من أشعة الشمس.

Writing skill

How to give a good presentation

كيفية تقديم عرض جيد

1. To give a presentation you need to find some ideas about the topic.
لتقديم عرض تقديمى، تحتاج أن تجد بعض الأفكار الخاصة بالموضوع.
2. Do some research.
أجرى بعض البحث.
3. Search about some keywords that help in the presentation.
ابحث عن بعض الكلمات الدلالية التى تساعد فى العرض التقديمي.
4. Choose some good photos for your presentation.
ابحث عن بعض الصور الجيدة لعرضك التقديمي.
5. Now, you have all your information.
الآن، لديك جميع معلوماتك.
6. You can prepare and practice to present the information.
تستطيع أن تستعد وتتدرب لتقدم المعلومات.

How to present the presentation

كيف تقدم العرض التقديمي

To organize your presentation

Say hello	What you want to talk about	Put your thoughts in order	Finish your talk
• Good morning, everyone! صباح الخير جميعًا! • Good afternoon, everyone! مساء الخير جميعًا!	• This morning / afternoon. I want to tell you about .... هذا الصباح/المساء أريد أن أخبركم عن	• First of all .... بادئ ذى بدء / أولًا .... • Then .... ثم .... • Lastly .... أخيرًا	• Thanks very much for listening. Are there any questions ? شكرًا جزيلًا للاستماع. هل هناك أى أسئلة ؟

• Help your child to know how to make a presentation and how to present it.

• ساعد طفلك أن يتعرف كيف يقوم بعرض تقديمى وكيف يقدمه.

General Exercises on lessons 5 & 6



1 Read and match (A) with (B).

A

1. We need to look
2. We can
3. Are droughts, floods,
4. We should save
5. The solar energy needs

B

- [ ] a. water.
- [ ] b. lots of sun.
- [ ] c. recycle.
- [ ] d. after the planet.
- [ ] e. and fires natural ?
- [ ] f. lots of wind energy.

2 Choose the correct answer from a, b, or c.

1. We can get .... energy from the sun.
   a. water b. wind c. solar
2. The sun warms the solar panels and change into ....
   a. blade b. electricity c. gas
3. Wind energy can be .... at the beginning.
   a. dangerous b. cheap c. expensive
4. We can .... old toys and other things.
   a. say b. fix c. save
5. The .... energy needs a big space.
   a. wind b. solar c. wave
6. We can get wind energy from the ....
   a. sun b. wind c. water

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
2. Ask your child to choose the correct answer.

· اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
· اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

3 Read the passage and answer the questions.

The energy we get from the sun is called solar energy. Solar energy is a renewable energy because it will never end as long as the sun remains. Solar energy is also pollution-free because there are no harmful gases and chemicals produced.

If someone have a solar panel, the annual charges (رسوم سنوية) of the electricity will reduce. Solar energy is a good energy because it's cheap and easy. The problem with solar energy is that can be expensive at first. It also needs lots of sun. Even though there are some problems, solar panels will save our money as well as the environment.

A. Read and write T (True) or F (False) :

	T	F
1. We can get solar energy from the wind.	☐	☐
2. Solar energy causes pollution.	☐	☐
3. Solar energy is a renewable energy.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. Why is solar energy good energy ?

....

5. What is solar energy ?

....

4 Read and complete the text with words from the box.

solar – break – recycle – beaches

I do some research about how we can help the environment. We should use (1) .... energy. We can fix old things. We can (2) .... old toys and other things so they have a new life. We should clean up our (3) .... to save our world.

3. Ask your child to read the passage and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

4. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

5 Reorder the words to make correct sentences.

1. energy – What – wind – is ?

....

2. cheap – easy – energy – is – Solar – and.

....

3. clean – the – We – beach – can.

....

6 Punctuate the following sentence.

wind energy needs a big space

....

7 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Wind energy

Guiding words :

- get energy
- cheap
- electricity
- space

....

....

....

....

Notes for parents

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
-اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.
-اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words.
-اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.



How to write

كيف تكتب

Unit 12

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Traffic is lots of cars in one place.
- We can recycle some things we use.
- Have a fire in your living room.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

trash - fire - Drought



1. .... is not enough water on the land.



2. Plastic .... can harm the animals and birds.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

planted - Use - plant

1. .... more solar energy.
2. We can .... more trees to help us breathe better.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به لتكوين جمل باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة

• Choose and complete the idea web.

recycle - trash - save - clean

should .... the water.	We	are cleaning up the ....
can .... the beach.	We	can .... old things.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوع

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي

• Look and write.



....

....

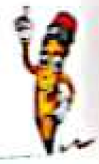


....

....

Writing checklist

- [ ] 1. My sentences begin with a capital letter.
- [ ] 2. My sentences end with a full stop.
- [ ] 3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. people – help – to – **We** – lots of – need .
2. everyone – **I'm** – on – helping – the beach.

	فاعل	فعل	. باقى الجملة
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. long – **Don't** – showers – have.
2. energy – **Use** – solar – more.

		مصدر الفعل	. باقى الجملة
1	Don't		
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. water – crop – **What** – needs – a lot of ?
2. angles – you – **How many** – can – see ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. help – I – , too – **Can** – you ?
2. like – you – a toy – **Would** – to be – doctor ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	? باقى الجملة
1				
2				

TEST YOUR SKILLS

We can fix it

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What is flood ?

◯ Not enough water on the land.

◯ Too much water on the land.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

.... energies can harm the environment.

◯ Renewable ◯ Non-renewable

3 Writing skill

Punctuate the following sentence.

we can energy from the wind

____

____

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

6. .... 

7. .... 

8. .... 

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on UNIT 12



flood | pollution | drought
coal | traffic | solar energy
trash | reservoir | fire
wind energy



/ʃn/



pollution | transportation
invitation | celebration

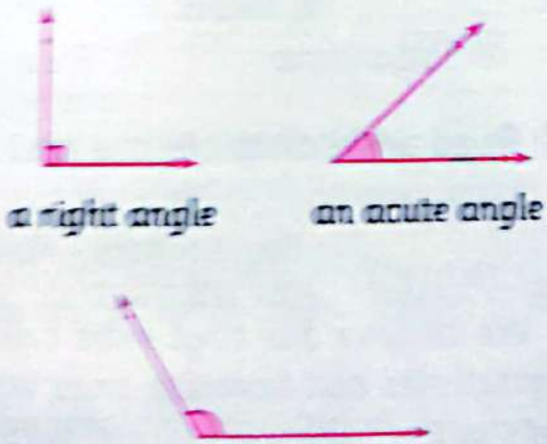


Use solar energy.



They can fix the old toys.

There are three angles :



a right angle | an acute angle
an obtuse angle

General Exercises on Unit 12



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. We can't plant trees.	☐	☐
2. We can use energy-saving lightbulbs.	☐	☐
3. We can't save water.	☐	☐

2 Choose the correct answer from a , b , c or d.

• 1. We send the trash to the ....
a. landfill b. forest c. farmland d. hospital

• 2. The "toy doctors" repair the .... for the children.
a. pens b. clothes c. toys d. chairs

• 3. Too much trash in the sea can .... the animals.
a. give b. come c. kill d. help

• 4. Coal and oil are .... energies.
a. renewable b. easy
c. non-renewable d. electrical

• 5. Drought, floods and fires are ....
a. energies b. natural c. nutrients d. man-made

• 6. .... is sweet.
a. Sugarcane b. Rice c. Salt d. Oil

3 Read and complete the text with words from the box.

toy doctors - no money - broken - vets

We all love our toys who bring us endless hours of fun. But sometimes our favorite ones will get (1) .... Don't worry, the " (2) .... " will fix it. They work for (3) .... and fix the toys to give them a new life.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.

4 Read and match (A) with (B).

A

1. Don't have long •
2. Sun and wind •
3. Why is the High Dam important ? •
4. Renewable energies are •
5. The sun warms •

B

☐ a. energies which come from nature.
☐ b. are renewable energies.
☐ c. showers to save water.
☐ d. It brings irrigation to Egypt and Sudan.
☐ e. are non-renewable energies.
☐ f. the panels to make electricity.

5 Read the passage and answer the questions.

Hydroelectricity is a very exciting renewable energy. **It** happens when water moves quickly, then stops in an area called a 'reservoir'. When the gate of the reservoir opens, the force of the water turns a wheel, and this creates electricity. It is clean and cheap, and does not pollute the air !

A. Choose the correct answer.

1. The force of the water turns a ....
   a. chair   b. bike   c. wheel   d. corner
2. Hydroelectricity is a .... energy.
   a. renewable   b. non-renewable
   c. solar   d. chemical

B. Answer the following questions.

3. What does the underlined pronoun "It" refer to ?

....

4. Why is hydroelectricity a clean energy ?

....

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

5. Ask your child to read the passage and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

6 Reorder the words to make correct sentences.

1. is – degrees – A right – 90 – angle.

....

2. can – our – We – recycle – bikes.

....

3. help – can – the environment – How – we ?

....

7 Punctuate the following sentence.

we should use more solar energy

....

8 Write a paragraph of FOUR (4) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنة فى نهاية الكتاب

Non-renewable energies

Guiding words :

- coal
- replaced
- nature
- harm

....

....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن يقرأ يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة
7. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
8. Ask your child to write a paragraph of (4) sentences about the given topic using the guiding words
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٤) جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

REVIEW 4

General Revision on Units 10,11&12

Review on Unit 10

Vocabulary



Language

- I should only give my phone number to my friends.
- You should keep your password secret.
- You should accept to be friends only with people you know.
- You shouldn't give your password to anyone who asks.
- You shouldn't tell anyone your birthday and your phone number.
- You shouldn't make new friends online.

Review on Unit 11

Vocabulary


bus


rail


boat


train


ship


airport


plane


car


seat belt


helmet


road


walking


bike


pollution


ambulance

Phonics

/tr/


truck

/kr/


crash

/el/


snail

/aʊ/


float

/iː/


dream

Language

I go to school on foot.

I travel by plane.

We need safe roads.

You must wait for the green lights before you cross the street.

Review on Unit 12

Vocabulary


flood


pollution


traffic


trash


fire


drought


apartment


lightbulbs


landfill


recycle


coal


crop


solar energy


wind energy


dam


seawall


oil

Phonics

ion /ʃn/


celebration


invitation


transportation


information

Language

I can ride a bicycle.

We can use energy-saving lightbulbs to help the environment.

Save water.



Plant trees.



DALIA SAVES THE VILLAGE !

داليا تنقذ القرية !



By **NICOLA GARDNER**

Picture Dictionary



wheat قمح



crop محصول



irrigation canal قناة الرى



irrigation عملية الرى



wheat flour دقيق القمح



maize ذرة

The main ideas of the story

• الأفكار الرئيسية للقصة

- The importance of social media in solving problems.
  - أهمية وسائل التواصل الاجتماعى فى حل المشكلات.
- We can develop our thinking by searching for new information on the internet.
  - يمكننا تنمية أفكارنا بالبحث عن معلومات جديدة عبر الانترنت.
- Throwing garbage in the Nile has harmful effects on the growth of the agricultural crops.
  - إلقاء القمامة فى نهر النيل له آثار ضارة على نمو المحاصيل الزراعية.



Story map خريطة القصة

The characters
الشخصيات



Gameela جميلة



Tarek طارق



Waleed وليد



Dalia داليا



grandma الجدة



grandpa الجد

The setting المكان و الزمان

Places الأماكن

- Dalia's house منزل داليا
- Dalia's grandparents' house منزل أجداد داليا
- Dalia's village قرية داليا

Time الوقت

- one evening ذات مساء

Beginning
بداية القصة



- Dalia does research about crops in Egypt.
  - داليا تجرى بحث عن المحاصيل فى مصر.
- The crops are not growing well in the village.
  - المحاصيل لا تنمو بطريقة صالحة فى القرية.
- Dalia contacts everyone in the village on social media.
  - تتواصل داليا مع الجميع فى القرية على وسائل التواصل الاجتماعى.

Middle
منتصف القصة



- The irrigation canal is blocked with trash.
  - قناة الرى مسدودة بالقمامة.
- The villagers start to clear the trash.
  - القرويين يبدأوا فى إزالة القمامة.
- Now the water isn't polluted.
  - الآن المياه ليست ملوثة.

End
نهاية القصة



- The water comes back and the crops grow again.
  - تعود المياه وتنمو المحاصيل مرة أخرى.
- Some villagers start to grow wheat.
  - يبدأ بعض القرويين فى زراعة القمح.
- The villagers make bread and biscuits to sell them.
  - يصنع القرويين الخبز والبسكويت لبيعهم.

Notes for parents

- Help your child to know the characters and places in the story.
  - ساعد طفلك أن يعرف الشخصيات والأماكن الموجودة فى القصة.
- Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.
  - ساعد طفلك على معرفة ما حدث فى بداية ومنتصف ونهاية القصة.

A Village had a problem القرية لديها مشكلة



What was the village's problem ? ما هى مشكلة القرية ؟

The crops were not growing well in the village. There was no irrigation because there was a problem with the water from the Nile.

المحاصيل كانت لا تنمو بطريقة جيدة فى القرية. لم تكن هناك عملية رى بسبب وجود مشكلة فى مياه نهر النيل.



What was Dalia's solution ? ما هو حل داليا ؟

She told everyone in the village about the problem on social media. Everyone was excited to help. They started to clear the trash from the water.

أخبرت كل شخص فى القرية من خلال وسائل التواصل الاجتماعى عن المشكلة. كل شخص كان متحمسًا للمساعدة. بدأوا فى تنقية الماء من القمامة.



What was the process ? ماذا كانت العملية ؟

Irrigation process. عملية الرى.

What was the final conclusion ? ماذا كان الاستنتاج الأخير؟

Plastic trash blocks the Nile, which leads to stopping the irrigation process and the growth of crops.

القمامة البلاستيكية تقوم بإعاقة مياه النيل مما يؤدى إلى وقف عملية الرى ونمو المحاصيل.



Why was Dalia's homework research important to the process ? لماذا كان بحث الواجب الخاص بداليا مهم للعملية ؟

Dalia had a plan, she thought the villagers can produce more food. She said they should try wheat.

داليا كان لديها خطة، فكرت أن القرويين يمكنهم انتاج طعام أكثر. قالت أنه يجب عليهم تجربة زراعة القمح.

- Help your child identify Dalia's problem and how she solved it.

- ساعد طفلك أن يتعرف على مشكلة داليا وكيف قامت بحلها.

1 The beginning بداية القصة

★ Dalia's research بحث داليا



• Dalia lives in a village in Egypt. One evening she is doing her homework on her computer. She is doing research about crops in Egypt, like wheat, maize, and rice, and it is very interesting. Wheat is an important crop in our country and we use it to make bread. Dalia looks at the pictures of delicious Egyptian bread. Dalia likes baladi bread best. Which is your favorite ?

• تعيش داليا فى قرية فى مصر. ذات مساء كانت تقوم بواجبها المنزلى على جهاز الكمبيوتر الخاص بها. تقوم بحث حول المحاصيل فى مصر، مثل القمح والذرة والأرز، وهو أمر مثير للاهتمام للغاية. القمح محصول مهم فى بلدنا ونستخدمه فى صناعة الخبز. داليا تستعرض صور الخبز المصرى اللذيذ. داليا تحب الخبز البلدى أكثر. ما هو المفضل لديك ؟

village	قرية	homework	واجب منزلى	research	بحث	wheat	قمح
maize	ذرة	country	دولة	baladi bread	خبز بلدى	crops	محاصيل

Irrigation problem مشكلة عملية الرى



- Dalia's mom, Gameela, is speaking to Dalia's dad, Waleed, who looks sad. "The crops are not growing well in the village. There is a problem with the water and we have no irrigation", says Gameela to Dalia. "We need to help everyone in the village with their crops." Dalia's brother, Tarek, says, "But what can we do ?" Dalia says, "It's very simple. Let's call everyone in the village on social media. We need to help our village."

- والدة داليا جميلة، تتحدث إلى والد داليا، وليد، الذى يبدو حزينًا. تقول جميلة لداليا : المحاصيل لا تنمو بشكل جيد فى القرية. هناك مشكلة فى المياه ولا يوجد عملية رى. "نحن بحاجة لمساعدة كل فرد فى القرية فى زراعة محاصيلهم." يقول شقيق داليا طارق، "ولكن ماذا يمكننا أن نفعل ؟" هنا قالت داليا، "الأمر بسيط للغاية. دعونا نتواصل مع كل شخص فى القرية على وسائل التواصل الاجتماعى. نحن بحاجة لمساعدة قريتنا".



speak	يتحدث	grow	ينمو	the Nile	نهر النيل
irrigation	عملية الرى	social media	وسائل التواصل الاجتماعى	simple	بسيط
need	يحتاج	look sad	يبدو حزين	problem	مشكلة

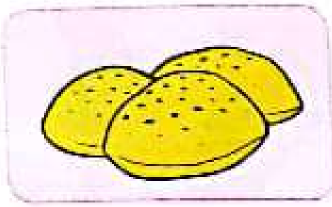
Activities on "The beginning"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

bread - village - irrigation - wheat



1. The .... is an important crop in Egypt.



2. Dalia likes baladi .... best.



3. We have no ....



4. Let's call everyone in the .... on social media.

2 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

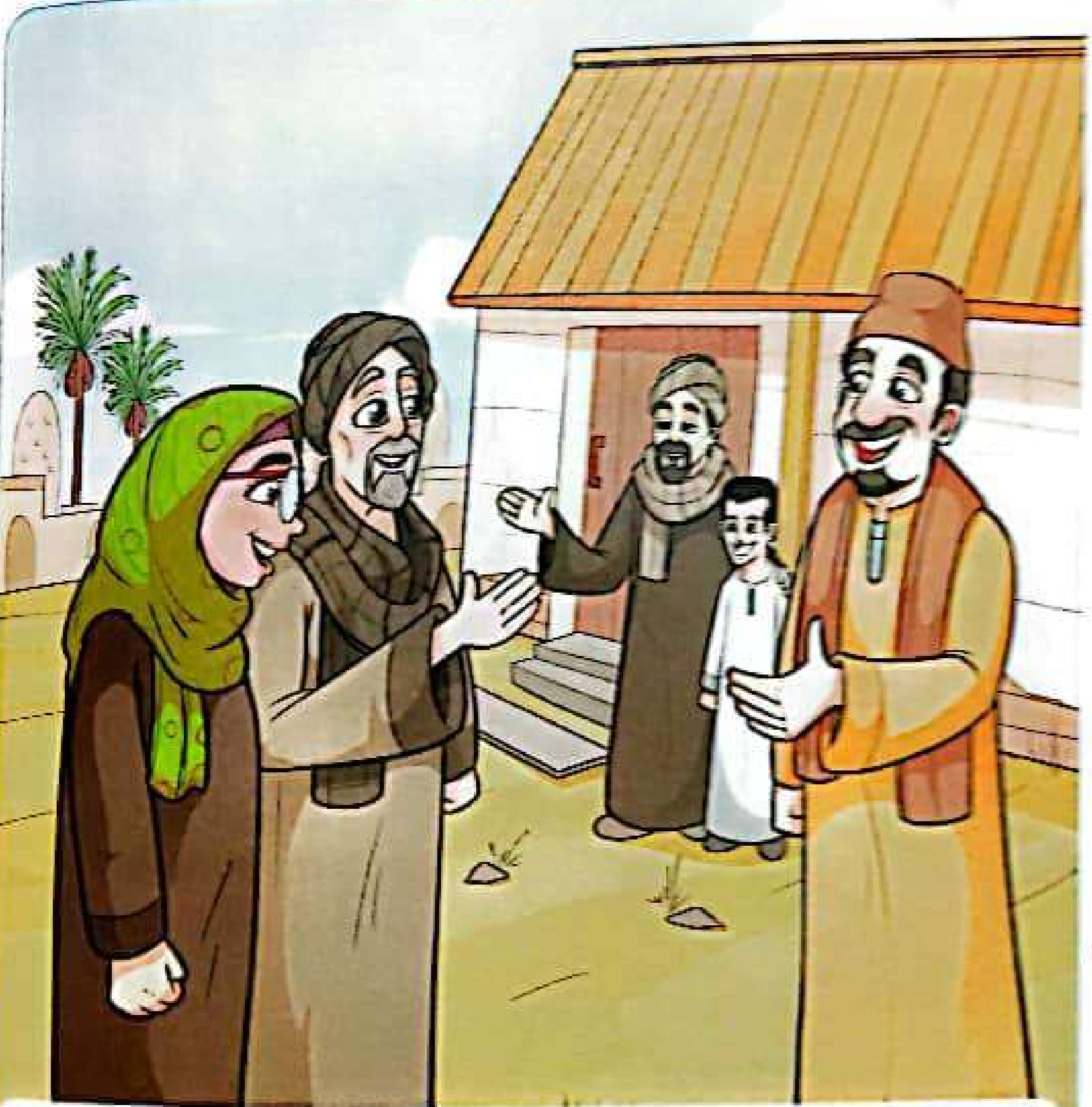
1. Dalia lives in a city in Egypt. ◯
2. Dalia is doing research about crops. ◯
3. The crops aren't growing well in the village. ◯
4. Dalia's dad looks sad. ◯
5. Waleed is Dalia's dad. ◯

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها بالكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗) according to the story events.
اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا لأحداث القصة.

2 The Middle متنصف القصة

Irrigation canal قناة الري



- *Dalia's family gets water from the Nile. But the irrigation canal is not working. She tells everyone in the village about this problem on social media, then meets everyone in the main square. A lot of villagers say they can help.*

- عائلة داليا تحصل على المياه من النيل. لكن قناة الري لا تعمل. إنها أخبرت الجميع في القرية عن هذه المشكلة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، ثم التقت بالجميع في الساحة الرئيسية. وبادر كثير من القرويين بتقديم المساعدة

villagers	قرويين	work	تعمل	square	ساحة / ميدان	everyone	الجميع
main	رئيسي	meet	يقابل	irrigation canal	قناة الري		

Cooperation to solve the irrigation problem

التعاون لحل مشكلة الرى



- The next day everyone gets together in the center of the village. Some people come on foot, and some by bike. Some people come by boat or by car from another village to help. Everyone is very excited to help with the problem. They meet at Dalia's grandparents' house. Dalia's grandma gives them tea and cookies.

• فى اليوم التالى يجتمع الجميع فى وسط القرية. يأتى بعض الناس سيرًا على الأقدام والبعض الآخر بالدراجة. يأتى بعض الناس بالقارب أو بالسيارة من قرية أخرى للمساعدة. الجميع متحمس جدًا للمساعدة فى حل المشكلة. إنهم يلتقوا فى منزل أجداد داليا. تقدم لهم جدة داليا الشاى والكعك المحلى.

together	معًا	center	وسط	boat	قارب	excited	تحمس
cookies	كعك محلى	house	منزل	tea	شاى	give	عطى

The effects of throwing trash in the Nile

آثار إلقاء القمامة فى نهر النيل.



- Dalia and her family go to see the problem. The irrigation canal that brings the water is blocked with trash - plastic bottles and household things. There are also some plants in the water. Tarek says, "We need to start work and clean the water." The water is not very deep and they start to clear the trash. They fill 20 trash bags with the trash. Now the water isn't polluted.

- تذهب داليا وعائلتها لرؤية المشكلة. قناة الرى التى تجلب المياه من النيل مسدودة بالقمامة - الزجاجات البلاستيكية والأشياء المنزلية. كما توجد بعض النباتات فى الماء. يقول طارق، "يجب أن نبدأ العمل وننظف المياه". الماء ليس عميقًا جدًا ويبدأون فى تنظيف القمامة. قاموا بملىء ٢٠ كيس نفايات بالقمامة. الآن الماء غير ملوث.



bring	يجلب	canal	قناة (مائية)	block	يسد/يحجز
trash	مهملات/قمامة	deep	عميق	clear	يزيل
clean	ينظف	polluted	ملوث	household	أشياء منزلية

Activities on "The middle"

1 Read and match. اقرأ وصِل.

A

1. Dalia's family gets water
2. The irrigation canal that brings
3. Some people come on foot,
4. Dalia tells everyone in the village
5. A lot of villagers

B

- ☐ a. about the problem on social media.
- ☐ b. the water is blocked with trash.
- ☐ c. say they can help.
- ☐ d. from the Nile.
- ☐ e. and some by bike.

2 Read and number. اقرأ ورقم.

1. Dalia meets everyone in the main square. A lot of villagers can help.
2. Dalia's grandma gives them tea and cookies.
3. The water isn't polluted.





Notes for parents

1. Help your child read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
ساعد طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Help your child read and number each picture with its sentence. ساعد طفلك أن يقرأ ويرقم كل صورة بجملتها.

3 The End نهاية القصة

Dalia's plan خطة داليا



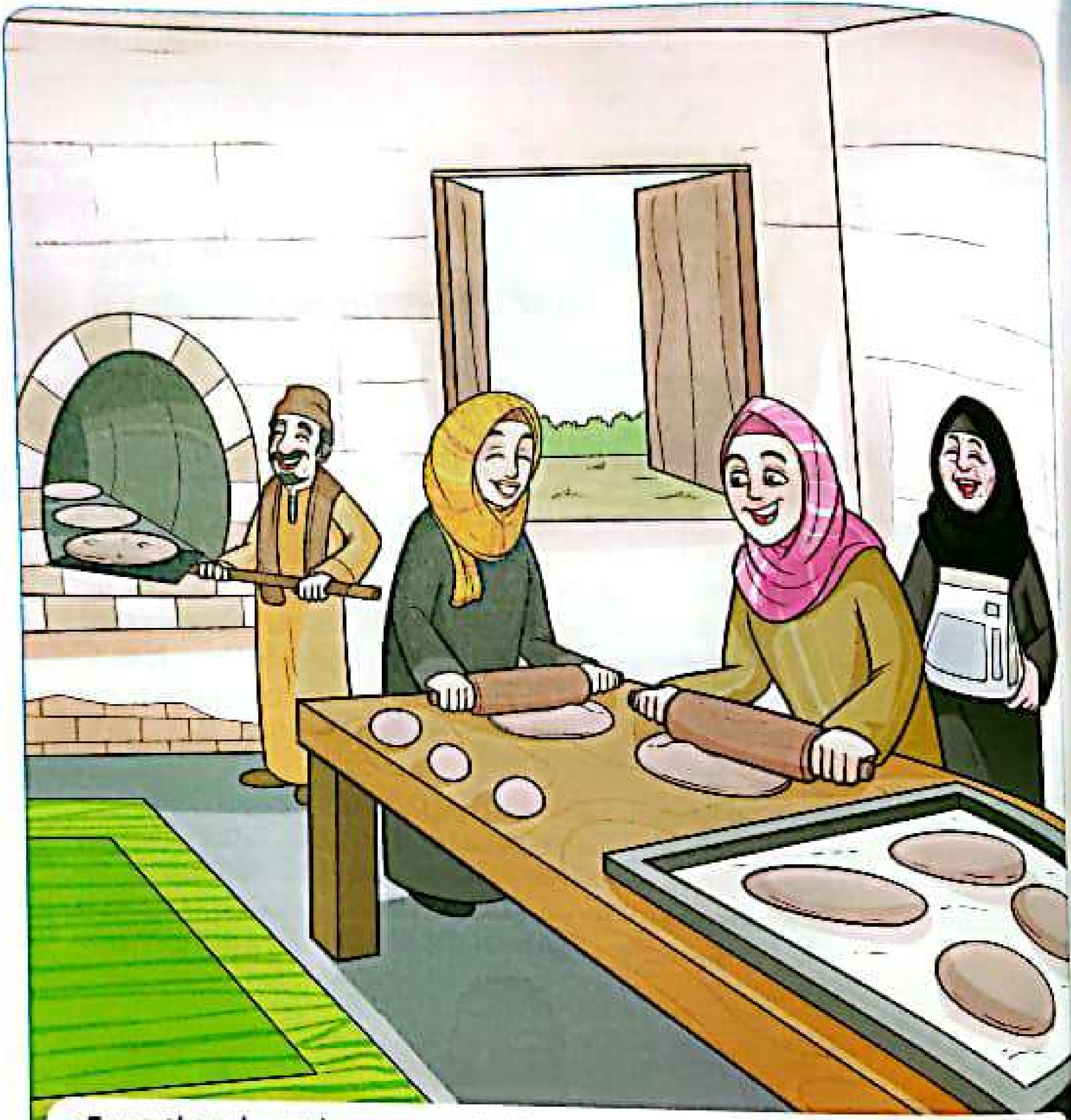
- The water comes back to the village and the crops grow again. Everyone is very happy. They can grow food on their land and they can sell their fruit and vegetables to buy other things. Their lives become easier. But some of the crops are not very good. Dalia has a plan. She thinks the villagers can produce more food. She says they should try wheat - she tells them about her research. She says wheat grows very well in Egypt and is great for making delicious bread and cakes. Some villagers like the idea - they start to grow wheat in some of their fields.

- تعود المياه إلى القرية وتنمو المحاصيل مرة أخرى. الجميع سعداء جدًا. بمكنهم زراعة المحاصيل فى أراضيهم ويمكنهم بيع الفاكهة والخضروات لشراء أشياء أخرى. تصبح حياتهم أسهل. لكن بعض المحاصيل ليست جيدة جدًا. داليا لديها خطة. تعتقد أن القرويين بمكنهم إنتاج المزيد من المحاصيل الزراعية (الطعام). تقول إن عليهم تجربة القمح - تخبرهم عن بحثها. تقول إن القمح ينمو جيدًا فى مصر وهو رائع لصنع الخبز والكعك اللذيذ. يُبدى بعض القرويين إعجابهم بالفكرة ويبدأوا بزراعة القمح فى بعض حقولهم.



land	أرض	buy	يشترى	become	يصبح	easier	أسهل	try	يحاول
delicious	لذيذ	field	حقل	idea	فكرة	villagers	القرويين	plan	خطة

★ How to make Egyptian bread كيفية صنع الخبز المصرى



- From the wheat they can make flour. From the flour they can make delicious Egyptian bread. Grandma can make more of her awesome cookies. The villagers make bread and cookies to sell to other villages.

• من القمح يمكنهم صنع الدقيق. يمكنهم صنع خبز مصرى لذيذ من الدقيق. يمكن للجدة أن تُعد المزيد من الكعك المحلى الرائع. يصنع القرويون الخبز والكعك المحلى لبيعه فى القرى الأخرى.

make	يصنع	flour	دقيق	Egyptian	مصرى
awesome	رائع	better	أفضل	change	تغير
proud	فخور	agriculture	الزراعة	few years	لسنوات قليلة



• *In a few years,* everything is better in the village. Dalia walks around the village and sees the changes. She is very proud. When she grows up, she works with agriculture to help other people with their crops.

• فى غضون سنوات قليلة، كل شيء يتحسن فى القرية. داليا تتجول فى القرية وترى التغييرات. هى فخورة جدًا. عندما تكبر سوف تعمل بالزراعة لمساعدة الآخرين فى محاصيلهم.

Activities on "The end"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

cookies - crops - bread - wheat



1. Some villagers start to grow ....



2. My grandma is making delicious ....



3. The villagers sell .... to other villages.



4. The .... grow well.

2 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. In a few years, everything is worse in the village. ◯
2. Dalia's grandma makes delicious cookies. ◯
3. Dalia is a helpful girl. ◯
4. Wheat grows very well in Egypt. ◯
5. Dalia wants to be a vet. ◯

Notes for parents

1. Help your child look at the pictures, read and complete the sentences.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل.

2. Help your child read the sentences and put (✓) or (✗) according to the story events.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا لأحداث القصة.

Activities on Story



1 Read and complete. اقرأ وأكمل.

cookies - social media - polluted - bread - irrigation - awesome - wheat - village

1. We use wheat to make ....
2. The .... canal in Dalia's village was blocked with trash.
3. Dalia contacted everyone in the village on ....
4. We eat .... with tea.
5. Mom's cake is .... ! It tastes so good!
6. The river becomes .... because of trash.
7. Dalia and her family live in a ....
8. Dalia thinks the villagers should try to plant ....

2 Read and write T (True) or F (False). اقرأ واكتب (T) أو (F).

	T	F
1. Dalia is a student.	☐	☐
2. Tarek is Dalia's brother.	☐	☐
3. Waleed is Dalia's dad.	☐	☐
4. The irrigation canal was blocked with trash.	☐	☐
5. The villagers see Dalia's message on social media.	☐	☐
6. Dalia helps the village with a problem.	☐	☐

1. Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات في المربع.
2. Ask your child to read and write (T) or (F) according to the events of the story.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ) طبقًا لأحداث القصة.

3 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.

1. What does Dalia want to be ?

   ....



2. Do you think Dalia is a helpful girl ? Why ?

   ....



3. What was blocking the irrigation canal ?

   ....



4. What does Dalia want the villagers to plant ?

   ....



5. What do we eat with tea ?

   ....



4 Read and match. اقرأ وصِل.

A	B
1. Dalia	☐ a. see Dalia's message on social media.
2. Gameela	☐ b. makes delicious cookies.
3. The villagers	☐ c. cleans the canal with the others.
4. Tarek	☐ d. is Dalia's mother.
5. Dalia's grandma	☐ e. are not growing well in the village.
6. The crops	☐ f. does research on her computer.

Notes for parents

3. Ask your child to look, read and answer the questions according to the events of the story.
اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويجيب عن الأسئلة طبقًا لأحداث القصة.

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

5 Read and put (✓) or (✗). .اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)

(A) From the wheat they can make flour. From the flour they can make delicious baladi bread. Grandma can make more of her awesome cookies. The villagers make bread and cookies to sell to other villages

1. We can make flour from wheat. ◯
2. We can make delicious bread. ◯
3. The doctors make bread to sell to other villages. ◯
4. Grandma can make awesome biscuits. ◯

(B) Dalia lives in a village in Egypt. One evening she is doing her homework on her computer. She is doing research about crops in Egypt, like wheat, maize, and rice, and it is very interesting. Wheat is an important crop in our country and we use it to make bread. Dalia looks at the pictures of delicious Egyptian bread. Dalia likes baladi bread best.

1. Dalia is doing her homework on her tablet. ◯
2. Dalia's research is about crops in Egypt. ◯
3. Flour is an important crop. ◯
4. Dalia looks at the pictures of her friends. ◯

5. Ask your child to read and put (✓) or (✗) according to the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاة له

Listening Texts

نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح



Unit 7

General exercises on Unit 7

The Nile is very important for our lives. It's the longest river in the world. The Nile has two branches in Egypt. It helps us to drink and grow food.

Unit 8

General exercises on Unit 8

In many countries, people decorate Christmas trees at Christmas. These trees are always green. The tree represents new life. People decorate the tree with lights, colored balls and stars.

Unit 9

General exercises on Unit 9

It's our class Sports Day. It's in the school yard. It's on Tuesday from 10 am to 11 am. We wear T-shirts and shorts. We play lots of games and eat lots of cake. We also have fun.

Unit 10

General exercises on Unit 10

To be safe online, you should have a very strong password. You should speak to people you know online. You shouldn't speak to strangers on the internet. You shouldn't be an online bully.

Unit 11

General exercises on Unit 11

As a family, we decided to change some things. Dad now goes to work with his friend in the same car. Mom takes the bus to work. She doesn't drive. I now cycle to school. My sister walks to school because her school is near.

Unit 12

General exercises on Unit 12

We should help our environment. We can use energy-saving lightbulbs. We can use more solar energy. We can plant trees. We can save water.

Answers of paragraphs

إجابات الفقرات الإنشائية الخاصة بكتاب الشرح

Unit 7

Lesson 1

The Nile is the longest river in the world. The Nile is 6.670 kilometers long. The Nile has two branches in Egypt. The Nile is home for different kinds of fish, birds and turtles.

Lesson 2

Humans can learn to live in the most difficult environments around us. Inuit people live in the Arctic regions. Bedouin people live in the desert.

Lesson 3

I got up at six o'clock. I bought some cookies from the market on my way home. I did my homework quickly because it was easy. I played video games with my brother.

Lesson 4 part 1

In the city, the smoke from the cars covered the stars. The noise was incredibly loud. The city is pretty and full of bright lights. The city is exciting.

Lessons 5 & 6

I was six years old at my first day of school. I put on a blue T-shirt, gray pants and black shoes. I walked with my mom to school. My teacher was very kind.

General exercises on Unit 7

In the past, our town had a shopping area, but it was very old. Also, all the cars were gas cars. Today, we have a big shopping mall. We have electric cars, they are much cleaner and quieter.

Unit 8

Lesson 1

I would like a packet of cookies. My sister likes sweets, so she would like a bar of chocolate. My mom needs a bottle of water.

Lesson 3

In Ramadan, many Muslims fast during the day. This means they don't eat or drink until sunset. In this month, people think about the things they want to do better. It's also a time to help other people.

Lesson 4 part 1

My cousin, Ahmed, got married last weekend. The party was at a big hotel. The bride and groom came into the room. In the corner of the room were the presents for Ahmed and his wife.

General exercises on Unit 8

Last summer, I went to the beach with my family. We swam in the sea. We saw lots of fish and sang songs. It was a day to remember.

Unit 9

Lesson 3

Chinese New Year is a festival in China. They gave red cards to their friends and wished them good luck. It is a very popular festival.

Lessons 5 & 6

I'm having a birthday party next Friday at my house. I'll tell my friends to wear something white. We'll play some party games. I'll play some music to play musical chairs with my friends.

General exercises on Unit 9

Egyptians are full of energy. We are helpful to each other. We are very friendly to visitors. We are very hospitable people.

Unit 10

Lesson 1

A chameleon is a type of lizards. Chameleons change color. They are the same color as the place where they are. They have amazing eyes and they can see all around.

Lesson 2

You should be careful when you go online. You should accept to be friends only with people you know. You should keep your password and personal information secret. You shouldn't tell anyone your birthday and your phone number.

Lesson 4

To have a positive digital footprint, you shouldn't share your personal information. You should use a profile picture that doesn't show your face. Make sure online information about yourself is positive.

Lessons 5 & 6

Computer games are bad for children. Children can spend many hours on their computers. Some computer games are good. In some games, children need to solve problems.

General exercises on Unit 10

Social media is when we use computers to share ideas, information and have fun. You can find information for your homework online. You can share photos. People can tag you in photos.

Unit 11

Lesson 2 part 1

It's important to be safe on the roads. You need a helmet on your bike. You need a seat belt in your car. You need a green light to cross the road.

Lesson 3 part 1

It's important to cross at the crosswalk. You must wait for the green light before you cross the road. You must follow road signs.

Lessons 5 & 6

To reduce air pollution, we can have plants on our balcony. We can share a car with a friend. We can walk and not always go by car. We can use energy-saving lightbulbs in our apartment.

General exercises on Unit 11

We go to the airport to travel by plane. We travel on water by ship or boat. A train moves on a rail and we ride from a train station. When I travel by bus, I am on the road.

Unit 12

Lesson 1

I'm helping everyone on the beach. We're cleaning up the trash. Too much trash in the sea can kill the animals and birds.

Lesson 3 part 1

There are two kinds of energies: renewable energy and non-renewable energy. Both of them come from nature. Renewable energies are like the wind, sun and water. They can be replaced. Non-renewable energies are like coal, oil and natural gas.

Lesson 4 part 2

Tomorrow is my sister's birthday. I want to give her a present. She wants a bike. I recycle her old bike and paint it with her favorite color.

Lessons 5 & 6

We can get wind energy from the wind. The wind moves the blades and a generator changes this movement into electricity. It needs a big space. It is a good energy because it is cheap and easy.

General exercises on Unit 12

Non-renewable energies are energies which come from nature. They cannot be replaced. They also harm the environment. Coal and oil are non-renewable.